

**Результаты проведения в МОУ «Пристанционная СОШ
Всероссийских проверочных работ на уровне СОО в 2024 году**

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».

Обучающиеся 11 класса писали Всероссийские проверочные работы по двум учебным предметам: «География», «Физика», «Химия», «Биология» в традиционной форме.

Численность учащихся 11 класса 4 человека.

Профиль класса: универсальный.

Результаты проведения ВПР в 11 классе

Предмет	Общее колво уч- ся	Доля в % от общего числа обучающихся				Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
		2	3	4	5			
География	3	0	33	67	0	0	100	0
Физика	2	0	50	50	0	0	50	50
Биология	3	0	0	67	33	0	100	0
Химия	3	0	67	33	0	0	100	0

Доля участников ВПР, достигших минимального уровня подготовки по предмету:

- «География» - 100%;
- «Биология» - 100%;
- «Химия» - 100%;
- «Физика» - 100%.

Во всероссийских проверочных работах приняли участие **100 % обучающихся класса**. Данный показатель позволил дать достоверную оценку образовательным результатам обучающихся по школе.

Рекомендации:

— Обсудить результаты ВПР-2024 на совещании при директоре.

Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

Руководителям МО:

— Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2024.

— Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 20.06.2024.

Классным руководителям 11-х классов:

— Своевременно доводить до сведения родителей результаты ВПР как один из видов оценочных процедур промежуточной аттестации.

— Учителям-предметникам:

— Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

— Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

— Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

— При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

— Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

Заместитель директора по УВП

Н.Н. Чибисова