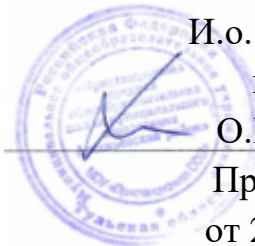


ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00C2EC564BA6FA928D9A0D7AB175886285
Владелец Терешина Оксана Григорьевна
Действителен с 21.12.2024 по 21.12.2025

Согласовано
Глава администрации МО
Арсеньевский район
_____ В.И. Суворов

Совет школы
Протокол №1
17.01.2025



Утверждаю
И.о. директора
школы
О.Г. Терешина
Приказ № 3
от 20.01.2025

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального общеобразовательного учреждения
«Пристанционная средняя общеобразовательная школа
муниципального образования Арсеньевский район»

на 2025 – 2029 годы

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пристанционная средняя общеобразовательная школа муниципального образования Арсеньевский район»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»;</p> <p>Паспорт национального проекта «Образование» (утверждён Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10);</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</p> <p>Устав МОУ «Пристанционная СОШ».</p>
Цель	Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей
Комплексные задачи	Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»

<p>Программы развития</p>	<p>Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»</p> <p>Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знание: качество и объективность; - Воспитание; - Здоровье; - Творчество; - Профориентация; - Учитель. Школьные команды; - Школьный климат - Образовательная среда. <p>Совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие кадрового потенциала школы;</p> <p>Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, обеспечение доступности качественного общего образования, функциональной грамотности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поддержка высокомотивированных, одаренных и талантливых детей; – обеспечение успешной социализации детей с разными учебными возможностями и состоянием здоровья; – создание условий для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности, модернизация инфраструктуры дополнительного образования детей; - обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся; - совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие кадрового потенциала школы; - обеспечение открытости образовательного пространства посредством развития информационной среды школы и участия общественности в управлении школой; - создание условий для повышения удовлетворенности родителей состоянием педагогической системы; повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания детей
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>Достижение показателей не ниже базового уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности.</p> <p>Предоставление каждому обучающемуся качественного общего</p>

образования, достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.

Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей.

Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.

Формирование осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности

Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся.

Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды:

- рост профессионального мастерства учителя через внедрение и распространение инновационных технологий;
- участие школы и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного образовательного пространства.

Создание современной мотивирующей образовательной среды являющейся действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.

Расширение перечня дополнительных образовательных услуг.

Расширение партнерских отношений/сетевого взаимодействия: заключение договоров с профессиональными учебными заведениями и предприятиями.

Сведения о разработчиках	Администрация МОУ «Пристанционная СОШ»
Период реализации	Сроки реализации Программы развития – 2025-2029 годы
Этапы реализации	Подготовительный, реализации, обобщающий

Программы развития	
I этап – подготовительный (январь-август 2025 года)	<p>1-й этап – подготовительный</p> <p>Аналитико-диагностическая деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ состояния учебно-воспитательного процесса; - информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы; - подготовка локальных актов; - определение стратегии и тактики развития школы; - определение стратегии и тактики развития школы. <p>Подготовка локальных актов ОО (<i>перечислить</i>).</p> <p>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО через Совет школы и общешкольное родительское собрание.</p>

<p>II этап – реализация (сентябрь 2025 года – май 2029 года).</p>	<p>2-й этап – практический Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий дорожной карты программы развития; - корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; - достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» «средний» и его сохранение. <p>Магистральное направление «Знание»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Функционирование системы работы с одаренными детьми. - Наличие победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне. <p>Магистральное направление «Воспитание»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация программы внеурочной деятельности по направлению краеведение и школьный туризм. - Функционирование военно-патриотического клуба. <p>Магистральное направление «Здоровье»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация программы ЗОЖ. - Реализация программы спортивного воспитания обучающихся. <p>Магистральное направление «Творчество»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Функционирование в школьного хора. <p>Магистральное направление «Школьный климат»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование педагогами школы программ повышения квалификации по инструментам ЦОС. - Обеспечение эффективного функционирования службы медиации. <p>Магистральное направление «Образовательная среда»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Активное использование в работе образовательных ресурсов ФГИС «Моя школа». - Активное использование в образовательном процессе ИКОП Сферум в VK Мессенджере. - Функционирование школьного библиотечного центра.
<p>III этап – обобщающий (сентябрь – декабрь 2029 года)</p>	<p>3-й этап – обобщающий Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработка и интерпретация данных за 5 лет; - соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами. - определение перспектив и путей дальнейшего развития. <p>Оценка качества воспитательной и образовательной деятельности, рефлексия, коррекция:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий в системе Программы развития в соответствие с объектами, механизмами и процедурами ВСОКО МОУ «Пристанционная СОШ»; 2. Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы развития МОУ «Пристанционная СОШ» по результатам деятельности; 3. Обобщение позитивного опыта осуществления программных

	<p>мероприятий; Определение перспектив дальнейшего развития школы по результатам деятельности.</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Источники финансирования Программы развития (бюджетные)</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Мониторинг реализации Программы развития. Специалисты, осуществляющие контроль реализации Программы развития – администрация МОУ «Пристанционная СОШ»</p>

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Указать:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Полное наименование: Муниципальное общеобразовательное учреждение "Пристанционная средняя общеобразовательная школа муниципального образования Арсеньевский район"Сокращенное наименование: МОУ "Пристанционная СОШ"2. Дата создания: 01 сентября 1950 г.3. ИНН 71210026794. Учредитель Администрация муниципального образования Арсеньевский район5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии.6. Юридический и фактический адрес: 301520, РФ, Тульская область, Арсеньевский район, посёлок Центральный, улица Рабочая, дом 3а7. Контакты: телефон 4873333333, адрес электронной почты pristancionajshkola@tularegion.org, адрес официального сайта в сети «Интернет» https://shkolapristanczionnayacentralnyj-r71.gosweb.gosuslugi.ru
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся:</p> <p>Дошкольное образование: 7</p> <p>Начальная общее образование: 18</p> <p>Основное общее образование: 33</p> <p>Среднее общее образование: 2</p> <p>Детей с ОВЗ и детей-инвалидов нет</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>В структуру ОО входят средняя общеобразовательная школа и дошкольная разновозрастная группа.</p> <p>Управление ОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с ч.2. ст. 26 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ». Единоличным исполнительным органом МОУ "Пристанционная СОШ" является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.</p> <p>Коллегиальными органами управления ОО являются: педагогический совет, Совет школы. а также в Учреждении функционирует общее собрание членов трудового коллектива МОУ "Пристанционная СОШ".</p> <p>Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени школы устанавливаются уставом.</p> <p>В ОО реализуются образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование, используемые образовательные технологии, материально-технические условия, основные компоненты информационно-образовательной</p>

	среды
Сведения о режиме деятельности	Режим деятельности: занятия в школе проводятся в 1 смену, пятидневная учебная неделя. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников 25, количество педагогических работников 12, количество учителей 11; количество специалистов (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, педагоги-библиотекари и т. д.) 0, количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание-0; количество педагогов, имеющих ведомственные награды: - Почетная грамота Минпросвещения России (Минобрнауки РФ, РСФСР, СССР) 6, количество работников, имеющих государственные награды 0; доля работников с высшим образованием 75%; доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию 58%; количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» 0; иные особенности коллектива (2 выпускницы школы – работники ОО(и.о. директора школы и заместитель директора по учебно-воспитательной работе).
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	МОУ «Пристанционная СОШ» взаимодействует с МКУ «Манаенский ЦКДиБО», МОУ ДО «Дом детского творчества» (ДДТ), МОУ ДО «Арсеньевская ДШИ», МКОУ ДО «Арсеньевская ДЮСШ», МБУ «Арсеньевский ЦКДиК»
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	Учащиеся МОУ «Пристанционной СОШ» ежегодно участвуют в олимпиадном движении: - призёры и победители школьного и муниципального этапов, участники регионального этапа всероссийской олимпиады школьников; - победители всероссийских онлайн-олимпиад, проходящих на платформе учи.ру; - победители и призёры всероссийской экологической олимпиады «Эколята – молодые защитники природы». Учащиеся школы успешно сдают нормы ГТО, принимают участие в районных спортивных мероприятиях и занимают призовые места. Участвуют в волонтерском движении, получая благодарности за участие в акциях и проектах.

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1	Магистральное направление «Знание»
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	Магистральное направление «Знание»
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	Магистральное направление «Знание»
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	Магистральное направление «Знание»
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1	Магистральное направление «Знание»
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	Магистральное направление «Знание»
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1	Магистральное направление «Знание»
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных	2	Магистральное направление «Знание»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие
	признаками необъективных результатов	результатов по итогам двух предыдущих учебных годов		
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	Магистральное направление «Знание»
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	Магистральное направление «Знание»
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	Магистральное направление «Знание»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие
	сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)			
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Разработана, готовы приступить к реализации	1	Магистральное направление «Знание»
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1	Магистральное направление «Знание»
20	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	2	Магистральное направление «Знание»
21	Создание условий для профессионального	Менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	0	Магистральное направление «Знание»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие
	развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)			
			24 балла	Средний
22	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»
23	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Магистральное направление «Здоровье»
24	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Магистральное направление «Здоровье»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие
	наркотических средств			
25	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1	Магистральное направление «Здоровье»
26	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»
27	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	Магистральное направление «Здоровье»
28	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	Магистральное направление «Здоровье»
29	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие
	спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)			
30	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Здоровье»
31	Доля обучающихся, получивших знак отличия	Отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК	0	Магистральное направление «Здоровье»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие
	Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	«ГТО», подтвержденный удостоверением		
			12 баллов	Базовый
32	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	77% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»
33	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	2	Магистральное направление «Творчество»
34	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	1 технологический кружок	1	Магистральное направление «Творчество»
35	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»
36	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад,	3	Магистральное направление «Творчество»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие
	ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	конференций на всероссийском уровне		
37	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2	Магистральное направление «Творчество»
38	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	1–2 объединения	1	Магистральное направление «Творчество»
39	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»
40	Функционирование школьного музея	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие
41	Функционирование школьного хора	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»
42	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	1	Магистральное направление «Творчество»
43	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	От 10% до 29% обучающихся	2	Магистральное направление «Творчество»
44	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	Магистральное направление «Творчество»
			21 балл	Средний
45	Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»
46	Реализация рабочей программы	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие
	воспитания(критический показатель)			
47	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»
48	Функционирование Совета родителей	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»
49	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»
50	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	Магистральное направление «Воспитание»
51	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»
52	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	Магистральное направление «Воспитание»
53	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»
54	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»
55	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»
56	Наличие центра детских инициатив, пространства	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие
	ученического самоуправления			
57	Участие в реализации проекта Орлята России	Участие в проекте	1	Магистральное направление «Воспитание»
58	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»
59	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	Магистральное направление «Воспитание»
60	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»
			17 баллов	Средний
61	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»
62	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»
63	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями,	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие
	оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий			
64	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»
65	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»
66	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»
67	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»
68	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»
69	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»
70	Посещение обучающимися занятий по программам	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие
	дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию			
71	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»
72	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»
73	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»
74	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»
			10 баллов	Средний
75	Использование единых подходов к штатному расписанию	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие
	(количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)			
76	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
77	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
78	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
79	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
80	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие
81	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Менее 3 % учителей	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
82	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
83	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
84	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Менее 50% педагогических работников	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие
85	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Не менее 50% управленческой команды	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
86	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	Нет	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
87	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на муниципальном уровне	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
88	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Отсутствие	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
			15 баллов	Базовый
89	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего)	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие
	совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)			
90	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	90% обучающихся и более	3	Ключевое условие «Школьный климат»
91	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»
92	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»
93	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия),	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие
	квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог			
94	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»
95	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»
96	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	Ключевое условие «Школьный климат»
97	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Отсутствие специальных тематических зон	0	Ключевое условие «Школьный климат»

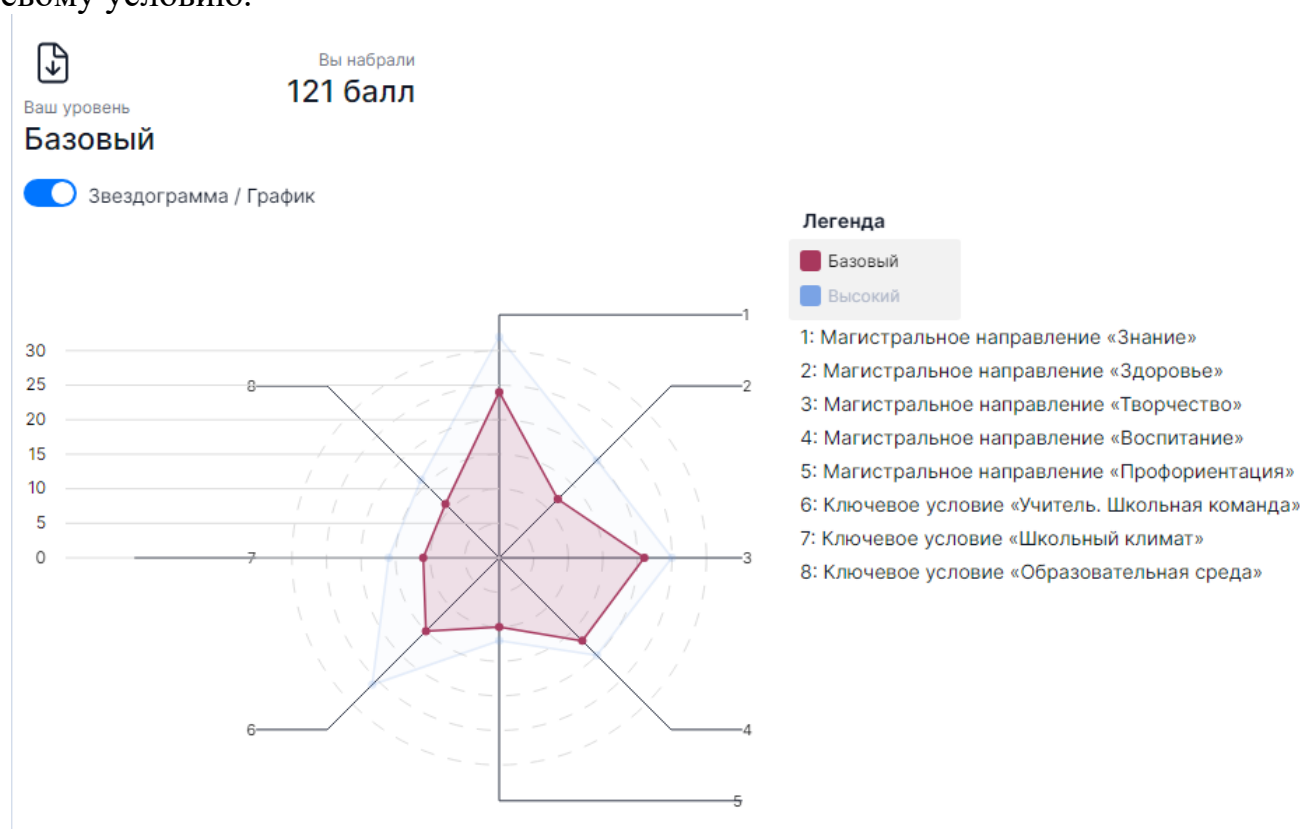
№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие
98	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	Ключевое условие «Школьный климат»
99	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»
100	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»
			11 баллов	Базовый
101	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»
102	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»
103	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие
104	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2	Ключевое условие «Образовательная среда»
105	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2	Ключевое условие «Образовательная среда»
106	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Частично соответствует	1	Ключевое условие «Образовательная среда»
			1	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие
107	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы		Ключевое условие «Образовательная среда»
108	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»
109	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр	0	Ключевое условие «Образовательная среда»
110	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Отсутствие	0	Ключевое условие «Образовательная среда»
111	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие
	образовательной организации			
11 2	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Нет	0	Ключевое условие «Образовательная среда»
			11 баллов	Базовый
			121 балл	Базовый

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.



3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияющих на развитие школы.

Внутренние факторы:

- отсутствие параллелей классов;
- высокий средний возраст педагогов;
- большая нагрузка на детей из-за участия в проектах и объединениях школы;

Внешние факторы:

- слабая практическая направленность и соединение теории с практикой;
- недостаточная организация взаимодействия с социальными партнёрами школы в направлении профориентации обучающихся.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	<p>24 балла</p> <p>Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности.</p> <p>Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана</p> <p>100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов.</p> <p>Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме.</p> <p>Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня.</p> <p>Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов.</p> <p>100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования.</p> <p>Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы).</p> <p>Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов.</p>	<p>27 баллов</p> <p>Реализация углубленного изучения отдельных предметов.</p> <p>Дополнить и постоянно обновлять информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).</p> <p>Прохождение курсов педагогическими работниками по программам повышения квалификации в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (более 50%).</p>

		<p>Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов.</p> <p>Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании</p> <p>Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании.</p> <p>Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью.</p> <p>Участие в региональном этапе ВсОШ.</p> <p>Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ.</p> <p>Разработана, готовы приступить к реализации плана мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)</p> <p>Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).</p> <p>Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) (информация не обновляется или обновляется редко)</p> <p>Менее 50% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за</p>	
--	--	---	--

		три последних года)	
2	Воспитание	<p>17 баллов</p> <p>Использование государственных символов при обучении и воспитании.</p> <p>Реализация рабочей программы воспитания.</p> <p>Реализация календарного плана воспитательной работы.</p> <p>Функционирование Совета родителей.</p> <p>Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</p> <p>Осуществляется взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия.</p> <p>Реализуется 1 программа краеведения.</p> <p>Организация летних тематических смен в школьном лагере.</p> <p>Функционирование Совета обучающихся.</p> <p>Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых.</p> <p>Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления.</p> <p>Реализации проекта Орлята России.</p> <p>Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.).</p> <p>Участие обучающихся в волонтерском движении.</p>	<p>19 баллов</p> <p>Создание и использование школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)</p> <p>Реализация программ школьного туризма.</p> <p>Создание школьного военно-патриотического клуба.</p>
3	Здоровье	<p>12 баллов</p> <p>100% обучающихся начальных классов обеспечены бесплатным горячим питанием.</p> <p>Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек.</p> <p>Более 5 школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.</p> <p>Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация.</p>	<p>15 баллов</p> <p>Участие обучающихся на муниципальном уровне в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников)</p> <p>Президентские и Всероссийские</p>

		<p>Наличие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению.</p> <p>От 1 до 4 видов спорта в ШСК.</p> <p>Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; 30% и более обучающихся, постоянно посещающих занятия.</p> <p>Участие обучающихся на школьном уровне в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением</p>	<p>спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах</p> <p>Наличие призёров и победителей на муниципальном, региональном или всероссийском уровне</p> <p>Получение обучающимися, знака отличия ВФСК «ГТО», подтвержденного удостоверением.</p>
4	Творчество	<p>21 балл</p> <p>77% и более обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся.</p> <p>Реализация 4-5 дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>1 технологический кружок.</p> <p>Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне.</p> <p>Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне.</p> <p>Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями.</p> <p>Функционирование 1-2 школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.</p> <p>Функционирование школьного театра.</p>	<p>26 баллов</p> <p>Создание и функционирование школьного музея.</p> <p>Создание и функционирование школьного хора</p> <p>2 технологических кружка</p> <p>3-4 объединения</p> <p>30% и более обучающихся являются членами школьных творческих объединений</p>

5	Профориентация	<p>10 баллов</p> <p>Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе.</p> <p>Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора).</p> <p>Отсутствие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.).</p> <p>Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла.</p> <p>Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях.</p> <p>Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях.</p> <p>Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО.</p> <p>Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.</p> <p>Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию.</p> <p>Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда.</p> <p>Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее.</p>	<p>11 баллов</p> <p>Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы) и заключение соглашений.</p>
6	Учитель. Школьная команда	<p>16 баллов</p> <p>Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты).</p> <p>Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о</p>	<p>20 баллов</p> <p>Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций.</p> <p>Менее 60% педагогических работников и</p>

		<p>системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта).</p> <p>Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы).</p> <p>Наличие методических объединений учителей.</p> <p>Наличие методического объединения классных руководителей.</p> <p>Не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций.</p> <p>Не менее 80% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</p> <p>Не менее 80% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</p> <p>Не менее 50% управленческой команды прошли повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года).</p> <p>Участие педагогов в конкурсном движении на муниципальном уровне.</p>	<p>управленческих кадров, прошли обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).</p> <p>Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации.</p>
7	Школьный климат	<p>11 баллов</p> <p>Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога, привлеченного в рамках сетевого взаимодействия).</p> <p>90% обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных</p>	<p>13 баллов</p> <p>Реализация психолого-педагогической программы или комплекса мероприятий для каждой целевой группы</p> <p>Реализация психолого-педагогической программы или</p>

		<p>веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании.</p> <p>Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.</p> <p>Отсутствие социального педагога и педагога-дефектолога.</p> <p>Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов).</p> <p>Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное).</p> <p>Отсутствие специальных тематических зон в кабинете педагога-психолога.</p> <p>Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов.</p> <p>Профилактика травли в образовательной среде реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов).</p> <p>Профилактика девиантного поведения обучающихся реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)</p>	<p>комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения</p>
8	Образовательная среда	<p>11 баллов</p> <p>Наличие локальных актов образовательной организации, регламентирующих</p>	<p>15 баллов</p> <p>Не менее 95% педагогических</p>

		<p>ограничения использования мобильных телефонов обучающимися.</p> <p>Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету.</p> <p>Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет.</p> <p>Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».</p> <p>Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум».</p> <p>Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС частично соответствует.</p> <p>Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы.</p> <p>Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел.</p> <p>Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации.</p>	<p>работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».</p> <p>100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»</p>
--	--	--	---

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Сплоченный педагогический коллектив. Процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года – 100 %.	Низкий процент педагогов, имеющих высшую первую категорию. Низкая мотивации обучающихся на получение высоких результатов ГИА.	Наличие школьного автобуса. Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий. Организация адресной методической помощи педагогам. Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне. Организация контроля подготовки к неуспевающих обучающихся, разработка индивидуального плана подготовки к ОГЭ по предмету.	Период демографического спада. Неблагоприятная социальная среда – отсутствие рабочих мест.

Воспитание	Наличие в школе ставки Советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Высокая квалификация Советника по воспитанию.	Большая загруженность педагогов и учащихся школы. Снижение активности обучающихся.	Развитие системы взаимодействия с учреждениям дополнительного образования, культуры, спорта на муниципальном уровне.	Слабый спрос на культурные мероприятия. Отсутствие активной позиции родительского общества.
Здоровье	Единые подходы к организации и контролю горячего питания. Регулярное проведение спортивных соревнований.	Нарушение режима питания, принципов Здравого питания учащимися вне стен школы. Отсутствие на базе школы штатной единицы медицинского работника.	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика вредных привычек диверсификация деятельности ШСК	Рост хронических заболеваний у детей и подростков
Творчество	Дополнительные Общеобразовательные программы; участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Большой охват обучающихся дообразованием.	Недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования.	Работа в рамках социального партнёрства.	Низкая активность учащихся
Профориентация	Опыт участия школы в проекте «Билет в будущее»	Трудности с личностным и профессиональным самоопределением детей	Организация повышения квалификации педагогов по вопросам организации профориентационной работы. Организация	Низкая мотивация обучающихся

			экскурсий на предприятия, в СУЗы и ВУЗы области.	
Учитель. Школьная команда	Стабильный педагогический коллектив. В школе работают методические объединения	Низкая мотивация участия педагогов в конкурсном движении	Педагогический состав регулярно повышает профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации. Возможность посещать муниципальные мероприятия методической направленности	Высокая загруженность педагогов.
Школьный климат	Наличие сетевого педагога-психолога в образовательной организации. Создана психологически благоприятная среда для обучающихся и учителей. Ведется системная работа с обучающимися «группы риска»	Отсутствие в штате учителя-дефектолога, учителя-логопеда	Наличие логопеда и дефектолога рамках сетевого взаимодействия	Недостаточное финансирование
Образовательная среда	Школа подключена к высокоскоростному интернету, учителями активно используются образовательные платформы ФГИС «Моя школа», Учи.ру Школа	Не функционирует библиотечный центр. Отсутствие модели «школа полного дня»	Большой выбор образовательных площадок для проведения уроков и внеурочных занятий с применением ИКТ – технологий. Организация обучения	Недостаточное финансирование Нежелание использования возможностей онлайн обучения родителями (законными представителями)

	<p>имеет официальный сайт, страницы сообщества Вконтакте. Педагогический коллектив активно использует чат мессенджера Сферум</p>		<p>педагогических сотрудников по вопросам цифровой грамотности</p>	
--	--	--	--	--

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Направление «Знание»

Образовательный процесс. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов. Реализация углубленного изучения отдельных предметов не менее чем в двух классах основной школы.

Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов. Прохождение педагогами курсовой подготовки по углубленному изучению предметов.

Организация психолого-педагогической диагностики обучающихся по выявлению индивидуальных способностей и Особенности развития.

Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.

Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов.

Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей. Создание условий для подготовки одаренных детей. Вовлечение обучающихся в школьные олимпиады, смотры, конкурсы, научные общества и конференции.

Использование ресурсов Точки роста.

Осуществление анализа результатов школьного этапа ВсОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального этапа.

Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном этапе ВсОШ.

Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.

Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.

Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с

инвалидностью - привлечение специалистов: логопеда и дефектолога в рамках сетевого взаимодействия.

Обеспечение инф. открытости, доступности информации об организации образования – наполнение необходимой информацией школьного сайта.

Направление «Здоровье»

Здоровьесберегающая среда - разработка и внедрение общешкольной программы по здоровьесбережению. Поддержание условий для занятий физической культурой и спортом: увеличение доли обучающихся, посещающих дополнительные занятия в области физической культуры и спорта;

привлечение и качественная подготовка обучающихся к участию в муниципальных, региональных и всероссийских спортивных соревнованиях;

привлечение специалистов: логопеда и дефектолога в рамках сетевого взаимодействия.

Направление «Творчество»

Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повышение эффективности системы дополнительного образования. Повышение квалификации педагогов в части устранения предметных дефицитов; повышение профессионального уровня для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня, смотрам, конкурсам;

Разработка и реализация программы школьного хора, музея. Организовать школьный хор, музей. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). Организовать сотрудничество с организациями культуры, оказывающими поддержку.

Направление «Воспитание»

Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания.

Направление «Профориентация»

Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате.

Организации выезда в региональные площадки на профессиональные пробы.

Реализация профессионального обучения старшеклассников по программам профессиональной подготовки в сетевом формате.

Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).

Направление «Учитель. Школьная команда»

Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации.

Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к изучению и использованию инструментов ЦОС.

Направление «Школьный климат»

Решение проблемы дефицита педагогических кадров, в том числе для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

Направление «Образовательная среда»

Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.

Направление «Образовательная среда»

Функционирование школьного библиотечного информационного центра.

Выделение зоны для организации школьного библиотечного информационного центра (модернизация школьного пространства, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства).

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Проект «Путь к успеху»	Совершенствовать систему внеурочной деятельности для высокомотивированных учеников с целью эффективного участия в олимпиадном движении.	- Повышение количества детей, задействованных в олимпиадном движении. - Повышение мотивации детей к процессу обучения через создание ситуации успеха для каждого	2025 - 2029	Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального этапа. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном этапе ВСОШ. Организация развития предметно-методических	Кадровое, финансовое	Заместитель директора по УВР	Не менее 70% участия в олимпиадах -Призовые места на муниципальном и региональном уровне -Банк заданий, методических разработок для детей с разным уровнем мотивации, в том числе детей-	Мониторинг Самообследование

			ребенка. - Формирование банка заданий, рабочих материалов, методических разработок для детей с разным уровнем мотивации, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.			инвалидов и детей с ОВЗ.	
			Внедрить углубленное изучение отдельных предметов на уровне ООО, расширить перечень предметов для изучения на углубленном уровне;	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов. Реализация углубленного изучения отдельных предметов	Прохождение педагогами курсовой подготовки по предпрофильному и профильному обучению. Организация психолого-педагогической диагностики обучающихся по выявлению индивидуальных способностей и		Реализация углубленного изучения отдельных предметов на уровне ООО. -100% педагогов прошли курсы по углубленному и профильному	

						особенностей развития. Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов			обучению - 100% оснащение предметных кабинетов	
2	Воспитание	Программа воспитания	Организовать неформальные	Привлечение	2-25-	Групповые консультации	Кадровое	Заместитель	80% доли родителей	Мониторинг

			формы взаимодействия образовательной организации и родителей	большей доли родителей к реализации воспитательных мероприятий.	2029	родителей по различным вопросам развития воспитания детей, педагогические лектории, родительские клубы, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания		директора по ВР	принимают участие в реализации воспитательных мероприятий	
3	Здоровье	Программа здоровьесбережения	Разработать и реализовать программу здоровьесбережения	Привлечение обучающихся к посещению занятий дополнительного образования в области физической культуры и спорта Увеличение доли обучающихся, участвующих в спортивных	2025-2029	Разработка и реализация программы здоровьесбережения	Кадровое, финансовое	Заместитель директора по ВР	Реализация мероприятий по программе здоровьесбережения -30% и более посещают занятия дополнительного образования в области физической культуры и спорта -увеличение доли участия в спортивных соревнованиях	Мониторинг Самообследования

				мероприятия					х до 80% -наличие победителей и призеров спортивных соревнований муниципального, регионального уровня	
4	Творчество	Программы дополнительного образования технологической направленности Проекты «Школьный музей» «Школьный хор	Разработать и реализовать программы дополнительного образования технологической направленности Разработать и реализовать проекты «Школьный музей», «Школьный хор»	Реализация программ технологической направленности, функционирование школьного музея, хора Увеличение доли обучающихся – членов школьных творческих объединений	2025-2029	Разработка и реализация программы дополнительного образования технологической направленности. Разработка и реализация проектов «Школьный музей», «Школьный хор»	и Кадровое, финансовое	Заместитель директора по ВР	Не менее 3х кружков технологической направленности, функционирование школьного музея, школьного хора -30% и более обучающихся –членов школьных творческих объединений -увеличение доли участия в творческих конкурсах до	Мониторинг Самообследования

									80% -наличие победителей и призеров в творческих конкурсах регионального и всероссийского уровня	
5	Профориентация	Программа «Профориентация»	Организовать прохождение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках Организовать обучение по программам профессиональной подготовки в рамках сетевого взаимодействия	Прохождение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках Обучение по программам профессиональной подготовки в рамках сетевого взаимодействия	2025-2029	Заключение договоров с высшими и средними профессиональными заведениями Тульской области в рамках сетевого взаимодействия	Кадровое, финансовое		-не менее 50% обучающихся проходят профессиональные пробы на региональных площадках	Мониторинг Самообследование
6	Учитель. Школьная	Проект «Путь к	Организовать прохождение	Прохождение обучения	2026	Прохождение обучения	Кадровое,	Заместитель	Не менее 80% педагогов	Мониторинг

	команда	успеху	обучения по программам повышения квалификации педагогов по инструментам ЦОС, по программам повышения квалификации в сфере воспитания	по программам повышения квалификации педагогов по инструментам ЦОС; в сфере воспитания		по программам повышения квалификации педагогов по инструментам ЦОС, программам повышения квалификации в сфере воспитания	финансовое	директора по УВР	прошли обучение по программам повышения квалификации и по инструментам ЦОС, не менее 80% педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания	
7	Школьный климат	Проект «Путь к успеху»	Обеспечить психологопедагогическое сопровождение обучающихся: привлечь логопеда, дефектолога в рамках сетевого взаимодействия	Наличие логопеда, дефектолога в рамках сетевого взаимодействия	2026	Заключение договоров	Кадровое, финансовое	Директор	Наличие логопеда, дефектолога в рамках сетевого взаимодействия	Самообследование
8	Образовательная среда	Проекты «Школьный информационнобиблиотечны	Расширить использование педагогами ФГИС «Моя школа»	Увеличение доли педагогов, использующих ФГИС	2025	Проведение с педагогами методических мероприятий по работе	Кадровое, финансовое	Заместителя директора	Увеличение доли педагогов, использующих ФГИС	Самообследование

		й центр»,	Обеспечить функционирование школьного информационнобиблиотечного центр	«Моя школа» Функционирование школьного информационнобиблиотечно го центра		с ФГИС «Моя школа» Разработка проектов «Школьный информационнобиблиотечный центр»			«Моя школа» 100% функционирование школьного информационнобиблиотечного центра	
--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1) Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.

2) Повышение качества образования (выпускники должны достичь в рамках ОГЭ и ЕГЭ средних действующих результатов равных или выше средних действующих результатов по Российской Федерации, Тульской области по обязательным предметам государственной итоговой аттестации и предметам по выбору выпускников).

3) Выпускники наберут достаточное количество баллов по предметам на государственной итоговой аттестации для получения аттестата об основном общем и среднем общем образовании.

4) Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.

5) Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

6) Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и получению профессии.

7) Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.

8) Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнёрами.

9) Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных и региональных профессиональных мероприятиях.

Ожидается достижение уровня «Средний» за счёт добавления баллов по магистральному направлению «Учитель. Школьная команда» по критерию «Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания.

1. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
<ul style="list-style-type: none"> • Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) 	ЛНА в части организации образования и воспитания Программнометодическое обеспечение	Имеются	Общешкольная программа здоровьесбережения	Работа административной школьной команды
<ul style="list-style-type: none"> • Материально-техническое обеспечение 	Материально-техническая база	Учреждение располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материально-технического обеспечения образовательного процесса	Мобильный класс для начальной школы Комплекты стандартного и профильного оборудования для кабинетов математики, обществознания, английского языка, физики, химии Оборудование по робототехнике Музыкальное оборудование для	Бюджетные (федеральные, региональные, муниципальные)

			школьного хора Оборудование для школьного музея, библиотечного информационного центра	
3. Кадровые ресурсы	Административно- управленческий персонал, педагоги, учебно-вспомогательный персонал	Учреждение укомплектовано необходимыми кадрами для организации образовательного процесса	Дефектолог, логопед	Организация сетевого взаимодействия с использованием дистанционных технологий
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные средства (федеральные, региональные, муниципальные)	Бюджетное финансирование	Бюджетное финансирование	Планирование бюджета по реализации программных мероприятий

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Непрерывно совершенствовать качество образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды	Созданы условия для предоставления равных возможностей для получения качественного образования, в том числе инклюзивного образования.	-увеличение показателя качества обучения в целом по школе от 30% до 40%; -сохранение показателя успеваемости 100%. -сохранение стабильного показателя степени удовлетворенности родителей и учащихся качеством образования в школе - 95%. -повышение качества прохождения ГИА по программам основного общего и среднего общего образования.
Совершенствовать систему внеурочной деятельности для высокомотивированных учеников с целью эффективного участия в олимпиадном движении	Увеличение количества детей, задействованных в олимпиадном движении. Сформирована мотивация детей к процессу обучения через создание ситуации успеха для каждого ребенка. Сформирован банк заданий, рабочих материалов, методических разработок для детей с разным уровнем мотивации, детейинвалидов и детей с ОВЗ	90% участие в олимпиадах -призовые места на муниципальном уровне -банк заданий, методических разработок для детей с разным уровнем мотивации, в том числе детейинвалидов и детей с ОВЗ.
Внедрить углубленное обучение на уровне ООО, расширить перечень предметов для изучения на углубленном уровне	Реализовано углубленное изучение отдельных предметов. Разработаны индивидуальные образовательных маршрутов.	разработка индивидуальных образовательных маршрутов - углубленное изучение отдельных предметов на уровне ООО; -100% педагогов прошли курсы по углубленному и профильному обучению -100% оснащение предметных кабинетов
Организовать неформальные формы взаимодействия образовательной организации и родителей	Повышена мотивации родителей к реализации воспитательных мероприятий.	80% доли родителей принимают участие в реализации воспитательных мероприятий
Разработать и реализовать программу здоровьесбережения	Разработана и реализуется программа здоровьесбережения	увеличение доли школьников, охваченных горячим питанием до 95 % -повышение качества оздоровления детей в рамках лагеря дневного пребывания на базе школы

		<p>-30% и более посещают занятия дополнительного образования в области физической культуры и спорта</p> <p>-увеличение доли участия в спортивных соревнованиях до 80%</p> <p>-наличие победителей и призеров спортивных соревнований регионального и муниципального уровня</p>
<p>Разработать и реализовать Программы дополнительного образования технологической направленности</p> <p>Разработать и реализовать Проекты «Школьный музей», «Школьный хор»</p>	<p>Разработаны и реализуются программы технологической направленности, функционирует школьный музей, хор</p> <p>Увеличена доли обучающихся – членов школьных творческих объединений</p>	<p>-не менее 2х кружков технологической направленности</p> <p>-функционирование школьного музея, школьного хора</p> <p>-30% и более обучающихся–членов школьных творческих объединений</p> <p>-увеличение доли участия в творческих конкурсах до 80%</p> <p>-наличие победителей и призеров в творческих конкурсах регионального и всероссийского уровня</p>
<p>Организовать прохождение Обучающимися профессиональных проб на региональных площадках</p>	<p>Организовано прохождение обучающимися профессиональных проб на Региональных площадках</p>	<p>-50% обучающихся проходят профессиональные пробы на региональных площадках</p>
<p>Организовать прохождение обучения по программам повышения квалификации педагогов по инструментам ЦОС, по программам повышения квалификации в сфере воспитания.</p>	<p>Организовано прохождение обучения по программам повышения квалификации педагогов по инструментам ЦОС, по программам повышения квалификации в сфере воспитания.</p>	<p>100% педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, по программам повышения квалификации в сфере воспитания.</p>
<p>Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся: привлечь логопеда, дефектолога в рамках сетевого взаимодействия</p>	<p>Наличие логопеда, дефектолога в рамках сетевого взаимодействия</p>	<p>-наличие 1 логопеда, 1 дефектолога в рамках сетевого взаимодействия</p>
<p>Расширить использование педагогами ФГИС «Моя школа»</p> <p>Обеспечить функционирование школьного Информационно-библиотечного центра</p>	<p>Увеличение доли педагогов, использующих ФГИС «Моя школа»</p> <p>Функционирование Школьного информационно-библиотечного центра</p>	<p>-увеличение доли педагогов, использующих ФГИС «Моя школа» до 95%</p> <p>-функционирование школьного информационно-библиотечного центра</p>

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
1.Подготовительный этап						
1.Провести диагностику, самоанализ						
2. Разработать программу развития						
Создание рабочей группы	29.11.2024	29.11.2024	Наличие рабочей группы	Приказ	Директор	Директор
Проведение самоанализа, выявление дефицитов и составление чек-листа по их устранению	01.12.2024	01.12.2024	Наличие чек-листа	Чек-лист	Замдиректора по УВР	Замдиректора по УВР
Разработка программы развития	20.01.2025	20.01.2025	Наличие программы развития	Программа развития	Рабочая группа	Директор
2. Этап реализации						
1.Знание Проект «Путь к успеху»						
1.Повысить конкурентоспособность образования школы на муниципальном и региональном уровнях.						
2.Совершенствовать систему внеурочной деятельности для высокомотивированных обучающихся с целью эффективного участия в олимпиадах.						
Анализ, прогнозирование результатов этапов ВСОШ.	Август ежегодно	Август ежегодно	Аналитическая справка	Аналитическая справка	Замдиректора по УВР	Замдиректора по УВР
Обеспечение	В течение года	В течение года	90% участия в	Расписание	замдиректора	замдиректора

индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном этапе ВСОШ.			школьном этапе Призовые места на муниципальном и региональном уровне	занятий Банк заданий	по УВР	по УВР
Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.	Октябрь ежегодно	Октябрь ежегодно	Методические рекомендации наличие	Методические рекомендации	замдиректора по УВР	Замдиректора по УВР
3. Внедрить углубленное обучение на уровне ООО						
Прохождение педагогами курсовой подготовки по предпрофильному и профильному обучению.	По графику	По графику	100% педагогов прошли курсы	Свидетельство прохождения курсовой подготовки	замдиректора по УВР	замдиректора по УВР
Организация психолого-педагогической диагностики обучающихся по выявлению индивидуальных способностей и особенностей	Апрель ежегодно	Апрель ежегодно	70% подтверждения выбора профиля и экзаменов	Аналитическая справка	замдиректора по УВР	замдиректора по УВР

развития.						
Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.	Апрель ежегодно	Апрель ежегодно	Протокол родительского собрания наличие	Протокол родительского собрания	замдиректора по УВР	замдиректора по УВР
Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов.	По плану согласно финансирован и ю	По плану согласно финансирован и ю	100% оснащение предметных кабинетов	Оборудование для предпрофильного и профильного образования	замдиректора по УВР	замдиректора по УВР
2. Воспитание Программа воспитания						
Организовать неформальные формы взаимодействия образовательной организации и родителей						
Групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания	В течение года по календарному воспитательно му графику	В течение года по календарному воспитательно му графику	80% родителей принимают участие в реализации воспитательных	Мониторинг	замдиректора по ВР	замдиректора по ВР

детей, педагогические лектории, родительские клубы, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания.			мероприятий			
3.Здоровье Программа здоровьесбережения						
Разработать и реализовать программу здоровьесбережения						
Разработка и реализация программы здоровьесбережения	Январь-май 2025	Январь-май 2025	Реализация мероприятий по программе здоровьесбережения -30% и более посещают занятия дополнительного образования в области физической культуры и спорта -увеличение доли участия в спортивных соревнованиях до 80% -наличие победителей и призеров спортивных соревнований регионального и муниципального уровня	Программа здоровьесбережения	замдиректора по ВР	замдиректора по ВР
4.Творчество Программы дополнительного образования технологической направленности						
1.Разработать и реализовать программы дополнительного образования технологической направленности						

Разработка и реализация программ технологической направленности	Январь-май 2025 В течение учебного года	Январь-май 2025 В течение учебного года	Реализация программ не менее 2х кружков технологической направленности	Программы технологической направленности	замдиректора по ВР	замдиректора по ВР
2. Разработать и реализовать проекты «Школьный музей», «Школьный хор»						
Разработка и реализация проектов «Школьный музей», «Школьный хор»	Январь-май 2025 В течение учебного года	Январь-март 2025 В течение учебного года	Функционирование школьного музея, школьного хора -30% и более обучающихся – членов школьных творческих объединений -увеличение доли участия в творческих конкурсах до 80% -наличие победителей и призеров в творческих конкурсах муниципального и регионального уровня	Школьный музей, хор	замдиректора по ВР	замдиректора по ВР
5.Профориентация Программа «Профориентация»						
1.Организовать прохождение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках						
2.Организовать обучение по программам профессиональной подготовки в рамках сетевого взаимодействия						
Прохождение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках в рамках	Январь-май 2025 Ежегодно	Январь-май 2025 Ежегодно	60% обучающихся проходят профессиональные пробы на региональных	Сертификат	замдиректора по ВР	замдиректора по ВР

сетевого взаимодействия			площадках			
6. Учитель. Школьная команда Проект «Путь к успеху»						
Организовать прохождение обучения по программам повышения квалификации педагогов по инструментам ЦОС						
Прохождение обучения по программам повышения квалификации педагогов по инструментам ЦОС, по программам повышения квалификации в сфере воспитания.	По графику повышения квалификации	По графику повышения квалификации	Не менее 80% педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, Не менее 80% педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания.	Свидетельство прохождения курсовой подготовки	замдиректор а по УВР	замдиректор а по УВР
7. Школьный климат Проект «Путь к успеху»						
Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся: привлечь логопеда, дефектолога в рамках сетевого взаимодействия						
Заключение договоров по работе логопеда, дефектолога в рамках сетевого взаимодействия	Сентябрь 2025	Сентябрь 2025	Логопед, дефектолог наличие	Договор о сетевом взаимодействии	Директор	Директор
7. Образовательная среда Проект «Путь к успеху»						
1. Расширить использование педагогами ФГИС «Моя школа»						
2. Обеспечить функционирование школьного информационно-библиотечного центра						
Проведение с педагогами	Февраль 2025	Февраль 2025	100% педагогов используют ФГИС	Мониторинг	замдиректор а по УВР	замдиректор а по УВР

методических мероприятий по работе с ФГИС «Моя школа»			«Моя школа»			
Разработка и реализация проектов «Школьный информационно-библиотечный центр»,	Январь – май 2026 В течение года	Январь – май 2026 В течение года	Функционирование школьного информационно-библиотечного центра	Самообследование	замдиректора по ВР	замдиректора по ВР
3.Обобщающий этап						
Проведение повторной самодиагностики общеобразовательной организации в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Ежегодно	Ежегодно	Диагностика наличие	Диагностика	замдиректора по УВР	замдиректора по УВР
Проведение мониторинга качества реализации программы развития, анализ, корректировка, постановка перспективных целей, задач	Август, Ежегодно	Август, ежегодно	Аналитическая справка наличие	Аналитическая справка	Рабочая группа	Директор