

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Администрация МО Арсеньевский район

МОУ "Пристанционная СОШ"

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей-предметников

Руководитель
ШМО⁴ Аничкина И.В.
Протокол от «29» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И. о. директора школы

Терешина О.Г.
Приказ № 51 от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 483895)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

п. Центральный 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 374 часа: в 5 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	50	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	15		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	55	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	12		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	45	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	18	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	4	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	3	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	14	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Представление числовой информации в таблицах.	1	0	0	01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Представление числовой информации в таблицах.	1	0	0	01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
3	Цифры и числа. Число 0.	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Цифры и числа.	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
5	Наглядная геометрия. Отрезок и его длина.	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Наглядная геометрия. Линии на плоскости.	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Натуральные числа. Ломаная.	1	0	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Наглядная геометрия. Многоугольник.	1	0	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9	Наглядная геометрия. Плоскость. Прямая.	1	0	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	Наглядная геометрия. Плоскость. Прямая. Луч.	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
11	Наглядная геометрия. Угол.	1	0	0		Библиотека ЦОК

					13.09.2023	https://m.edsoo.ru/f2a0d440
12	Натуральные числа. Шкалы.	1	0	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
13	Координатная прямая.	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14	Натуральные числа на координатной прямой.	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
15	Сравнение натуральных чисел.	1	0	0	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
16	Округление натуральных чисел.	1	0	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
17	Сравнение и округление натуральных чисел.	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
18	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах.	1	0	0	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
19	Обобщение и систематизация знаний по теме "Натуральные числа и нуль".	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
20	Контрольная работа № 1. Натуральные числа и нуль. Шкалы.	1	1	0	22.09.2023	нет
21	Арифметические действия с натуральными числами. Действие сложения.	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
22	Арифметические действия с натуральными числами. Свойства сложения.	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
23	Сложение. Свойства сложения.	1	0	0		Библиотека ЦОК

					27.09.2023	https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
24	Сложение. Свойства сложения.	1	0	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
25	Арифметические действия с натуральными числами. Действие вычитания.	1	0	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
26	Арифметические действия с натуральными числами. Свойства вычитания.	1	0	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
27	Вычитание. Свойства вычитания.	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
28	Вычитание. Свойства вычитания.	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
29	Числовые и буквенные выражения.	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
30	Числовые и буквенные выражения.	1	0	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
31	Переместительное и сочетательное свойства сложения.	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
32	Числовые и буквенные выражения. Свойство нуля.	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
33	Уравнение.	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
34	Уравнение. Корень уравнения.	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
35	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
36	Нахождение неизвестных	1	0	0		Библиотека ЦОК

	уменьшаемого и вычитаемого.				12.10.2023	https://m.edsoo.ru/f2a123fa
37	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании (неизвестное слагаемое, неизвестное уменьшаемое, неизвестное вычитаемое).	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
38	Обобщение и систематизация знаний по теме "Сложение и вычитание натуральных чисел".	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
39	Контрольная работа № 2. Сложение и вычитание натуральных чисел.	1	1	0	16.10.2023	нет
40	Арифметические действия с натуральными числами. Действие умножения.	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
41	Арифметические действия с натуральными числами. Свойства умножения.	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
42	Умножение. Свойства умножения.	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
43	Умножение. Свойства умножения.	1	0	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
44	Арифметические действия с натуральными числами. Действие деления.	1	0	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
45	Арифметические действия с натуральными числами. Свойства деления.	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee

46	Деление. Свойства деления.	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
47	Деление. Свойства деления.	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
48	Деление с остатком. Формула деления с остатком.	1	0	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
49	Решение текстовых задач на деление с остатком.	1	0	0	06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
50	Обобщение и систематизация знаний по теме "Умножение и деление натуральных чисел".	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
51	Контрольная работа № 3. Умножение и деление натуральных чисел.	1	1	0	27.10.2023	нет
52	Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений.	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
53	Упрощение выражений с применением распределительного свойства умножения относительно сложения.	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
54	Упрощение выражений с применением распределительного свойства умножения относительно вычитания.	1	0	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
55	Упрощение выражений. с применением распределительного свойства умножения относительно сложения и вычитания.	1	0	1	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606

56	Упрощение выражений. Решение уравнений.	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
57	Решение текстовых задач на части.	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
58	Порядок действий. Действия первой и второй ступеней.	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
59	Порядок действий. Алгоритм выполнения действий.	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
60	Порядок действий в вычислениях.	1	0	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
61	Степень с натуральным показателем. Понятие степени.	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
62	Степень с натуральным показателем. Пятое арифметическое действие.	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
63	Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1	0	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
64	Делители и кратные числа, разложение на множители.	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
65	Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
66	Обобщение и систематизация знаний по теме "Упрощение выражений".	1	0	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
67	Контрольная работа № 4. Упрощение выражений.	1	1	0	24.11.2023	нет
68	Формулы. Понятие.	1	0	0		Библиотека ЦОК

					24.11.2023	https://m.edsoo.ru/f2a14f74
69	Площадь. Понятие площади.	1	0	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
70	Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
71	Формула площади прямоугольника.	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
72	Формула площади прямоугольника.	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
73	Единицы измерения площадей.	1	0	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
74	Единицы измерения площадей.	1	0	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
75	Единицы измерения площадей.	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
76	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники.	1	0	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
77	Прямоугольный параллелепипед. Развёртка куба и прямоугольного параллелепипеда.	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
78	Практическая работа. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и	1	0	1	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a

	др.).					
79	Объёмы.	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
80	Объём прямоугольного параллелепипеда.	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
81	Единицы измерения объёмов.	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
82	Обобщение и систематизация знаний по теме "Площади и объёмы".	1	0	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
83	Контрольная работа № 5. Площади и объёмы.	1	1	0	13.12.2023	нет
84	Наглядные представления о фигурах на плоскости: окружность, круг.	1	0	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
85	Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге.	1	0	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
86	Наглядные представления о пространственных фигурах: цилиндр, шар и сфера.	1	0	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
87	Представление о дроби как способе записи части величины.	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
88	Доли и дроби.	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
89	Изображение дробей точками на числовой прямой.	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
90	Изображение дробей точками на	1	0	0		Библиотека ЦОК

	координатной прямой.				21.12.2023	https://m.edsoo.ru/f2a196a0
91	Сравнение дробей.	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
92	Сравнение дробей.	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
93	Сравнение дробей.	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
94	Правильные и неправильные дроби.	1	0	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
95	Правильные и неправильные дроби.	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
96	Правильные и неправильные дроби.	1	0	0	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
97	Обобщение и систематизация знаний по теме "Доли и дроби".	1	0	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
98	Контрольная работа № 6. Доли и дроби.	1	1	0	11.01.2024	нет
99	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями.	1	0	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
100	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	0	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
101	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
102	Деление натуральных чисел и дроби.	1	0	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
103	Деление натуральных чисел и дроби.	1	0	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
104	Смешанные числа. Понятие	1	0	0		Библиотека ЦОК

	смешанных дробей.				18.01.2024	https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
105	Представление смешанной дроби в виде неправильной дроби.	1	0	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
106	Выделение целой части числа из неправильной дроби.	1	0	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
107	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
108	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	0	0	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
109	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	0	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
110	Обобщение и систематизация знаний по теме "Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Смешанные дроби".	1	0	0	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
111	Контрольная работа № 7. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	1	0	26.01.2024	нет
112	Основное свойство дроби.	1	0	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
113	Сокращение дробей.	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
114	Сокращение дробей.	1	0	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
115	Приведение дробей к общему знаменателю.	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
116	Приведение дробей к общему	1	0	0		Библиотека ЦОК

	знаменателю.				01.02.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
117	Приведение дробей к общему знаменателю.	1	0	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
118	Сравнение дробей с разными знаменателями.	1	0	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
119	Сложение дробей с разными знаменателями.	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
120	Вычитание дробей с разными знаменателями.	1	0	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
121	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	0	0	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
122	Обобщение и систематизация знаний по теме "Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями".	1	0	0	09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
123	Контрольная работа № 8. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	1	0	09.02.2024	нет
124	Умножение дробей.	1	0	0	09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
125	Умножение дробей.	1	0	0	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
126	Умножение дробей	1	0	0	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
127	Нахождение части целого.	1	0	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
128	Нахождение части целого.	1	0	0	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750

129	Нахождение части целого.	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
130	Нахождение части целого.	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
131	Взаимно-обратные дроби.	1	0	0	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
132	Деление дробей.	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
133	Деление дробей.	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
134	Деление дробей.	1	0	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
135	Нахождение целого по его части.	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
136	Нахождение целого по его части	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
137	Нахождение целого по его части.	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
138	Решение основных задач на дроби.	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
139	Обобщение и систематизация знаний по теме "Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями".	1	0	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
140	Контрольная работа № 9. Умножение и деление дробей..	1	1	0	01.03.2024	нет
141	Десятичная запись дробей.	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826

142	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной.	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
143	Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой.	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
144	Сравнение десятичных дробей.	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
145	Сравнение десятичных дробей.	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
146	Арифметические действия над десятичными дробями.	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
147	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	0	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
148	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
149	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	0	0	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
150	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	0	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
151	Округление натуральных чисел.	1	0	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
152	Округление десятичных дробей. Прикидка.	1	0	0	18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
153	Обобщение и систематизация знаний по теме "Сложение и вычитание десятичных дробей".	1	0	0	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
154	Контрольная работа № 10. Сравнение, сложение и вычитание десятичных дробей.	1	1	0	20.03.2024	нет

155	Умножение десятичной дроби на натуральное число.	1	0	0	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
156	Умножение десятичной дроби на натуральное число.	1	0	0	22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
157	Умножение десятичной дроби на натуральное число.	1	0	0	18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
158	Умножение десятичной дроби на натуральное число.	1	0	0	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
159	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1	0	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
160	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1	0	0	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
161	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1	0	0	22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
162	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1	0	0	22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
163	Умножение десятичных дробей.	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
164	Умножение десятичных дробей.	1	0	0	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
165	Умножение десятичных дробей.	1	0	0	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
166	Умножение десятичных дробей.	1	0	0	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
167	Умножение десятичных дробей.	1	0	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
168	Умножение десятичных дробей.	1	0	0	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8

169	Деление на десятичную дробь.	1	0	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
170	Деление на десятичную дробь.	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
171	Деление на десятичную дробь.	1	0	0	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
172	Деление на десятичную дробь.	1	0	0	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
173	Деление на десятичную дробь.	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
174	Деление на десятичную дробь.	1	0	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
175	Деление на десятичную дробь.	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
176	Деление на десятичную дробь.	1	0	0	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
177	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость.	1	0	0	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
178	Использование при решении задач таблиц и схем.	1	0	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
179	Обобщение и систематизация знаний по теме "Умножение и деление десятичных дробей".	1	0	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
180	Контрольная работа № 11. Умножение и деление десятичных	1	1	0	24.04.2024	нет

	дробей.					
181	Калькулятор	1	0	0	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
182	Калькулятор	1	0	0	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
183	Калькулятор	1	0	0	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
184	Угол.	1	0	0	29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
185	Виды углов. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.	1	0	0	30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
186	Виды углов. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.	1	0	0	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
187	Чертёжный треугольник.	1	0	0	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
188	Измерение углов. Транспортир.	1	0	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
189	Измерение углов. Транспортир.	1	0	0	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
190	Измерение углов. Транспортир.	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
191	Практическая работа. Построение углов заданной величины.	1	0	1	10.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
192	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	1	0	0	10.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
193	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение	1	0	0	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a

	знаний.					
194	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	1	0	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
195	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	1	0	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
196	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	1	0	0	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
197	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	1	0	0	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
198	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	1	0	0	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
199	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
200	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	1	0	0	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
201	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	1	0	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
202	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	1	0	0	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a

203	Итоговая контрольная работа.	1	1	0	24.05.2024	нет
204	Анализ ошибок итоговой контрольной работы.	1	0	0	24.05.2024	нет
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	12	3		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение курса 5 класса. Арифметические действия с многозначными натуральными числами.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Повторение курса 5 класса. Обыкновенные дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Повторение курса 5 класса. Десятичные дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Среднее арифметическое нескольких чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Среднее арифметическое. Средняя скорость.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Решение задач на нахождение среднего арифметического нескольких величин.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Процент. Нахождение процента от числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Процент. Нахождение числа по его процентам.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9	Процент. Нахождение, сколько процентов одно число составляет от другого.	1				

10	Круговые диаграммы.	1				
11	Представление числовой информации в круговых диаграммах.	1				
12	Соотношение целого и его частей на круговых диаграммах.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
13	Виды треугольников. Остроугольный, прямоугольный, тупоугольный треугольники.	1				
14	Виды треугольников. Равносторонний, равнобедренный, разносторонний треугольники.	1				
15	Свойство углов треугольника.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
16	Понятие множества. Подмножество. Пересечение и объединение множеств.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
17	Обобщение и систематизация знаний по темам "Среднее арифметическое. Проценты. Круговые диаграммы. Виды треугольников. Множества."	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
18	Контрольная работа № 1. Вычисления и построения.	1	1			
19	Разложение числа на простые множители. Простое и составное числа.	1				
20	Признак делимости натурального	1				

	числа на 4.					
21	Наибольший общий делитель (НОД).	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
22	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
23	Наибольший общий делитель. Алгоритм нахождения НОД.	1				
24	Наименьшее общее кратное натуральных чисел (НОК).	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
25	Наименьшее общее кратное. Алгоритм нахождения НОК.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
26	Алгоритм нахождения наименьшего общего кратного нескольких чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
27	Обобщение и систематизация знаний по теме "Делители и кратные".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
28	Контрольная работа № 2. Делители и кратные.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
29	Наименьший общий знаменатель.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
30	Алгоритм приведения дробей к наименьшему общему знаменателю.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
31	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
32	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
33	Сравнение дробей с разными знаменателями.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4

34	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
35	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями. Алгоритм сложения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
36	Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1				
37	Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями. Алгоритм вычитания.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
38	Обобщение и систематизация знаний по теме "Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
39	Контрольная работа № 3. Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
40	Алгоритм сложения смешанных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
41	Применение переместительного и сочетательного свойств при сложении смешанных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
42	Алгоритм вычитания смешанных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
43	Вычитание смешанных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
44	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
45	Действия сложения и вычитания	1				Библиотека ЦОК

	смешанных чисел.					https://m.edsoo.ru/f2a2638c
46	Действия сложения и вычитания смешанных чисел.	1				
47	Обобщение и систематизация знаний по теме "Сложение и вычитание смешанных чисел".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
48	Контрольная работа № 4. Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
49	Умножение смешанных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
50	Применение переместительного и сочетательного свойств при умножении смешанных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
51	Свойство умножения смешанного числа на 0 и 1.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
52	Действие умножения смешанных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
53	Нахождение дроби от числа.	1				
54	Решение текстовых задач на нахождение дроби от числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
55	Решение текстовых задач на нахождение дроби от числа.	1				
56	Практическая работа. Изготовление модели треугольной пирамиды.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
57	Алгоритм умножения смешанного числа на натуральное число.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
58	Умножение смешанного числа на натуральное число.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76

59	Применение распределительного свойства умножения при вычислениях.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
60	Применение распределительного свойства умножения при вычислениях.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
61	Обобщение и систематизация знаний по теме "Умножение смешанных чисел".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
62	Контрольная работа № 5. Умножение смешанных чисел.	1	1			
63	Взаимно обратные числа. Свойство произведения взаимно обратных чисел.	1				
64	Деление смешанных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
65	Деление смешанных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
66	Решение текстовых задач, содержащих деление смешанных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
67	Решение текстовых задач, содержащих деление смешанных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
68	Алгоритм нахождения числа по значению его дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
69	Нахождение числа по значению его дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea

70	Решение текстовых задач на нахождение числа по значению его дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
71	Решение текстовых задач на нахождение числа по значению его дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
72	Понятие дробных выражений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
73	Действия с дробными выражениями.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
74	Обобщение и систематизация знаний по теме "Деление смешанных чисел. Действия с дробными выражениями".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
75	Контрольная работа № 6. Деление смешанных чисел. Действия с дробными выражениями.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
76	Понятие отношения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
77	Алгоритм деления числа в данном отношении.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
78	Отношение однородных величин, выраженных в разных единицах измерения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
79	Деление числа в заданном отношении.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
80	Решение текстовых задач на нахождение отношения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14

81	Пропорция. Крайние и средние члены пропорции.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
82	Основное свойство пропорции.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
83	Прямая пропорциональная зависимость	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
84	Обратная пропорциональная зависимость.	1				
85	Обобщение и систематизация знаний по теме "Отношения и пропорции".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
86	Контрольная работа № 7. Отношения и пропорции.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
87	Масштаб.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
88	Решение текстовых задач на использование понятия масштаба.	1				
89	Симметрия. Понятие симметрии.	1				
90	Осевая, центральная, зеркальная симметрии.	1				
91	Длина окружности, площадь круга.	1				
92	Шар.	1				
93	Обобщение и систематизация знаний по теме "Длина окружности. Площадь круга. Шар".	1				
94	Контрольная работа № 8. Длина окружности. Площадь круга. Шар.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
95	Положительные и отрицательные	1				

	числа.					
96	Координатная прямая. Координаты точки.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
97	Изображение положительных и отрицательных чисел на координатной прямой.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
98	Противоположные числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
99	Противоположные числа. Множество целых чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
100	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
101	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
102	Сравнение положительных и отрицательных чисел.	1				
103	Сравнение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой.	1				
104	Сравнение положительных и отрицательных чисел с 0.	1				
105	Изменение величин.	1				
106	Обобщение и систематизация знаний по теме "Положительные и отрицательные числа. Модуль числа".	1				
107	Контрольная работа № 9. Положительные и отрицательные	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30

	числа.					
108	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
109	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой. Сумма противоположных чисел	1				
110	Сложение отрицательных чисел.	1				
111	Алгоритм сложения отрицательных чисел.	1				
112	Сложение чисел с разными знаками.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
113	Алгоритм сложения чисел с разными знаками.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
114	Сложение чисел с разными знаками.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
115	Действие вычитания.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
116	Нахождение длины отрезка на координатной прямой.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
117	Обобщение и систематизация знаний по теме "Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
118	Контрольная работа № 10. Сложение и вычитание положительных и отрицательных	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0

	чисел.					
119	Умножение чисел с разными знаками.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
120	Умножение отрицательных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
121	Алгоритм умножения чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
122	Деление отрицательных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
123	Деление чисел с разными знаками.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
124	Алгоритм деления чисел.	1				
125	Множество рациональных чисел.	1				
126	Представление обыкновенной дроби в десятичную периодическую дробь.	1				
127	Свойства действий с рациональными числами.	1				
128	Обобщение и систематизация знаний по теме "Умножение и деление положительных и отрицательных чисел".	1				
129	Контрольная работа № 11. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.	1	1			
130	Раскрытие скобок со знаком "+" перед скобками.	1				
131	Раскрытие скобок со знаком "-"	1				Библиотека ЦОК

	перед скобками.					https://m.edsoo.ru/f2a3035a
132	Коэффициент.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
133	Коэффициент. Числовой коэффициент.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
134	Упрощение выражений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
135	Подобные слагаемые.	1				
136	Сложение подобных слагаемых.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
137	Решение уравнений путём нахождения неизвестного компонента.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
138	Линейное уравнение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
139	Решение задач, содержащих зависимости между ценой, количеством, стоимостью.	1		0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
140	Решение задач, содержащих зависимости между производительностью, временем, объёмом работы.	1				
141	Обобщение и систематизация знаний по теме "Решение уравнений".	1				
142	Контрольная работа № 12. Решение уравнений.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
143	Перпендикулярные прямые.	1				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a31afc
144	Перпендикулярные прямые. Построение перпендикулярных прямых.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
145	Параллельные прямые.	1			
146	Параллельные прямые. Построение параллельных прямых с помощью чертёжного треугольника и линейки.	1			
147	Координатная плоскость. Система координат на плоскости.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
148	Построение точек на координатной плоскости.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
149	Координатная плоскость. Построение точек на координатной плоскости.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
150	Представление числовой информации на графиках.	1			
151	Представление числовой информации на графиках. График движения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
152	Чтение графиков.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
153	Обобщение и систематизация знаний по теме "Координаты на плоскости".	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
154	Контрольная работа № 13. Координаты на плоскости.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
155	Повторение основных понятий и	1			Библиотека ЦОК

	методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний					https://m.edsoo.ru/f2a33352
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a333596
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a333780
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3338b6
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3339ce
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a333ad2
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a333bd6
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a333f46
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c

	обобщение и систематизация знаний					
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
167	Итоговая контрольная работа № 14.	1	1			
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	1		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

