

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Администрация МО Арсеньевский район

МОУ "Пристанционная СОШ"

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей-предметников

Руководитель ШМО
учителей-предметников
Аничкина И.В.

Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора школы

Терёшина О.Г.
Приказ №56
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 866731)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1– 4 классов

п. Центральный 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве; различать и использовать математические знаки; строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности; действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией; проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности; проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство

умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше –

меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

прикидывать размеры фигуры, её элементов;

понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

моделировать предложенную практическую ситуацию;

устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

читать информацию, представленную в разных формах;

извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;

устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка

стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров),

согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	13	0	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/ https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7409804?menuReferrer=catalogue
1.2	Числа от 0 до 10	3	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/desiatki-15574/schet-desiatkami-15460/re-00e09f32-7616-4dc7-94eb-ff72ddcd2f35
1.3	Числа от 11 до 20	4	0	1	Уроки в РЭШ, электронное приложение к учебнику, Числа от 1 до 10: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/main/292929/ , электронное приложение к учебнику
1.4	Длина. Измерение длины	7	0	3	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
Итого по разделу		27			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11	0	2	Уроки в РЭШ, на УЧИ.РУ
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29	0	3	презентации "Сложение и вычитание с переходом и без перехода через десяток"

Итого по разделу		40			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	16	0	2	презентация "Текстовая задача в одно действие", https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
Итого по разделу		16			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственные отношения	3	0	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
4.2	Геометрические фигуры	17	0	4	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8	0	3	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
5.2	Таблицы	7	0	2	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14	0	3	Задания на УЧИ.РУПоле для свободного ввода
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	27	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	9	1	2	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
1.2	Величины	10	1	2	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
Итого по разделу		19			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	19	1	3	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
2.2	Умножение и деление	25	1	4	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12	1	2	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
Итого по разделу		56			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	11	1	2	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
Итого по разделу		11			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	10	2	2	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
4.2	Геометрические величины	9	1	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
Итого по разделу		19			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	14	1	3	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

Итого по разделу	14			
Повторение пройденного материала	9	1	2	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	8	1	2	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	12	25	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	10	1	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
1.2	Величины	8	1	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		18			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	40	2	5	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
2.2	Числовые выражения	7	0	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		47			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Работа с текстовой задачей	12	2	3	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
3.2	Решение задач	11	0	2	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		23			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	9	1	2	[Библиотека ЦОК

					[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
4.2	Геометрические величины	13	2	2	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		22			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15	2	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		4	1	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	1	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	13	18	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	11	1	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
1.2	Величины	12	2	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		23			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25	2	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
2.2	Числовые выражения	12	0	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20	2	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12	2	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
4.2	Геометрические величины	8	0	2	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15	1	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14	2	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	13	33	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК
«МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»**

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1	0	0	01.09.2023	Счёт предметов: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/main/305516/ ; работа в РЭШ, электронное приложение к учебнику
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий... Практическая работа № 1 "Счёт предметов"	1	0	1	04.09.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа. Практическая работа №2 "Распознавание пространства и	1	0	1	05.09.2023	Уроки в РЭШ, электронное приложение к учебнику

	времени".					
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1	0	0	06.09.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1	0	0	08.09.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1	0	0	11.09.2023	Уроки в РЭШ, электронное приложение к учебнику
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Практическая работа №3 "Расположение предметов на плоскости и в пространстве". Что узнали. Чему научились	1	0	1	12.09.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1	0	0	13.09.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
9	Число и количество. Число и цифра 2	1	0	0	15.09.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1	0	0	18.09.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	0	0	19.09.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	0	0	20.09.2023	Уроки в РЭШ, электронное приложение к учебнику
13	Многоугольники: различение, сравнение. Практическая работа №4 на тему: "Изображение от руки на листе в клетку". Число и цифра 4	1	0	1	22.09.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине. Практическая работа №5 "Измерение объектов по длине".	1	0	1	25.09.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1	0	0	26.09.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
16	Сбор данных об объекте по образцу. Страничка для любознательных – задания творческого и	1	0	1	27.09.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	поискового характера. Практическая работа №6 на тему: "Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)".					
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1	0	0	29.09.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. Практическая работа №7 "Построение прямой линии, отрезка и луча".	1	0	1	02.10.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
19	Ломаная линия. Звено ломаной, вершины. Практическая работа №8 "Построение ломаной линии".	1	0	1	03.10.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1	0	0	04.10.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же	1	0	0	06.10.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	(равно). Знаки сравнения					
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1	0	0	09.10.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг. Практическая работа №9 "Распознавание многоугольника среди других фигур".	1	0	1	10.10.2023	электронное приложение к учебнику
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1	0	0	11.10.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1	0	0	13.10.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1	0	0	16.10.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1	0	0	17.10.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

28	Число и цифра 0	1	0	0	18.10.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
29	Число 10. Практическая работа №10 "Состав числа 10".	1	0	1	20.10.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда. Практическая работа №11 "Группировка объектов по количеству, форме и размеру".	1	0	1	23.10.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1	0	0	24.10.2023	электронное приложение к учебнику
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр. Практическая работа №12 "Вычерчивание отрезков заданной длины".	1	0	1	25.10.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр. Закрепление изученной темы.	1	0	0	27.10.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1	0	0	06.11.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
35	Измерение длины с	1	0	0		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	помощью линейки. Сантиметр				07.11.2023	
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов. Практическая работа №13 "Выбор предметов по заданным признакам".	1	0	1	08.11.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1	0	0	10.11.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1	0	0	13.11.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1	0	0	14.11.2023	электронное приложение к учебнику
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$	1	0	0	15.11.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
41	Дополнение до 10.	1	0	0		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	Запись действия				17.11.2023	
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1	0	0	20.11.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1	0	0	21.11.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Практическая работа №14: "Моделирование задач: краткая запись, рисунок, схема".	1	0	1	22.11.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1	0	0	24.11.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1	0	0	27.11.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
47	Группировка объектов по заданному признаку.	1	0	1	28.11.2023	электронное приложение к учебнику

	Странички для любознательных. Практическая работа №15 "Классификация объектов по заданному условию".					
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1	0	0	29.11.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1	0	0	01.12.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1	0	0	04.12.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1	0	0	05.12.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
52	Сравнение длин отрезков	1	0	0	06.12.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1	0	0	08.12.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
54	Группировка объектов по заданному признаку	1	0	0	11.12.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
55	Свойства группы	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству. Практическая работа №16 "Упорядочение математических объектов с опорой на рисунок, сюжетную ситуацию".				12.12.2023	
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1	0	0	13.12.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1	0	0	15.12.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
58	Геометрические фигуры: распознавание круга,	1	0	0	18.12.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник					
59	Геометрические фигуры. Практическая работа №17: "Построение отрезка заданной длины".	1	0	1	19.12.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
60	Многоугольники. Практическая работа №18: "Различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку". Прямоугольник. Квадрат.	1	0	1	20.12.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1	0	0	22.12.2023	электронное приложение к учебнику
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1	0	0	25.12.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1	0	0	26.12.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
64	Вычитание в пределах	1	0	0		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$				27.12.2023	
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1	0	0	29.12.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$	1	0	0	09.01.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1	0	0	10.01.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	0	0	12.01.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1	0	0	15.01.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1	0	0	16.01.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр. Практическая работа №19 "Измерение вместимости различных сосудов".	1	0	1	17.01.2024	электронное приложение к учебнику
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1	0	0	19.01.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1	0	0	22.01.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1	0	0	23.01.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1	0	0	24.01.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	0	0	26.01.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и	1	0	0	29.01.2024	электронное приложение к учебнику

	уменьшение числа на несколько единиц					
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1	0	0	30.01.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1	0	0	31.01.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1	0	0	02.02.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1	0	0	05.02.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1	0	0	06.02.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1	0	0	07.02.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1	0	0	09.02.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
85	Квадрат. Свойства	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	сторон квадрата. Практическая работа №20: "Построение квадрата в тетради".				19.02.2024	
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1	0	0	20.02.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1	0	0	21.02.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1	0	0	26.02.2024	электронное приложение к учебнику
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм. Практическая работа №21 "Определение массы предметов с помощью весов, взвешиванием".	1	0	1	27.02.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1	0	0	28.02.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1	0	0	01.03.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1	0	0	04.03.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1	0	0	05.03.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1	0	0	06.03.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1	0	0	11.03.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1	0	0	12.03.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и	1	0	0	13.03.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	упорядочение чисел					
98	Однозначные и двузначные числа	1	0	0	15.03.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр. Практическая работа №22 "Измерение отрезков заданной длины".	1	0	1	18.03.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
100	Составные задачи. Решение задач в два действия. Простейшие задачи комбинаторного характера. Практическая работа №23: "Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)".	1	0	1	19.03.2024	электронное приложение к учебнику
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1	0	0	20.03.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления	1	0	0	22.03.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	вида 10 + 7. 17 - 7. 17 - 10					
103	Десяток. Счёт десятками	1	0	0	03.04.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1	0	0	05.04.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1	0	0	08.04.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1	0	0	09.04.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
107	Сложение и вычитание с числом 0	1	0	0	10.04.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1	0	0	12.04.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
109	Переход через десяток при сложении. Практическая работа №24: "Игровые упражнения для закрепления умения переходить от одной величины длины к другой". Табличное	1	0	1	15.04.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	сложение					
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1	0	0	16.04.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1	0	0	17.04.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида 11 - \square . Вычитание вида 12 - \square . Вычитание вида 13 - \square . Вычитание вида 14 - \square . Вычитание вида 15 - \square	1	0	0	19.04.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1	0	0	22.04.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1	0	0	23.04.2024	электронное приложение к учебнику
115	Таблица сложения.	1	0	0		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20				24.04.2024	
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1	0	0	26.04.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1	0	0	29.04.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1	0	0	30.04.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1	0	0	01.05.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	03.05.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	06.05.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
122	Обобщение. Комментирование	1	0	0	07.05.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе					
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	08.05.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	10.05.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Практическая работа №25: "Измерение длин фигур в сантиметрах и дециметрах". Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	1	13.05.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
126	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	14.05.2024	электронное приложение к учебнику
127	Числа от 1 до 20.	1	0	0		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе				15.05.2024	
128	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	17.05.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
129	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	20.05.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
130	Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе. Практическая работа №26: "Измерение длин отрезков".	1	0	1	21.05.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе. Практическая работа №27 "Форма, размер, цвет. Узоры и	1	0	1	22.05.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	орнамент».					
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	24.05.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	27		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1	0	0	01.09.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1	0	0	04.09.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1	0	0	05.09.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	0	06.09.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из	1	0	0	08.09.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	чисел, её продолжение					
6	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1	0	0	11.09.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
7	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр). Практическая работа №1: «Конструирование коробочки для мелких предметов» (интегрированный урок).	1	0	1	12.09.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
8	Измерение величин. Решение практических задач. Практическая работа №2: «Поиск двух одинаковых объектов в группе разных объектов».	1	0	1	13.09.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
9	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1	0	0	15.09.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
10	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр). Практическая работа №3: «Измерение длин сторон предметов с помощью	1	0	1	18.09.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	метровой линейки».					
11	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании разрядного состава чисел. Сложение и вычитание вида: $30 + 5$, $35 - 30$, $35 - 5$.	1	0	0	19.09.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
12	Работа с величинами. Практическая работа №4: "Измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)".	1	0	1	20.09.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
13	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка. Практическая работа №5: «Расчёт монетами разного достоинства».	1	0	1	22.09.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
14	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1	0	0	25.09.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
15	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения,	1	0	0	26.09.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	содержащие зависимости между числами/величинами. «Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера: работа на ЭВМ; логические задачи.					
16	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились. Закрепление знаний, умений и навыков. Подготовка к проверочной работе.	1	0	0	27.09.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
17	Контрольная работа №1 на тему: «Чтение, запись и сравнение чисел в пределах 100. Решение текстовых задач. Сумма разрядных слагаемых. Единицы длины и стоимости».	1	1	0	29.09.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
18	Анализ проверочной работы. Странички для любознательных. Выполнение нестандартных заданий. Практическая работа №6:	1	0	1	02.10.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	«Сбор информации о погоде за месяц».					
19	Решение и составление задач, обратных заданной. Понятие «обратные задачи». Преобразование величин. Задания геометрического характера.	1	0	0	03.10.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
20	Сложение и вычитание длин отрезков. Составление и решение задач, обратных данной. Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи.	1	0	0	04.10.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
21	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого. Сравнение геометрических фигур. Координатная сетка. Понятие: первый, второй, третий и т.д.	1	0	0	06.10.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
22	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого. Решение числовых выражений и	1	0	0	09.10.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	текстовых задач.					
23	Закрепление материала по изученным темам. Решение задач. Сравнение величин.	1	0	0	10.10.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
24	Время. Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Практическая работа №7: «Определение времени по часам».	1	0	1	11.10.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
25	Длина ломаной. Два способа нахождения длины ломаной. Сравнение и преобразование величин. Частичный порядок элементов цепочки. Длина цепочки.	1	0	0	13.10.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
26	Закрепление изученного по теме: «Нахождение длины ломаной. Определение времени по часам». Математический диктант.	1	1	0	16.10.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
27	«Странички для любознательных» - задания творческого и	1	0	0	17.10.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	поискового характера :составление высказываний с логическими связками «если.., то...», «не все».					
28	Порядок выполнения действий при вычислениях. Скобки. Нахождение значения выражения со скобками.	1	0	0	18.10.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
29	Числовые выражения. Понятия «выражение», «значение выражения». Практическая работа №8: «Представление информации о погоде в виде таблиц и диаграмм».	1	0	1	20.10.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
30	Сравнение числовых выражений. Нахождение значения выражений. Порядок действий.	1	0	0	23.10.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
31	Периметр многоугольника. Совершенствование вычислительных навыков и умений решать задачи.	1	0	0	24.10.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
32	Переместительное свойство сложения. Применение	1	0	0	25.10.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	переместительного свойства для рациональных вычислений.					
33	Сочетательное свойство сложения. Практическое применение свойств сложения для рациональных вычислений.	1	0	0	27.10.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
34	Закрепление изученного по теме: «Переместительное и сочетательное свойство сложения». Решение числовых выражений и текстовых задач. Подготовка к контрольной работе.	1	0	0	06.11.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
35	Контрольная работа №2 по теме: «Единицы длины, стоимости и времени. Числовое выражение».	1	1	0	07.11.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
36	Анализ контрольной работы. Выполнение проекта «Узоры и орнаменты на посуде». Практическая работа №9:	1	0	1	08.11.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	«Поиск двух одинаковых мешков среди большого количества мешков».					
37	«Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера: задания на сравнение длины и массы объектов.	1	0	0	10.11.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
38	Закрепление полученных за четверть знаний. Что узнали. Чему научились. Решение задач.	1	0	0	13.11.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
39	Повторение и закрепление изученных тем. Что узнали. Чему научились. Решение числовых выражений.	1	0	0	14.11.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
40	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений. Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100.	1	0	0	15.11.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
41	Устные приёмы сложения вида: $36 + 2$, $36 + 20$. Решение простых и составных текстовых задач. Развитие внимания	1	0	0	17.11.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	и логического мышления.					
42	Устные приёмы вычитания в пределах 100. Приёмы вычислений вида: $36 - 2$, $36 - 20$. Совершенствование умений решать задачи.	1	0	0	20.11.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
43	Знакомство с устным приёмом сложения вида: $26 + 4$. Практическая работа №10: «Знакомство с русским алфавитом».	1	0	1	21.11.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
44	Устный приём вычисления в пределах 100. Приём вычитания вида: $30 - 7$.	1	0	0	22.11.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
45	Знакомство с приёмом вычислений вида: $60 - 24$. Устные приёмы вычислений.	1	0	0	24.11.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
46	Закрепление изученного материала на тему: «Решение задач на нахождение суммы». Последовательность событий. Игры с полной информацией.	1	0	0	27.11.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
47	Закрепление изученного материала. Решение	1	0	0	28.11.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	задач на нахождение неизвестного слагаемого. Проверка составлением обратных задач.					
48	Закрепление в решении простых и составных задач. Математический диктант.	1	1	0	29.11.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
49	Устные приёмы вычислений в пределах 100. Приём вычисления вида: $26 + 7$.	1	0	0	01.12.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
50	Устный приём вычитания вида: $35 - 7$. Решение примеров и задач. Алгоритм как план действий. Инструкция. Практическая работа №11: «Построение полного дерева игры».	1	0	1	04.12.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
51	Закрепление изученного по теме: «Устные приёмы сложения и вычитания».	1	0	0	05.12.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
52	Закрепление изученного материала. Совершенствование вычислительных навыков и умения сравнивать.	1	0	0	06.12.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
53	«Странички для	1	0	0		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	любопытных» - задания творческого и поискового характера: математические игры «Угадай результат», лабиринты с числовыми выражениями; логические задачи.				08.12.2023	
54	Закрепление знаний, умений и навыков, полученных на предыдущих уроках. Что узнали. Чему научились. Практическая работа №12: «Изготовление нагрудной карточки (беджа)».	1	0	0	11.12.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
55	Повторение пройденного материала. Что узнали. Чему научились. Подготовка к проверочной работе.	1	0	0	12.12.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
56	Контрольная работа №3 по теме: «Устные приёмы вычислений вида: $30 + 20$, $30 - 20$, $36 + 2$, $36 - 2$, $30 + 24$, $95 + 5$, $30 - 4$, $60 - 24$ ».	1	1	0	13.12.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
57	Анализ ошибок	1	0	0		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	допущенных в проверочной работе. Выражения с переменной вида: $a + 12$, $b - 15$, $48 - c$. Понятие «буквенные выражения». Чтение, запись и решение выражений.				15.12.2023	
58	Буквенные выражения. Закрепление умений находить значение буквенных выражений.	1	0	0	18.12.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
59	Уравнение. Решение уравнений методом подбора. Понятие «уравнение».	1	0	0	19.12.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
60	Закрепление умения читать, записывать и решать уравнения. Сравнение величин. Решение текстовых задач.	1	0	0	20.12.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
61	Проверка вычислений. Проверка сложения вычитанием. Развитие познавательной активности.	1	0	0	22.12.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
62	Проверка вычитания сложением. Закрепление	1	0	0	25.12.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	приёмов проверки сложения вычитанием.					
63	Контрольная работа №4 за I полугодие по текстам администрации на тему: «Устные приёмы вычислений. Буквенные выражения. Уравнения».	1	1	0	26.12.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
64	Анализ контрольной работы. Повторение пройденного материала за I полугодие. Построение/ восстановление программы по результату её выполнения.	1	0	0	27.12.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
65	Письменные приёмы вычислений. Сложение вида: $45 + 23$. Развитие логического мышления.	1	0	0	29.12.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
66	Письменные приёмы вычислений. Вычитание вида: $57 - 26$. Закрепление навыков письменного сложения.	1	0	0	09.01.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
67	Проверка сложения и вычитания в пределах 100 (письменные вычисления). Таблицы,	1	0	1	10.01.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	схемы, диаграмма. Практическая работа №13: «Совместное заполнение базы данных о всех учениках класса».					
68	Закрепление изученного материала по теме: «Письменные приёмы сложения и вычитания». Сбор и представление информации, связанной с измерением величин.	1	0	0	12.01.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
69	Угол. Виды углов: прямой, тупой, острый. Практическая работа №14 на тему: «Построение прямого угла на клетчатой бумаге».	1	0	1	15.01.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
70	Закрепление изученного по теме: «Виды углов». Практическая работа №15: «Построение углов с помощью линейки. Нахождение прямого угла среди данных углов с помощью модели прямого угла».	1	0	1	16.01.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
71	Письменные приёмы	1	0	0		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	сложения двузначных чисел с переходом через десяток. Сложение вида: $37 + 48$.				17.01.2024	
72	Письменные приёмы вычислений двузначных чисел с переходом через десяток. Сложение вида: $37 + 53$.	1	0	0	19.01.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
73	Прямоугольник как четырёхугольник. Свойства противоположных сторон прямоугольника. Практическая работа №16: «Нахождение прямоугольника среди множества фигур».	1	0	1	22.01.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
74	Прямоугольник. Квадрат. Закрепление изученного. Практическая работа №17 по теме: «Построение прямоугольника и квадрата с помощью модели прямого угла».	1	0	1	23.01.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
75	Письменный приём сложения вида: $87 + 13$. Решение задач.	1	0	0	24.01.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	Построение геометрических фигур.					
76	Закрепление изученного материала по теме: «Письменный приём сложения вида: $87 + 13$ ». Решение задач. Практическая работа №18: «Рисование и изображение таблиц».	1	0	1	26.01.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
77	Письменные приёмы вычислений двузначных чисел с переходом через десяток. Сложение и вычитание вида: $32 + 8$, $40 - 8$. Связь сложения и вычитания.	1	0	0	29.01.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
78	Приём вычитания круглых чисел. Письменный приём вычитания вида: $50 - 24$.	1	0	0	30.01.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
79	«Странички для любознательных» - выявление закономерностей в построении числовых рядов; сравнение длин объектов. Практическая работа №19:	1	0	1	31.01.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	«Изготовление открытки с использованием готовых изображений».					
80	Закрепление знаний, умений и навыков на тему: «Письменные приёмы сложения и вычитания». Что узнали. Чему научились.	1	0	0	02.02.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
81	Повторение пройденного материала. Что узнали. Чему научились. Подготовка к контрольной работе.	1	0	0	05.02.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
82	Контрольная работа №5 на тему; «Письменные приёмы вычислений. Решение уравнений и задач. Периметр фигур».	1	1	0	06.02.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
83	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. «Странички для любознательных» - логические задания и задачи повышенной сложности.	1	0	0	07.02.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
84	Письменный приём вычитания вида: $52 - 24$.	1	0	0	09.02.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	Решение составных задач.					
85	Закрепление на тему: «Письменные приёмы вычислений изученных видов».	1	0	0	12.02.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
86	Повторение пройденного материала по теме: «Письменные приёмы сложения и вычитания». Подготовка к усвоению действия умножения.	1	0	0	13.02.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
87	Свойство противоположных сторон прямоугольника. Письменное сложение и вычитание в пределах 100. Практическая работа №20: "Построение прямоугольника из подручных материалов".	1	0	1	14.02.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
88	Закрепление на тему: «Свойство противоположных сторон прямоугольника». Математический диктант.	1	1	0	16.02.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
89	Квадрат как прямоугольник. Практическая работа	1	0	1	19.02.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	№21 на тему: «Построение квадрата на клетчатой бумаге». Нахождение периметра.					
90	Квадрат. Практическая работа №22 на тему: «Нахождение квадрата среди данных прямоугольников с помощью модели прямого угла».	1	0	1	20.02.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
91	Проект «Оригами». Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата.	1	0	0	21.02.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
92	«Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера: измерение формы объектов.	1	0	0	26.02.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
93	Что узнали. Чему научились. Совершенствование вычислительных навыков и умение решать текстовые задачи.	1	0	0	27.02.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
94	Конкретный смысл	1	0	0		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	действия умножения. Связь умножения со сложением. Знак действия умножения				28.02.2024	
95	Конкретный смысл действия умножения. Практическая работа №23 на тему: «Моделирование действия умножения с помощью предметов, рисунков, схем».	1	0	1	01.03.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
96	Вычисление результата умножения с помощью сложения. Замена сложения умножением.	1	0	0	04.03.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
97	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение. Замена сложения умножением.	1	0	0	05.03.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
98	Разные способы нахождения периметра прямоугольника. Решение текстовых задач.	1	0	0	06.03.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
99	Приёмы умножения 0 и 1 на любое число. Развитие навыков устного счёта,	1	0	0	11.03.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	внимания, логического мышления.					
100	Названия компонентов и результата умножения. Решение текстовых задач на умножение.	1	0	0	12.03.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
101	Закрепление на тему: «Умножение. Название компонентов и результата умножения». Подготовка к изучению переместительного свойства умножения.	1	0	0	13.03.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
102	Переместительное свойство умножения. Практическое использование свойства при вычислениях.	1	0	0	15.03.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
103	Применение переместительного свойства умножения. Решение задач на нахождение произведения.	1	0	0	18.03.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
104	Конкретный смысл действия деления. Решение задач на деление по содержанию.	1	0	0	19.03.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
105	Деление. Решение задач	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	на деление. Практическая работа №24 на тему: «Моделирование действия деления с помощью предметов, рисунков и схем».				20.03.2024	
106	Деление. Конкретный смысл действия деления. Решение задач на деление на равные части.	1	0	0	22.03.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
107	Закрепление на тему: «Различные способы решения одной и той же задачи на умножение и деление».	1	0	0	03.04.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
108	Названия компонентов и результата деления. Решение задач на деление.	1	0	0	05.04.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
109	Что узнали. Чему научились. Закрепление по теме: «Умножение и деление. Решение задач на умножение и деление». Переместительное свойство умножения. Подготовка к контрольной работе	1	0	0	08.04.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

110	Контрольная работа №6 на тему: «Решение задач на умножение. Замена умножения сложением. Решение уравнений. Нахождение периметра».	1	1	0	09.04.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
111	Анализ ошибок контрольной работы. Закрепление на тему: «Умножение и деление». Решение задач на деление и умножение.	1	0	0	10.04.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
112	Связь между компонентами и результатом умножения. Замена сложения умножением.	1	0	0	12.04.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
113	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1	0	0	15.04.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
114	Приёмы умножения и деления на число 10. Решение числовых выражений и задач.	1	0	0	16.04.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
115	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1	0	0	17.04.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	Закрепление изученного материала по теме: «Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.					
116	Решение задач на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1	0	0	19.04.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
117	Закрепление на тему: «Решение задач на нахождение третьего слагаемого и с величинами». Подготовка к контрольной работе.	1	0	0	22.04.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
118	Контрольная работа №7 на тему: «Решение задач на умножение и деление. Сравнение выражений».	1	1	0	23.04.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
119	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Умножение числа 2 и на 2. Составление таблицы умножения с числом 2. Решение задач изученных видов.	1	0	0	24.04.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
120	Умножение числа 2 и на 2. Таблица умножения на 2. Совершенствование	1	0	0	26.04.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	навыков устного счёта.					
121	Различные приёмы умножения числа 2. Табличное умножение на 2. Решение задач на умножение и деление.	1	0	0	29.04.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
122	Деление на 2. Связь умножения и деления. Табличные случаи умножения с числом 2.	1	0	0	30.04.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
123	Закрепление на тему: «Деление на 2». Табличное умножение на 2.	1	0	0	01.05.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
124	Закрепление на тему: «Табличные случаи умножения и деления с числом 2». Нахождение значения буквенных выражений. Математический диктант.	1	1	0	03.05.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
125	«Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера: составление числовых рядов по заданной закономерности; работа на вычислительной	1	0	0	06.05.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	машине.					
126	Что узнали. Чему научились. Закрепление на тему: «Табличные случаи умножения и деления с числом 2».	1	0	0	07.05.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
127	Умножение числа 3 и на 3. Таблица умножения с числом 3. Решение задач на умножение и деление.	1	0	0	08.05.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
128	Умножение числа 3 и на 3. Составление таблицы умножения с числом 3. Решение задач.	1	0	0	13.05.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
129	Деление на 3. Связь деления и умножения. Табличное умножение с числом 3.	1	0	0	14.05.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
130	Деление на 3. Закрепление табличных случаев умножения на 3. Развитие внимания и памяти.	1	0	0	15.05.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
131	Закрепление изученного материала на тему: «Табличные случаи деления и умножения с числами 2 и 3». Решение уравнений., задач на	1	0	0	17.05.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	умножение и деление.					
132	«Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера: логические задачи.	1	0	0	20.05.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
133	Анализ проверочной работы. Повторение пройденного материала по теме: «Табличное умножение и деление с числами 2 и 3. Решение текстовых задач на умножение и деление». Подготовка к контрольной работе.	1	0	0	21.05.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
134	Итоговая контрольная работа №8 на тему: «Арифметические действия с числами. Решение задач и уравнений».	1	1	0	22.05.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
135	Анализ контрольной работы. Повторение изученного материала по теме: «Нумерация. Числовые и буквенные выражения. Равенство. Неравенство. Уравнение.	1	0	0	23.05.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	Сложение и вычитание».					
136	Повторение пройденного материала по теме: «Свойства сложения. Таблица сложения. Решение текстовых задач на умножение и деление. Длина отрезка. Единицы длины. Геометрические фигуры».	1	0	0	24.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	12	23		

КТП по математике 3 класс на 2024-2025 уч. год

№ п.п	Раздел программы	Тема урока	стр.уч.	Дата	
				По плану	Д/з
1.	ЧАСТЬ I. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	Повторение: сложение и вычитание, устные приёмы сложения и вычитания.	4	02.09	
2.		Письменные приёмы сложения и вычитания.	5	03.09	
3.		Письменные приёмы сложения и вычитания. Выражения с переменной.	6	04.09	
4.		Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	7	05.09	
5.		Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	8	06.09	
6.		Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	9	09.09	
7.		Обозначение геометрических фигур буквами.	10	10.09	
8.		Входная контрольная работа по теме: «Повторение изученного во 2 классе».		11.09	
9.		Что узнали. Чему научились. Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания в пределах 100.	12-13	12.09	
10.		Странички для любознательных. Задания логического характера.	11	13.09	
11.		Что узнали. Чему научились. <i>Пр. р.№1</i> <i>«Устные и письменные приемы</i>	13, 16	16.09	

		<i>сложения и вычитания»</i>			
12.		Странички для любознательных. Работа с информацией.	14-15	17.09	
13.		Контрольная работа №1 по теме «Устные и письменные случаи сложения и вычитания»		18.09	
14.	Табличное умножение и деление (продолжение)	Связь умножения и сложения. Таблица умножения и деления с числом 2.	18	19.09	
15.		Связь умножения и деления. Таблица умножения и деления с числами 2 и 3.	19	20.09	
16.		Таблица умножения и деления с числом 3.	20	23.09	
17.		Таблица умножения и деления с числом 4.	21	24.09	
18.		Зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.	22	25.09	
19.		Решение задач с понятиями: «масса» и «количество»	23	26.09	
20.		Порядок выполнения действий в числовых выражениях	24	27.09	
21.		Порядок выполнения действий в числовых выражениях	25	30.09	
22.		Странички для любознательных. Задания занимательного типа.	26	01.10	
23.		Решение задач с записью условия в таблицы. Что узнали. Чему научились.	27-28	02.10	
24.		Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	28-29	03.10	
25.		<i>Пр.р №2 «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».</i> Подготовка	30-31	04.10	

		к контрольной работе.			
26.		Контрольная работа №2 по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»		07.10	
27.		Таблица умножения и деления с числом 5.	32	08.10	
28.		Таблица умножения и деления с числом 6.	33	09.10	
29.		Задачи на кратное и разностное сравнение чисел. Математический диктант.	34	10.10	
30.		Решение задач на увеличение числа в несколько раз.	35	11.10	
31.		Решение задач на увеличение числа в несколько раз.	36	14.10	
32.		Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Линейные диаграммы.	37	15.10	
33.		Закрепление. Решение текстовых задач на кратное сравнение.	38	16.10	
34.		Закрепление. Решение текстовых задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	39	17.10	
35.		Контрольная работа за 1 четверть на тему: «Табличное умножение и деление с числами 2, 3, 4, 5, 6. Решение задач изученных типов».		18.10	
36.		Таблица умножения и деления с числом 7.	40	21.10	
37.		Странички для любознательных. Задания логического и творческого характера.	40 - 43	22.10	

38.		Проект «Математические сказки». Составление сказок математического характера.	44-45	23.10	
39.		Закрепление таблицы умножения от 2 до 7. Решение задач изученных типов.	46-47	24.10	
40.		Что узнали. Чему научились. <i>Пр.р №3 «Табличное умножение и деление».</i>	48-49 <i>с.50-51</i>	25.10	
41.		Площадь. Способы сравнения фигур по площади.	52-53	05.11	
42.		Единица площади-квадратный сантиметр.	54	06.11	
43.		Площадь. Единицы площади – квадратный сантиметр.	55	07.11	
44.		Площадь прямоугольника. Формула нахождения площади.	56	08.11	
45.		Закрепление на тему «Площадь прямоугольника».	57	11.11	
46.		Таблица умножения и деления с числом 8 и 9.	58	12.11	
47.		Решение задач на нахождение площади.	59	13.11	
48.		Решение задач изученного вида. Таблицы умножения и деления на 2, 3, 4, 5, 6, 7.	60	14.11	
49.		Сводная таблица умножения. Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	61	15.11	
50.		Таблицы умножения и деления с числами 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	62	18.11	

51.		Единица площади — квадратный дециметр. Практическая работа №8 на тему: «Измерение площади прямоугольника квадратным дециметром».	63-64	19.11	
52.		Единица измерения площади – квадратный дециметр (дм ²). Площадь геометрических фигур.	65	20.11	
53.		Единица площади — квадратный метр. Практическая работа №9 на тему: «Измерение площади прямоугольника в квадратных метрах».	66-67	21.11	
54.		Решение задач изученного вида. Закрепление знаний о квадратном метре.	68	22.11	
55.		Странички для любознательных. Задачи-расчёты.	69 - 71	25.11	
56.		Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились. Нахождение площади квадрата.	74-75	26.11	
57.		Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились. Математический диктант.	76-77	27.11	
58.		<i>Проверочная работа №4 по теме «Решение задач».</i> Странички для любознательных.	<i>С. 78-79, 72-73</i>	28.11	
59.		Умножение на 1.	80	29.11	
60.		Умножение на 0.	81	02.12	
61.		Связь деления с умножением.	82	03.12	
62.		Деление нуля на число.	83	04.12	
63.		Контрольная работа №3 «Табличное умножение и деление».		05.12	

64.		Задачи в три действия. Повторение таблицы умножения.	84-85	06.12	
65.		Странички для любознательных. Задания на развитие логики и мышления.	86-87, 90	09.12	
66.		<i>Пр.р №5 «Умножение и деление с 0 и 1».</i> Повторение табличного умножения и деления.	88-89	10.12	
67.		Доли. Образование и сравнение долей.	92	11.12	
68.		Доли. Образование и сравнение долей.	93	12.12	
69.		Окружность. Круг.	94-95	13.12	
70.		Диаметр окружности.	96	16.12	
71.		Вычерчивание окружностей с помощью циркуля.	97	17.12	
72.		Единицы времени. Год, месяц.	98-99	18.12	
73.		Единицы времени. Сутки.	100	19.12	
74.		Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились. Диаметр окружности.	104-105	20.12	
75.		<i>Контрольная работа за 2 четверть.</i>	109-110	23.12	
76.		Странички для любознательных. Задачи-расчёты. Готовимся к Олимпиаде.	101-103	24.12	
77.		Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	106-107	25.12	
78.		Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились. Решение уравнений и числовых выражений.	107-108	25.12	
79.	ЧАСТЬ II. Внетабличное умножение и деление	Внетабличное умножение и деление. Умножение и деление круглых чисел.	4	26.12	

80.		Приём деления для случаев вида 80:20	5	27.12	
81.		Умножение суммы на число.	6	13.01	
82.		Решение задач несколькими способами.	7	14.01	
83.		Прием умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$.	8	15.01	
84.		Умножение двузначного на однозначное число.	9	16.01	
85.		Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.	10	17.01	
86.		Выражение с двумя переменными.	11	20.01	
87.		Деление суммы на число.	12	21.01	
88.		Деление суммы на число. Решение задач изученных видов.	13	22.01	
89.		Приём деления для случаев вида 69:3, 78:2.	14	23.01	
90.		Связь между числами при делении.	15	24.01	
91.		Проверка деления.	16	27.01	
92.		Приём деления для случаев вида 87:29, 66:22.	17	28.01	
93.		Проверка умножения.	18	29.01	
94.		Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления.	19	30.01	
95.		Повторение пройденного. Решение уравнений и задач изученных видов.	20	31.01	
96.		Что узнали, чему научились.	22-23	03.02	
97.		«Странички для любознательных». Задачи-расчёты.	21	04.02	
98.		Деление с остатком. Письменное деление с остатком.	24	05.02	
99.		Деление с остатком. Закрепление.	25	06.02	

100.		Деление с остатком разными способами.	26	07.02	
101.		Приёмы нахождения частного и остатка.	27	10.02	
102.		Решение задач на деление с остатком.	28	11.02	
103.		Деление меньшего числа на большее.	29	12.02	
104.		Проверка деления с остатком.	30	13.02	
105.		<i>Пр.р №6 «Деление с остатком».</i> <i>Проверка деления с остатком.</i>	36-37	14.02	
106.		Что узнали. Чему научились. Подготовка к контрольной работе.	31-33	14.02	
107.		Проект «Задачи-расчёты». Составление задач расчётного характера.	34-35	17.02	
108.		<i>Контрольная работа №4 по теме «Деление с остатком».</i>		18.02	
109.	Числа от 1 до 1000. Нумерация	Работа над ошибками. Счётная единица-сотня.	40	19.02	
110.		Образование и название трёхзначных чисел.	41	20.02	
111.		Разряды счётных единиц. Запись трёхзначных чисел.	42	21.02	
112.		Разряды трёхзначных чисел. Запись трёхзначных чисел.	43	21.02	
113.		Натуральная последовательность трёхзначных чисел.	44	25.02	
114.		Увеличение и уменьшение числа в 10, в 100 раз.	45	26.02	
115.		Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	46	27.02	
116.		Сложение (вычитание) на основе десятичного состава трёхзначных чисел.	47	28.02	
117.		Сравнение трёхзначных чисел.	48	03.03	

118.		Определение общего количества единиц, десятков, сотен в числе.	49	04.03	
119.		Странички для любознательных. Выполнение заданий с римскими цифрами.	50-51	05.03	
120.		<i>Пр.р №7 «Нумерация чисел в пределах 1000».</i>	с.62-63	06.03	
121.		Единицы массы. Грамм.	52	07.03	
122.		Единицы массы. Килограмм.	53	11.03	
123.		Единицы массы – грамм и килограмм. Соотношение граммов к килограмму.	54	12.03	
124.		Единицы времени. Секунда.	55	13.03	
125.		Странички для любознательных. Подготовка к контрольной работе.	56-57	14.03	
126.		Контрольная работа за 3 четверть.		17.03	
127.		Анализ контрольной работы. Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	58 - 59	18.03	
128.		Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились. Подготовка к контрольной работе.	60-61	19.03	
129.		Математический диктант по теме «Нумерация чисел в пределах 1000»		20.03	
130.		Работа над ошибками. Проверка и оценка своих достижений. Тестирование по теме. Странички для любознательных.	62 – 63, 64	21.03	
131.	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	Приёмы устных вычислений.	66	01.04	
132.		Приёмы устных вычислений вида: 450+30, 620-200.	67	02.04	
133.		Приёмы устных вычислений вида:	68	03.04	

		470+80, 560-90.			
134.		Разные способы вычислений. Закрепление.	69	04.04	
135.		Приёмы письменных вычислений.	70	07.04	
136.		Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	71	08.04	
137.		Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	72	09.04	
138.		Виды треугольников.	73	10.04	
139.		Повторение пройденного по теме: «Сложение и вычитание трёхзначных чисел».	74	11.04	
140.		Странички для любознательных. Подготовка к Олимпиаде.	75, 80	14.04	
141.		Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.	76-77	15.04	
142.		Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились. Решение задач изученных видов.	78-79	15.04	
143.	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	Приёмы устных вычислений. Умножение и деление круглых трёхзначных чисел.	82	16.04	
144.		Приёмы устных вычислений. Разные способы умножения и деления суммы на число.	83	17.04	
145.		Приёмы устных вычислений. Деление двузначного числа на двузначное.	84	18.04	
146.		Виды треугольников по видам углов.	85	21.04	
147.		Приём письменного умножения на однозначное число.	86	22.04	
148.		Закрепление приёма умножения на однозначное число. Страничка для	87	23.04	

		любопытных.			
149.		Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное.	88	24.04	
150.		Приём письменного умножения на однозначное число.	89	25.04	
151.		Письменное умножение на однозначное число.	90	25.04	
152.		Закрепление на тему: «Умножение трёхзначного числа на однозначное».	91	28.04	
153.		Приём письменного деления на однозначное число.	92	29.04	
154.		Алгоритм письменного деления на однозначное число.	93	30.04	
155.		Алгоритм письменного деления трёхзначного числа на однозначное число.	94	05.05	
156.		Проверка деления умножением.	95	06.05	
157.		Проверка деления. Закрепление. Решение задач изученных видов.	96	07.05	
158.		Знакомство с калькулятором.	97	08.05	
159.		Калькулятор. Приёмы работы на калькуляторе.	98	12.05	
160.		Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились. Решение числовых выражений.	99-100	13.05	
161.		Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились. Решение уравнений и текстовых задач.	100	13.05	
162.		Итоговая контрольная работа.	109-110	14.05	
163.		Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Повторение пройденного материала.	101	15.05	

164.	Повторение	Повторение изученного в 3 классе. Нумерация. Сложение и вычитание.	102	16.05	
165.		Итоговое повторение. Сложение и вычитание.	102-103	19.05	
166.		Повторение. Умножение и деление.	104	20.05	
167.		Повторение на тему: «Табличное и внетабличное умножение и деление».	105	21.05	
168.		Порядок выполнения действий. Математический диктант.	106	22.05	
169.		Итоговое повторение. Решение задач изученных видов.	106-107	23.05	
170.		Повторение. Геометрические фигуры и величины.	108	23.05	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводный урок. Знакомство с учебником и РТ по математике. Повторение на тему: «Образование и запись трёхзначных чисел». Нумерация. Сравнение чисел в пределах 1000.	1	0	0	01.09.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
2	Основные арифметические действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Связь между компонентами и результатами действий. Порядок выполнения действий в числовых выражениях.	1	0	0	04.09.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых. Письменные приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел.	1	0	0	05.09.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

4	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел. Приёмы вычитания вида: 607-463, 903-574. Правила безопасности при работе с компьютером. П.р.№1: «Тренировочные упражнения для знакомства с клавиатурой».	1	0	1	06.09.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
5	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное. Решение задач в 2 и 3 действия.	1	0	0	08.09.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
6	Свойства умножения. Письменное умножение трёхзначного числа на однозначное. Переместительное свойство умножения.	1	0	0	11.09.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
7	Алгоритм письменного деления трёхзначного числа на однозначное. Развитие логического мышления. Нахождение аналогий.	1	0	0	12.09.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

8	Приёмы письменного деления трёхзначного числа на однозначное. Решение текстовых задач. Правила работы с компьютерными составляющими курса.	1	0	0	13.09.2023	нет
9	Письменное деление трёхзначного числа на однозначное в случаях, когда количество единиц высшего разряда делимого меньше делителя. Разбор заданий 1 и 2 (вариант 1) ВПР.	1	0	0	15.09.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
10	Письменные приёмы трёхзначного числа на однозначное, когда в частном появляются нули. Разбор заданий 3 и 4 (вариант 1) ВПР.	1	0	0	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
11	Знакомство со столбчатой диаграммой. Чтение диаграмм. П.р. №2 на тему: «Составление столбчатых диаграмм».	1	0	1	19.09.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
12	Повторение	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	пройденного «Что узнали. Чему научились». Решение числовых выражений и задач. П.р. №3: «Работа с портфолио на сайте. С компьютерными уроками».				20.09.2023	
13	Контрольная работа №1 по теме: «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление».	1	1	0	22.09.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
14	Анализ контрольной работы. Работа с рубрикой «Странички для любознательных». Выполнение теста «Верно? Неверно?». Разбор заданий 5 и 6 (вариант 1) ВПР.	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
15	Новая счётная единица – тысяча. Класс единиц и класс тысяч. Счёт тысячами. Образование чисел, которые больше 1000. Разбор заданий 7	1	0	0	26.09.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	и 8 (вариант 1) ВПР.					
16	Чтение многозначных чисел. Совершенствование устных и письменных навыков. П.р. №4: «Вход и выход с собственного сайта, ввод логина и пароля».	1	0	1	27.09.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
17	Чтение и запись многозначных чисел. Сравнение и образование чисел, которые больше 1000». Разбор заданий 9 и 10 (вариант 1) ВПР.	1	0	0	29.09.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
18	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Чтение и запись чисел, которые больше 1000. Математический диктант.	1	1	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
19	Сравнение многозначных чисел. Числа, состоящие из единиц I и II классов. Решение текстовых	1	0	0	03.10.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	задач. Разбор задания 11 (вариант 1) ВПР.					
20	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100. 1000 раз. Решение задач на увеличение (уменьшение) в несколько раз. П.р. №5: «Сохранение результатов своей работы».	1	0	1	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
21	Закрепление по теме: «Определение единиц, десятков. Сотен, тысяч. Чтение и запись многозначных чисел». Разбор заданий 1 и 2 (вариант 2) ВПР.	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
22	Класс миллионов и класс миллиардов. Образование, чтение и запись чисел из III и IV классов. Деление с остатком.	1	0	0	09.10.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
23	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Чтение и запись многозначных	1	0	0	10.10.2023	нет

	чисел. Решение задач изученных видов. Разбор заданий 3 и 4 (вариант 2) ВПР.					
24	Проект «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)». П.р. №6: «Отмена неверного действия и начала работы заново».	1	0	1	11.10.2023	Библиотека ЦОК 1. https://m.edsoo.ru/c4e1989a 2) https://m.edsoo.ru/c4e19de0
25	Контрольная работа №2 на тему: «Числа, которые больше 1000. Нумерация». Контроль за правильностью выполнения работы.	1	1	0	13.10.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
26	Анализ контрольной работы. Закрепление по теме: «Чтение, запись и сравнение многозначных чисел». Решение текстовых задач. Разбор заданий 7 и 8 (вариант 2) ВПР.	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
27	Единица длины. Километр. П.р. №7: «Использование	1	0	1	17.10.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	километра при измерении больших расстояний». Соотношения между единицами длины. Разбор заданий 9, 10 и 11 (вариант 2) ВПР.					
28	Единицы длины. Взаимосвязь между единицами длины. Таблица единиц длины. Свойства основных объектов: цвет, форма, ориентация на листе.	1	0	0	18.10.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
29	Знакомство с единицами измерения площади – квадратным километром и квадратным миллиметром. Решение числовых выражений.	1	0	0	20.10.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
30	Таблица единиц площади. Замена мелких единиц площади более крупными и наоборот. Решение задач изученных типов. Разбор заданий 1 и 2	1	0	0	23.10.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	(вариант 3) ВПР.					
31	Измерение площади фигур различной формы с помощью палетки. Закрепление умений переводить крупные единицы площади в более мелкие. Разбор заданий 3 и 4 (вариант 3) ВПР.	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
32	Масса. Единицы массы – тонна, центнер. Таблица единиц массы. П.р. №8: «Выполнение допустимых действий с базисными объектами (обведи, соедини, пометь галочкой) с помощью компьютерных инструментов».	1	0	1	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488
33	Время. Единицы времени: век. П.р. №9: «Определение времени по часам». Повторение изученных единиц времени. Разбор заданий 5 и 6 (вариант 3) ВПР.	1	0	1	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e

34	Время. Единицы времени: секунда. П.р. №10: «Определение времени с точностью до секунды». Решение задач на определение начала, конца и продолжительности событий.	1	0	1	06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
35	Контрольная работа №3 на тему: «Величины». Единицы длины, площади, массы и времени. Соотношение величин.	1	1	0	07.11.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
36	Анализ контрольной работы. Век. Таблица единиц времени. Обобщение знаний о единицах времени. П.р. №11: «Сравнение объектов наложением».	1	0	1	08.11.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
37	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Закрепление знаний о единицах измерения. Разбор заданий 9 и 10	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e

	(вариант 3) ВПР.					
38	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания многозначных чисел. Использование свойств сложения для рационального вычисления.	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
39	Приёмы нахождения неизвестного слагаемого в сложных уравнениях. Решение текстовых задач изученных видов. Разбор задания 11 (вариант 3) ВПР.	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
40	Нахождение неизвестных уменьшаемого и вычитаемого в усложнённых уравнениях. Вычисление числовых выражений. Порядок элементов в цепочке и длина цепочки.	1	0	0	15.11.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
41	Нахождение нескольких долей	1	0	0	17.11.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	целого. Решение задач на нахождение долей целого. Решение уравнений. Разбор заданий 1 и 2 (вариант 4) ВПР.					
42	Решение задач на нахождение нескольких долей целого, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Разбор заданий 3 и 4 (вариант 4) ВПР.	1	0	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92
43	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. Работа в парах.	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704
44	Знакомство с письменным приёмом сложения и вычитания величин. Представление об индуктивном построении цепочки.	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
45	Решение задач на	1	0	0		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Вычисления с именованными числами. Решение уравнений.				24.11.2023	
46	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились». Решение задач изученных видов. Вычисления с именованными числами. Разбор заданий 5 и 6 (вариант 4) ВПР.	1	0	0	27.11.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
47	«Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера: логические задачи, задачи-расчёты, задачи повышенной сложности. Разбор задания 11 (вариант 4) ВПР.	1	0	0	28.11.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
48	Повторение пройденного «Что	1	0	0	29.11.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	узнали. Чему научились». Решение задач изученных видов. Шифрование и дешифрование конечных цепочек небольшой длины.					
49	Контрольная работа №4 по теме: «Сложение и вычитание». Проверка знаний и умений по изученным темам.	1	1	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
50	Анализ контрольной работы. Умножение. Свойства умножения. Эффективные способы решения задач. Разбор заданий 9 и 10 (вариант 4) ВПР.	1	0	0	04.12.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
51	Знакомство с письменным приёмом умножения многозначного числа на однозначное. Умножение именованных чисел.	1	0	0	05.12.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
52	Письменные приёмы умножения многозначного числа с	1	0	1	06.12.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	нулями и единицами в записи на однозначное число. П.р. №12: «Построение цепочки по мешку её бусин и заданным свойствам».					
53	Приём умножения многозначного числа, оканчивающегося нулями, на однозначное число. Сравнение и классификация объектов.	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
54	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя. Решение сложных уравнений. Разбор заданий 1 и 2 (вариант 5) ВПР.	1	0	0	11.12.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
55	Особенности деления с числами 0 и 1. Применение полученных знаний при решении примеров, задач, уравнений. Разбор заданий 3 и 4	1	0	0	12.12.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	(вариант 5) ВПР.					
56	Письменный приём деления многозначного числа на однозначное. П.р. №13: «Решение задач по построению цепочки при помощи инструментов «цепочка» и «лапка» и библиотеки бусин».	1	0	1	13.12.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
57	Приёмы письменного деления многозначного числа на однозначное, когда первая цифра в делимом меньше делителя.	1	0	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
58	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме. Разбор заданий 5 и 6 (вариант 5) ВПР.	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
59	Письменные приёмы деления многозначного числа на однозначное. Решение задач на пропорциональное	1	0	0	19.12.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	деление. Математический диктант.					
60	Деление многозначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нули. Решение задач. Мешок. Одномерная и двумерная таблица для мешка.	1	0	0	20.12.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
61	Закрепление письменных приёмов деления многозначного числа на однозначное. Решение задач на пропорциональное деление.	1	0	0	22.12.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
62	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Деление многозначных чисел на однозначное. Решение задач изученных видов. Разбор заданий 7 и 8 (вариант 5) ВПР.	1	0	0	25.12.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
63	Контрольная работа №5 на тему: «Умножение и	1	1	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482

	деление многозначных чисел на однозначное». Подведение итогов I полугодия.					
64	Анализ контрольной работы. Решение числовых выражений и изученных задач. П.р. №14: «Склеивание двух и более мешков цепочек».	1	0	1	27.12.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
65	Письменные приёмы умножения и деления на однозначное число. Использование формулы умножения при решении текстовых задач. Разбор задания 11 (вариант 5) ВПР.	1	0	0	29.12.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
66	Знакомство с понятием «Скорость». Решение нового вида задач – на движение. Величины: скорость, время, расстояние. П.р. №15: «Измерение скорости пешехода».	1	0	1	09.01.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
67	Зависимость между величинами: скорость,	1	0	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de

	время, расстояние. Решение задач на движение. Разбор заданий 3 и 4 (вариант 6) ВПР.					
68	Закрепление умения решать задачи на движение. Нахождение времени по расстоянию и скорости. П.р. №16: «Построение мешка бусин цепочки».	1	0	1	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
69	Решение задач на движение. П.р. №17: «Моделирование с помощью таблиц и решение задач на движение. Составление задачи по чертежу». Разбор заданий 5 и 6 (вариант 6) ВПР.	1	0	1	15.01.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
70	«Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера: логические задачи, задачи-расчёты, математические игры. Проверочная работа на	1	0	0	16.01.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	тему: «Решение задач на движение».					
71	Приёмы умножения числа на произведение. Чтение равенств с использованием математической терминологии. Удобный способ умножения. Разбор заданий 7 и 8 (вариант 6) ВПР.	1	0	0	17.01.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
72	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. Составление условия и вопроса задачи по их решению. Логическое значение утверждений. Истинные и ложные утверждения.	1	0	0	19.01.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
73	Письменные приёмы умножения на числа, оканчивающиеся нулями. Преобразование единиц с помощью соотношений величин.	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
74	Письменный приём	1	0	0		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	умножения двух чисел, оканчивающихся нулями. Решение задач на движение. Разбор заданий 9 и 10 (вариант 6) ВПР.				23.01.2024	
75	Решение задач на встречное движение. Составление и решение обратных задач. Чтение схематических чертежей к задачам. Разбор задания 11 (вариант 6) ВПР.	1	0	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
76	Приёмы перестановки и группировки множителей. Переместительное и сочетательное свойство умножения. П.р. №18: «Определение истинности утверждений для данного объекта».	1	0	1	26.01.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
77	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Письменное умножение	1	0	0	29.01.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	двух чисел, оканчивающихся нулями. Решение задач на встречное движение. Разбор заданий 1 и 2 (вариант 7) ВПР					
78	Контрольная работа №6 на тему: «Приёмы умножения круглых чисел. Решение задач на встречное движение».	1	1	0	30.01.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
79	Анализ контрольной работы. Решение задач на встречное движение, решение уравнений. Умножение круглых многозначных чисел. Разбор заданий 3 и 4 (вариант 7) ВПР.	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
80	Способы деления числа на произведение. Разнообразные способы решения задач. П.р. №19: «Анализ с логической точки зрения учебных и других текстов».	1	0	1	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
81	Закрепление приёмов деления числа на	1	0	0	05.02.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	произведение разными способами. Решение задач изученных типов. Разбор заданий 5 и 6 (вариант 7) ВПР.					
82	Приёмы деления с остатком на 10, 100, 1000. Проверка деления с остатком. Преобразование единиц измерения, используя связи между ними.	1	0	0	06.02.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
83	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального способом отношений. Моделирование задач с помощью схематических чертежей. Математический диктант.	1	1	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
84	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями, при однозначном частном. П.р. №20: «Анализ ситуаций, когда утверждение не имеет	1	0	1	09.02.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	смысла для данного объекта».					
85	Приём письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями, когда в частном две цифры. Решение задач на одновременное встречное движение. Разбор заданий 7 и 8 (вариант 7) ВПР.	1	0	0	12.02.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
86	Закрепление приёма письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями. Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях.	1	0	0	13.02.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
87	Приём письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями, когда в частном есть нули. Решение задач на пропорциональное деление. Разбор заданий 9 и 10 (вариант	1	0	0	14.02.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	7) ВПР.					
88	Решение задач на движение в противоположных направлениях. Составление и решение обратных задач. Латинские буквы и их русские названия.	1	0	0	16.02.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
89	Закрепление приёмов умножения и деления на числа, оканчивающиеся нулями. Решение задач на движение в противоположных направлениях. Разбор задания 11 (вариант 7) ВПР.	1	0	0	19.02.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
90	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Деление на числа, оканчивающиеся нулями. Подготовкам к контрольной работе. Разбор заданий 3 и 4 (вариант 8) ВПР.	1	0	0	20.02.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
91	Контрольная работа №7	1	1	0		Библиотека ЦОК

	на тему: «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями». Проверка и учёт знаний и умений.				21.02.2024	https://m.edsoo.ru/c4e2358e
92	Анализ контрольной работы. Проект: «Математика вокруг нас». Составление сборника математических задач и заданий. П.р. №21: «Расположение букв и знаков препинания на клавиатуре. Ввод небольшого текста».	1	0	1	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea
93	Знакомство с приёмом умножения числа на сумму. Переместительное и сочетательное свойство умножения. Решение задач изученных видов.	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
94	Применение свойства умножения числа на сумму. Решение задач на нахождение доли целого числа. Разбор заданий 5 и 6 (вариант	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc

	8) ВПР.					
95	Знакомство с письменным приёмом умножения многозначного числа на двузначное. Решение задач на движение. Разбор заданий 7 и 8 (вариант 8) ВПР.	1	0	0	01.03.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
96	Письменное умножение на двузначное число. Решение задач на встречное движение с помощью таблиц. Программа как цепочка команд. Построение и восстановление программ.	1	0	0	04.03.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
97	Знакомство с задачами на нахождение неизвестного по двум разностям. Решение числовых выражений, уравнений и неравенств.	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
98	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	1	0	0	06.03.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	Преобразование величин, используя соотношения между единицами. Разбор заданий 9 и 10 (вариант 8) ВПР.					
99	Знакомство с приёмом письменного умножения многозначного числа на трёхзначное. Решение сложных уравнений. Разбор задания 11 (вариант 8) ВПР.	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
100	Приём письменного умножения многозначного числа на трёхзначное. П.р. №22: «Выполнение инструкций длиной до 10 пунктов».	1	0	1	12.03.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
101	Закрепление на тему: «Приёмы письменного умножения на двузначное и однозначное число». Решение задач на движение. Разбор заданий 1 и 2 (вариант	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736

	9) ВПР.					
102	Контрольная работа №8 на тему: «Письменное умножение на двузначное и трёхзначное число». Проверка знаний и умений.	1	1	0	15.03.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
103	Анализ контрольной работы. Закрепление приёмов умножения на двузначное и трёхзначное число. Решение задач. Разбор заданий 3 и 4 (вариант 9) ВПР.	1	0	0	18.03.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
104	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Письменные приёмы умножения. Решение уравнений. Дерево. Дерево вычисления арифметических выражений.	1	0	0	19.03.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
105	Письменное деление многозначного числа на двузначное при	1	0	0	20.03.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	однозначном частном. Решение примеров способом подбора.					
106	Приём письменного деления трёхзначного числа на двузначное при однозначном частном с остатком. Решение задач с помощью таблиц.	1	0	0	22.03.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
107	Алгоритм письменного деления трёхзначного числа на двузначное. Преобразование единиц измерений. Разбор заданий 5 и 6 (вариант 9) ВПР.	1	0	0	03.04.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
108	Закрепление письменного приёма деления многозначного числа на двузначное. П.р. №23: «Постройка небольших деревьев по инструкции и описанию».	1	0	1	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
109	Письменное деление многозначного числа на двузначное. Решение уравнений. Составление	1	0	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410

	и решение задач с помощью таблиц.					
110	Закрепление приёма деления трёхзначного числа на двузначное. Проверка деления умножением. П.р. №24: «Распознавание куба, пирамиды, шара среди геометрических фигур». Разбор заданий 9 и 10 (вариант 9) ВПР.	1	0	1	09.04.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
111	Закрепление письменного приёма деления на двузначное число. Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям. Разбор заданий 11 (вариант 9) ВПР.	1	0	0	10.04.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
112	Письменное деление многозначного числа на двузначное. Решение задач на движение. П.р. №25: «Игры с полной информацией. Дерево игры, ветка из дерева игры».	1	0	1	12.04.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

113	Закрепление приёмов письменного деления трёхзначного числа на двузначное. Случаи деления, когда в частном есть нули. Разбор заданий 3 и 4 (вариант 10) ВПР.	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
114	Закрепление на тему: «Деление многозначного числа на двузначное». Решение задач с величинами «скорость», «время», «расстояние». Разбор заданий 5 и 6 (вариант 10) ВПР.	1	0	0	16.04.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
115	Приёмы деления многозначного числа на двузначное. Решение задач изученных типов. П.р. №26: «Игры с полной информацией: камешки, крестики-нолики, сим, ползунок. Соблюдение правил игры».	1	0	1	17.04.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
116	Контрольная работа №9 на тему: «Письменное	1	1	0	19.04.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	деление многозначного числа на двузначное». Учёт знаний и проверка своих достижений.					
117	Анализ контрольной работы. Знакомство с письменным приёмом деления многозначного числа на трёхзначное. Разбор заданий 9 и 10 (вариант 10) ВПР.	1	0	0	22.04.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
118	Письменные приёмы деления на трёхзначное число. Решение с помощью схематических чертежей задач на движение. Математический диктант.	1	0	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
119	Закрепление письменного приёма деления на трёхзначное число. Проверка деления умножением. Решение сложных уравнений. Разбор задания 11 (вариант 10) ВПР.	1	0	0	24.04.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

120	Проверка деления умножением. Алгоритм письменного деления на трёхзначное число. П.р. №27: «Мини-турнир по играм. Заполнение таблицы турнира».	1	0	1	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1d544
121	Деление с остатком. Проверка деления с остатком умножением. Письменные приёмы умножения и деления на трёхзначное число.	1	0	0	29.04.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
122	Деление многозначного числа на трёхзначное, когда в частном есть нули. Составление и решение задач и уравнений.	1	0	0	30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
123	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Умножение и деление многозначных чисел на трёхзначное. П.р. №28: «Построение развёртки куба».	1	0	1	01.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968
124	Повторение	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	<p>пройденного «Что узнали. Чему научились».</p> <p>Письменные приёмы умножения и деления на трёхзначное число.</p> <p>П.р. №29: «Представление информации в виде таблиц, диаграмм и графиков».</p>				03.05.2024	
125	<p>Контрольная работа №10 на тему: «Письменное деление многозначных чисел на трёхзначное». Решение задач на встречное движение и движение в противоположных направлениях.</p>	1	1	0	06.05.2024	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/c4e2433a</p>
126	<p>Анализ контрольной работы. Задания творческого и поискового характера. Подготовка к олимпиаде.</p>	1	0	0	07.05.2024	<p>https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</p>
127	<p>Нумерация. Чтение, образование, запись и сравнение</p>	1	0	0	08.05.2024	<p>https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</p>

	многозначных чисел. Разрядные слагаемые чисел, которые больше 1000.					
128	Чтение, запись и решение числовых выражений, равенств, неравенств и уравнений. П.р. №30: «Проект «Дневник наблюдений за погодой». Оформление информации о погоде в виде таблицы».	1	0	1	10.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e296aa
129	Четыре арифметических действия. Сложение и вычитание. Решение числовых выражений и задач на сложение и вычитание.	1	0	0	13.05.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
130	Четыре арифметических действия. Умножение и деление. Решение сложных уравнений с помощью изученных вычислительных навыков.	1	0	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2911e

131	Правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Доказательство своей точки зрения. Самостоятельная работа.	1	0	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
132	Закрепление знаний по теме: «Величины». Преобразование единиц измерения. П.р. №31: «Сканирование изображений. Подготовка презентации».	1	0	1	17.05.2024	Библиотека ЦОК 1. https://m.edsoo.ru/c4e20b40 2) https://m.edsoo.ru/c4e20cee
133	Геометрические фигуры. Виды треугольников и четырёхугольников. Периметр и площадь фигур. П.р. №32: «Распознавание геометрических фигур среди данных».	1	0	1	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2
134	Решение задач на пропорциональное деление, на встречное движение и движение в противоположных	1	0	0	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154

	направлениях с помощью чертежей и таблиц.					
135	Контрольная работа №11 на тему: «Повторение пройденного за 4 класс материала». Оценка своих достижений.	1	1	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e288ea
136	Обобщающий урок за 2 полугодие. П.р. №33: «Выполнение на клавиатурном тренажёре серии заданий по освоению слепого десятипальцевого метода печати». Игра «В поисках клада».	1	0	1	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	13	33		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика (в 2 частях), 1 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 - Математика (в 2 частях), 2 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 - Математика (в 2 частях), 3 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 - Математика (в 2 частях), 4 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- нет

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Гимнастика для ума. И. Л. Никольская, Л. И. Тигранова

2) Учебники

1. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 1-4 класс: В 2 ч.: Ч.1.
2. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 1- 4 класс: В 2 ч.: Ч.2.

3) Проверочные работы

1. Волкова С.И. Математика: Проверочные работы:1- 4 класс.
2. Тематический контроль Математика 1-4 класс В. Голубь

4) Дидактические материалы

1. Волкова С.И. Математика: Устные упражнения: 1-4 класс.

2. Индивидуальные карточки.

5) Разрезной счётный материал по математике (Приложение к учебнику 1 класса).

Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Комплект таблиц для начальной школы: 1-4 класс.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Электронные учебные пособия:

Электронное приложение к учебнику «Математика», 1-4 класс

(Диск CD-ROM), авторы С.И Волкова, М.К. Антошин, Н.В. Сафонова.

<https://videouroki.net/video/matematika/1-class/>

<https://uchebnik.mos.ru/catalogue?>

types=atomic_objects logical_type_ids=54 class_level_ids=1 subject_ids=8

<https://resh.edu.ru/subject/12/1/>

<https://www.yaklass.ru/p/matematika>

