

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Администрация МО Арсеньевский район

МОУ "Пристанционная СОШ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей-предметников

Руководитель ШМО
↵ Аничкина И.В.

Протокол от «29» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о директора школы

Терёшина О.Г.
Приказ №51 от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1452085)

учебного предмета «Окружающий мир»

для обучающихся 1-4 классов

п. Центральный 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая

деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Человек и общество

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте.

Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия – наша Родина. Москва – столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.

Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

Человек и природа

Природа – среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру.

Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

Правила безопасной жизнедеятельности

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила использования электронных средств,

оснащенных экраном. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- сравнивать происходящие в природе изменения, наблюдать зависимость изменений в живой природе от состояния неживой природы;
- приводить примеры представителей разных групп животных (звери, насекомые, рыбы, птицы), называть главную особенность представителей одной группы (в пределах изученного);
- приводить примеры лиственных и хвойных растений, сравнивать их, устанавливать различия во внешнем виде.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – текста, иллюстраций, видео, таблицы;
- соотносить иллюстрацию явления (объекта, предмета) с его названием.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- в процессе учебного диалога слушать говорящего; отвечать на вопросы, дополнять ответы участников; уважительно относиться к разным мнениям;
- воспроизводить названия своего населенного пункта, название страны, её столицы; воспроизводить наизусть слова гимна России;
- соотносить предметы декоративно-прикладного искусства с принадлежностью народу РФ, описывать предмет по предложенному плану;

- описывать по предложенному плану время года, передавать в рассказе своё отношение к природным явлениям;
- сравнивать домашних и диких животных, объяснять, чем они различаются.

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- сравнивать организацию своей жизни с установленными правилами здорового образа жизни (выполнение режима, двигательная активность, закаливание, безопасность использования бытовых электроприборов);
- оценивать выполнение правил безопасного поведения на дорогах и улицах другими детьми, выполнять самооценку;
- анализировать предложенные ситуации: устанавливать нарушения режима дня, организации учебной работы; нарушения правил дорожного движения, правил пользования электро- и газовыми приборами.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- соблюдать правила общения в совместной деятельности: договариваться, справедливо распределять работу, определять нарушение правил взаимоотношений, при участии учителя устранять возникающие конфликты.

2 КЛАСС

Человек и общество

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края.

Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества.

Человек и природа

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения.

Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках.

Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи.

Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных

действий, совместной деятельности. Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

Базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- ориентироваться в методах познания природы (наблюдение, опыт, сравнение, измерение);
- определять на основе наблюдения состояние вещества (жидкое, твёрдое, газообразное);
- различать символы РФ;
- различать деревья, кустарники, травы; приводить примеры (в пределах изученного);
- группировать растения: дикорастущие и культурные; лекарственные и ядовитые (в пределах изученного);
- различать прошлое, настоящее, будущее.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- различать информацию, представленную в тексте, графически, аудиовизуально;
- читать информацию, представленную в схеме, таблице;
- используя текстовую информацию, заполнять таблицы; дополнять схемы;
- соотносить пример (рисунок, предложенную ситуацию) со временем протекания.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

1. ориентироваться в терминах (понятиях), соотносить их с краткой характеристикой:
 - понятия и термины, связанные с социальным миром (индивидуальность человека, органы чувств, жизнедеятельность; поколение, старшее поколение, культура поведения; Родина, столица, родной край, регион);
 - понятия и термины, связанные с миром природы (среда обитания, тело, явление, вещество; заповедник);
 - понятия и термины, связанные с организацией своей жизни и охраны здоровья (режим, правильное питание, закаливание, безопасность, опасная ситуация).
2. описывать условия жизни на Земле, отличие нашей планеты от других планет Солнечной системы;

3. создавать небольшие описания на предложенную тему (например, «Моя семья», «Какие бывают профессии?», «Что «умеют» органы чувств?», «Лес – природное сообщество» и др.);
4. создавать высказывания-рассуждения (например, признаки животного и растения как живого существа; связь изменений в живой природе с явлениями неживой природы);
5. приводить примеры растений и животных, занесённых в Красную книгу России (на примере своей местности);
6. описывать современные события от имени их участника.

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- следовать образцу, предложенному плану и инструкции при решении учебной задачи;
- контролировать с небольшой помощью учителя последовательность действий по решению учебной задачи;
- оценивать результаты своей работы, анализировать оценку учителя и одноклассников, спокойно, без обид принимать советы и замечания.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- строить свою учебную и игровую деятельность, житейские ситуации в соответствии с правилами поведения, принятыми в обществе;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения правил поведения, культуры общения, проявления терпения и уважения к собеседнику;
- проводить в парах (группах) простые опыты по определению свойств разных веществ (вода, молоко, сахар, соль, железо), совместно намечать план работы, оценивать свой вклад в общее дело;
- определять причины возможных конфликтов, выбирать (из предложенных) способы их разрешения.

3 КЛАСС

Человек и общество

Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Наша Родина – Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Города Золотого кольца России. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям.

Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии.

Страны и народы мира. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся.

Человек и природа

Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.

Первоначальные представления о бактериях. Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные.

Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений.

Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные

сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах.

Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности). Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности).

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- проводить несложные наблюдения в природе (сезонные изменения, поведение животных) по предложенному и самостоятельно составленному плану; на основе результатов совместных с одноклассниками наблюдений (в парах, группах) делать выводы;
- устанавливать зависимость между внешним видом, особенностями поведения и условиями жизни животного;
- определять (в процессе рассматривания объектов и явлений) существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;
- моделировать цепи питания в природном сообществе;

- различать понятия «век», «столетие», «историческое время»; соотносить историческое событие с датой (историческим периодом).

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что работа с моделями Земли (глобус, карта) может дать полезную и интересную информацию о природе нашей планеты;
- находить на глобусе материки и океаны, воспроизводить их названия; находить на карте нашу страну, столицу, свой регион;
- читать несложные планы, соотносить условные обозначения с изображёнными объектами;
- находить по предложению учителя информацию в разных источниках – текстах, таблицах, схемах, в том числе в информационно-коммуникационной сети Интернет (в условиях контролируемого входа);
- соблюдать правила безопасности при работе в информационной среде.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- ориентироваться в понятиях, соотносить понятия и термины с их краткой характеристикой:

1. понятия и термины, связанные с социальным миром (безопасность, семейный бюджет, памятник культуры);

2. понятия и термины, связанные с миром природы (планета, материк, океан, модель Земли, царство природы, природное сообщество, цепь питания, Красная книга);

3. понятия и термины, связанные с безопасной жизнедеятельностью (знаки дорожного движения, дорожные ловушки, опасные ситуации, предвидение).

- описывать (характеризовать) условия жизни на Земле;
- описывать схожие, различные, индивидуальные признаки на основе сравнения объектов природы;
- приводить примеры, кратко характеризовать представителей разных царств природы;
- называть признаки (характеризовать) животного (растения) как живого организма;
- описывать (характеризовать) отдельные страницы истории нашей страны (в пределах изученного).

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- планировать шаги по решению учебной задачи, контролировать свои действия (при небольшой помощи учителя);
- устанавливать причину возникающей трудности или ошибки, корректировать свои действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- участвуя в совместной деятельности, выполнять роли руководителя (лидера), подчинённого;
- оценивать результаты деятельности участников, положительно реагировать на советы и замечания в свой адрес;
- выполнять правила совместной деятельности, признавать право другого человека иметь собственное суждение, мнение;
- самостоятельно разрешать возникающие конфликты с учётом этики общения.

4 КЛАСС

Человек и общество

Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России. Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

История Отечества «Лента времени» и историческая карта.

Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.

Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное

участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.

Человек и природа

Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком. Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2–3 объекта).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.

Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры).

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.

Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры). Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и

средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности.

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- устанавливать последовательность этапов возрастного развития человека;
- конструировать в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания;
- моделировать схемы природных объектов (строение почвы; движение реки, форма поверхности);
- соотносить объекты природы с принадлежностью к определённой природной зоне;
- классифицировать природные объекты по принадлежности к природной зоне;
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- использовать умения работать с информацией, представленной в разных формах; оценивать объективность информации, учитывать правила безопасного использования электронных образовательных и информационных ресурсов;
- использовать для уточнения и расширения своих знаний об окружающем мире словари, справочники, энциклопедии, в том числе и информационно-коммуникационную сеть Интернет (в условиях контролируемого выхода);
- делать сообщения (доклады) на предложенную тему на основе дополнительной информации, подготавливать презентацию, включая в неё иллюстрации, таблицы, диаграммы.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- ориентироваться в понятиях: организм, возраст, система органов; культура, долг, соотечественник, берестяная грамота, первопечатник, иконопись, объект Всемирного природного и культурного наследия;
- характеризовать человека как живой организм: раскрывать функции различных систем органов; объяснять особую роль нервной системы в деятельности организма;
- создавать текст-рассуждение: объяснять вред для здоровья и самочувствия организма вредных привычек;
- описывать ситуации проявления нравственных качеств – отзывчивости, доброты, справедливости и др.;
- составлять краткие суждения о связях и зависимостях в природе (на основе сезонных изменений, особенностей жизни природных зон, пищевых цепей);
- составлять небольшие тексты «Права и обязанности гражданина РФ»;
- создавать небольшие тексты о знаменательных страницах истории нашей страны (в рамках изученного).

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- самостоятельно планировать алгоритм решения учебной задачи; предвидеть трудности и возможные ошибки;
- контролировать процесс и результат выполнения задания, корректировать учебные действия при необходимости;
- адекватно принимать оценку своей работы; планировать работу над ошибками;
- находить ошибки в своей и чужих работах, устанавливать их причины.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- выполнять правила совместной деятельности при выполнении разных ролей – руководитель, подчинённый, напарник, члена большого коллектива;
- ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности, объективно оценивать свой вклад в общее дело;
- анализировать ситуации, возникающие в процессе совместных игр, труда, использования инструментов, которые могут стать опасными для здоровья и жизни других людей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения,

восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;

- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

2) *Базовые исследовательские действия:*

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

3) *Работа с информацией:*

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);

- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

2) Самоконтроль и самооценка:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;

- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;
- приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;

- различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;
- применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
- соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;
- соблюдать правила использования электронных средств, оснащённых экраном;
- соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения пешехода;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- с помощью взрослых (учителя, родители) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся научится:

- находить Россию на карте мира, на карте России - Москву, свой регион и его главный город;
- узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;

соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;

- распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
- приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;
- ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;
- создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;
- соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
- соблюдать режим дня и питания;
- безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;

- безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся научится:

- различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов РФ с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;
- показывать на карте мира материка, изученные страны мира;
- различать расходы и доходы семейного бюджета;
- распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;
- сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;
- использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;
- фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;

- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);
- соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;
- соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;
- соблюдать основы профилактики заболеваний;
- соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся научится:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);
- показывать на исторической карте места изученных исторических событий;
- находить место изученных событий на «ленте времени»;
- знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;
- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;
- рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;
- проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с

объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;

- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;
- использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);
- называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);
- называть экологические проблемы и определять пути их решения;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);
- соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Школа. Школьная жизнь.	3	0	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
1.2	Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.	2	0	1	фото, репродукций на тему «Семья» http://mumskids.ru/game/gameid/253
1.3	Россия - наша Родина.	11	0	6	слайд "Рабочее место школьника" Презентация "Экскурсия по Москве" видеофрагменты о родном крае, презентация "Народные промыслы"
Итого по разделу		16			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой.	13	0	5	Заключюсь с временами года: http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/1f/e6/38/6f/96/c9/12/d6/0f/57/d7/5e/10/59/05/e3/html/content/index.html
2.2	Растительный мир. Растения ближайшего окружения.	9	0	4	презентация "Растения нашего края" фрагмент видеоурока "Лиственные и хвойные растения"
2.3	Мир животных. Разные группы животных.	15	0	7	Наблюдаю за птицами: http://www.eor-np.ru/sites/default/files/eor/6d/26/ab/15/e0

					/19/ee/d2/b0/fd/65/ 14/4f/28/77/03/html/content/index.html Как животные готовятся к зиме: https://ptici.info/
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Режим дня школьника.	3	0	2	Интерактивная игра "Режим дня"
3.2	Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет	4	0	3	презентация "Правила безопасности в быту" Презентация "Правила дорожного движения"; викторина "Знаешь ли ты дорожные знаки" http://www.internet-kontrol.ru/stati/bezopasnost-detey-v-internete.html - Безопасность детей в интернете
Итого по разделу		7			
Резервное время		6	0	4	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	33	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша родина - Россия	12	1	3	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
1.2	Семья. Семейные ценности и традиции	2	0	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
1.3	Правила культурного поведения в общественных местах	2	0	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
Итого по разделу		16			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия.	7	1	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
2.2	Многообразие растений	8	1	2	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
2.3	Многообразие животных	11	1	3	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
2.4	Красная книга России. Заповедники и природные парки	8	0	2	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
Итого по разделу		34			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни школьника	4	0	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

3.2	Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет	8	1	2	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
Итого по разделу		12			
Резервное время		6	1	3	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	19	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша родина - Российская Федерация	14	1	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.2	Семья - коллектив близких. Родных людей.	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.3	Страны и народы мира.	4	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		20			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы изучения природы. Разнообразие веществ в окружающем мире.	11	1	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.2	Бактерии, грибы и их разнообразие	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.3	Разнообразие растений	7	0	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.4	Разнообразие животных	7	0	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.5	Природные сообщества	3	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.6	Человек - часть природы	5	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

Итого по разделу		35			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.2	Правила безопасного поведения пассажира. Безопасность в сети Интернет	5	1	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		7			
Резервное время		6	1	4	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	31	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша родина - Российская Федерация	10	1	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.2	История Отечества. «Лента времени» и историческая карта	17	1	10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.3	Человек - творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие	6	0	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
Итого по разделу		33			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы познания окружающей природы. Солнечная система	5	0	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.2	Формы земной поверхности. Водоемы и их разнообразие	9	1	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.3	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны	5	1	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.4	Природные и культурные объекты Всемирного наследия. Экологические проблемы	5	0	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
Итого по разделу		24			

Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
3.2	Безопасность в городе. Безопасность в сети Интернет	4	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
Итого по разделу		5			
Резервное время		6	1	4	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	41	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 1-4 КЛАСС, В 2 ЧАСТЯХ, ПЛЕШАКОВ А.А.**

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводный инструктаж по ТБ. Знакомство с учебником и рабочей тетрадью, с постоянными персонажами учебника – Муравьём Вопросиком и Мудрой Черепахой. Мир вокруг нас, его разнообразие. Учимся задавать вопросы. Экскурсия №1: «Знакомство со школой».	1	0	1	04.09.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
2	Что такое Родина? Знакомство с разделом. Наша страна Россия и наша малая родина. Урок-путешествие в историю российского флага. Первоначальные сведения о народах России. Русские народные традиции. Проект: «Моя малая	1	0	1	08.09.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	родина». Экскурсия №2: «Природа нашего посёлка».					
3	Многонациональный характер населения России. Представление об этническом типе лица и национальном костюме. Национальные праздники народов России. Основные традиционные религии. Единство народов России.	1	0	0	11.09.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
4	Заочная экскурсия №3 по теме; «Москва – столица России». Просмотр слайдов и фотографий: «Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, собор Василия Блаженного, метро, зоопарк и т.д.». Беседа «Жизнь москвичей – наших сверстников».	1	0	1	15.09.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
5	Что у нас над головой. Дневное и ночное небо. Солнце и его форма. Звёзды и созвездия. Созвездие Большой	1	0	1	18.09.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	Медведицы. Экскурсия №4: «Наблюдение за формой и движением облаков». Путешествие-викторина: «В мире природы».					
6	Формирование интереса к окружающему нас миру природы. Что у нас под ногами. Камни как природные объекты, разнообразие их признаков (форма, цвет, размеры). Представление о значении камней в жизни людей. Экскурсия №5 в окрестности посёлка. Практическая работа №1: «Рассматривание образцов камней».	1	0	1	22.09.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
7	Что общего у разных растений. Части растений(корень, стебель, листья, цветок, плод, семя). Представление о соцветиях. Знакомство с разнообразием плодов и семян. Практическая	1	0	1	25.09.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	работа №2: «Нахождение у растений частей».					
8	<p>Знакомство с отдельными представителями комнатных растений. Наиболее распространённые комнатные растения. Зависимость внешнего вида растений от природных условий их родины. Практическая работа №3: «Распознавание комнатных растений класса». Урок-игра по теме: «Комнатные растения» - Кто я?, Найдите, что опишу, Кто самый наблюдательный.</p>	1	0	1	29.09.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
9	<p>Знакомство с отдельными представителями растений цветника. Наиболее распространённые растения цветника (гладиолус, бархатцы, астра, петуния, календула, георгины), цветущие осенью. Экскурсия №6 на</p>	1	0	1	02.10.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	пришкольный участок. Практическая работа №4: «Распознавание растений цветника».					
10	Урок-игра «Что это за листья». Деревья нашей местности. Летняя и осенняя окраска листьев. Листья деревьев, разнообразие их формы и окраски. Экскурсия №7: «Лиственные растения». Практическая работа №5: «Определение деревьев по листьям».	1	0	1	06.10.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
11	Лиственные и хвойные деревья. Ель и сосна – хвойные деревья. Хвоинки – видоизменённые листья. Экскурсия №8 в лес: «Хвойные деревья». Практическая работа №6: «Сравнительное исследование сосны и ели (по общему виду, хвоинкам, шишкам)».	1	0	1	09.10.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
12	Урок-игра «На острове Чунга-Чанга».	1	0	0	13.10.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	Интересные сведения о растениях и насекомых. Насекомые как группа животных. Главный признак насекомых – шесть ног. Разнообразие насекомых. Поле Чудес по теме: «Насекомые».					
13	Знакомство с рыбами. Рыбы – водные животные. Внешний вид класса рыб. Практическая работа: "Моделирование чешуи с помощью монет и кружочков из фольги". Морские и речные рыбы.	1	0	1	16.10.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
14	Игровой познавательно-развлекательный час «Пернатые друзья». Знакомство с птицами как одной из групп животных. Перья – главный признак птиц. Практическая работа №7: «Исследование строения пера птицы». Загадки и ребусы, игры с мячом – Птицы, зимующие и перелётные, Кого, чем	1	0	1	20.10.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	угостим, Угадай птицу.					
15	<p>Внешнее строение и разнообразие зверей. Основные признаки зверей: шерсть, выкармливание детёнышей молоком. Связь строения тела зверя с его образом жизни. Знакомство с понятием «зоопарк». Практическая работа №8: «Исследование строения шерсти животных. Рассматривание слайдов из Московского зоопарка».</p>	1	0	1	23.10.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
16	<p>Живая газета «Мир вокруг нас». Представление о мире окружающем нас дома. Систематизация представлений детей о предметах домашнего обихода. Практическая работа №9: «Группировка предметов по их назначению».</p>	1	0	1	27.10.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
17	<p>Знакомство с компьютером, его</p>	1	0	1	06.11.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	<p>назначением и составными частями. Роль компьютера в современной жизни. Правила безопасного обращения с ним. Экскурсии №9 в кабинет информатики.</p>					
18	<p>Первоначальное знакомство с потенциально опасными окружающими предметами и транспортом. Обучение безопасному обращению с вещами, домашними животными. Важнейшие дорожные знаки, сигналы светофора, правила перехода через улицу. Прогулка по берёзовой роще. Закрепление знаний в области биологии и природных явлений.</p>	1	0	0	10.11.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
19	<p>Первоначальные сведения о форме Земли и её движении вокруг Солнца и своей оси. Глобус – модель Земли. Суша и</p>	1	0	0	13.11.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	вода на планете. Изображение нашей страны на глобусе.					
20	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу: «Что и кто». Презентация проекта «Моя малая Родина». Проверка знаний и умений. Представление результатов проектной деятельности. Формирование адекватной оценки своих достижений.	1	0	0	17.11.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
21	Знакомство с целями и задачами раздела. Семья – самые близкие люди. Что объединяет членов семьи. Имена, отчества и фамилии членов семьи. Жизнь семьи.	1	0	0	20.11.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
22	Подготовка к выполнения проекта «Моя семья»: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы.	1	0	0	24.11.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
23	Значение воды в доме. Путь воды от природных	1	0	1	27.11.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	<p>источников до жилища людей. Значение очистных сооружений для предотвращения загрязнения природных вод. Опасность использования загрязнённой воды. Очистка загрязнённой воды. Практическая работа №1: «Проведение опыта, показывающего загрязнение воды и её очистку».</p>					
24	<p>Значение электроприборов в жизни современного человека. Разнообразие бытовых электроприборов. Способы выработки электричества и доставки её потребителям. Правила безопасности при пользовании электричеством и электроприборами. Практическая работа №2: «Сборка простейшей электроцепи».</p>	1	0	1	01.12.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

25	<p>Экскурсия №1 на почту: «Знакомство с работой почты». Разнообразие почтовых отправлений и средств доставки корреспонденции. Значение почтовой связи для общества. Современные средства коммуникации.</p>	1	0	1	04.12.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
26	<p>Река и море. Расширение и уточнение знаний о реках и морях, о движении реки от истока до моря, о пресной и морской воде. Практическая работа №3: «Рассматривание морской соли и опыт по «изготовлению» морской соли».</p>	1	0	1	08.12.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
27	<p>Причины возникновения снега и льда. Сходство и различие в свойствах снега и льда. Практическая работа №4: «Исследование свойств снега и льда в соответствии с</p>	1	0	1	11.12.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	инструкциями».					
28	Знакомство с признаками живого организма. Растение как живой организм. Представление о жизненном цикле растений. Условия, необходимые для жизни растений. Простейшие правила ухода за комнатными растениями. Практическая работа №5: «Уход за комнатными растениями».	1	0	1	15.12.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
29	Животные как живые организмы. Представление о жизненном цикле животных. Условия, необходимые для жизни животных. Практическая работа №6: «Уход за животными живого уголка».	1	0	1	18.12.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
30	Птицы, зимующие в наших краях, их питание зимой. Важность заботы о зимующих птицах. Устройство кормушек и	1	0	1	22.12.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	<p>виды корма. Правила подкормки птиц.</p> <p>Практическая работа №7: «Изготовление простейших кормушек для птиц». Экскурсия №2: «Навешивание кормушек для птиц». Беседа «Откуда берутся шоколад, изюм и мёд?».</p>					
31	<p>Причины возникновения бытового мусора и веществ, загрязняющие окружающую среду.</p> <p>Источники мусора в быту.</p> <p>Необходимость соблюдения чистоты в доме, дворе и селе.</p> <p>Практическая работа №8: «Сортировка мусора по характеру материала».</p>	1	0	1	25.12.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
32	<p>Источники загрязнения нашей планеты и способы её защиты от загрязнения.</p> <p>Распространение загрязнений в окружающей среде.</p> <p>Практическая работа №9: «Исследование снежков и</p>	1	0	1	29.12.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	снеговой воды на наличие загрязнений».					
33	Повторный инструктаж по ТБ. Обобщающий урок по разделу: «Как, откуда и куда?». Презентация проекта: «Моя семья». Проверка знаний и умений. Представление результатов проектной деятельности. Формирование адекватной оценки достижений.	1	0	0	12.01.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
34	Знакомство с целями и задачами раздела. Условия интересной и успешной учёбы: хорошее освещение классного помещения, дружный коллектив класса, взаимопомощь одноклассников, доверительные отношения с учителем. Обращение к учителю.	1	0	0	15.01.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
35	Проект: «Мой класс и моя школа». Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами	1	0	0	18.01.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы.					
36	Представление о времени и его течение. Прошлое, настоящее и будущее время. Последовательность дней недели. Когда придёт суббота.	1	0	0	22.01.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
37	Последовательность времён года и месяцев в нём. Название осенних, зимних, весенних и летних месяцев. Зависимость природных явлений от смены времён года.	1	0	0	26.01.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
38	Холодные районы Земли: Северный Ледовитый океан и Антарктида. Животный мир холодных районов. Жизнь белых медведей. Практическая работа №1: «Нахождение на глобусе и карте Северного Ледовитого океана и Антарктиды».	1	0	1	29.01.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
39	Жаркие районы Земли:	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	саванна и тропический лес. Животный мир жарких районов. Жизнь слонов. Практическая работа №2: «Нахождение на глобусе и карте экватора и жарких районов Земли».				02.02.2024	
40	Зимующие и перелётные птицы. Места зимовок перелётных птиц. Исследование учёными маршрутов перелётов птиц. Причины, заставляющие птиц улетать на зиму. Представление о далёком прошлом Земли. Динозавры – удивительные животные прошлого.	1	0	0	05.02.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
41	История появления одежды и развитие моды. Зависимость типа одежды от погодных условий, национальных традиций и её назначение (деловая, спортивная, рабочая, домашняя, праздничная,	1	0	0	09.02.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	военная).					
42	История появления и усовершенствования велосипеда. Устройство и разнообразие современных моделей (прогулочный, гоночный, тандем, детский трёхколёсный). Правила дорожного движения и безопасности при езде на велосипеде.	1	0	0	19.02.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
43	Взрослый и ребёнок. Отличие жизни взрослого человека от жизни ребёнка. Профессии людей. Необходимость выбора профессии, целевых установок на будущее. Ответственность человека за состояние окружающего мира.	1	0	0	22.02.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
44	Обобщающий урок по изученному разделу. Презентация проекта «Мой класс и моя школа». Проверка знаний и умений. Представление результатов проектной	1	0	0	26.02.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	<p>деятельности. Формирование адекватной оценки своих достижений.</p>					
45	<p>Луна – естественный спутник Земли, её особенности. Изменение внешнего вида Луны и его причины. Способы изучения Луны. Невозможность существования людей на Луне.</p>	1	0	0	01.03.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
46	<p>Причины возникновения дождя и ветра. Их значение для человека, растений и животных. Экскурсия №1 в поле: «Определение направления ветра».</p>	1	0	1	04.03.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
47	<p>Разнообразие звуков в окружающем мире. Причина возникновения и распространения звуков. Почему бывает эхо. Необходимость беречь уши от резких звуков. Практическая работа №3: «Исследования распространения звуков».</p>	1	0	1	07.03.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

48	Радуга – украшение окружающего мира. Цвета радуги. Почему радуга разноцветная. Причина возникновения радуги.	1	0	0	11.03.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
49	Взаимоотношения человека и его домашних питомцев (кошек и собак). Предметы и особенности ухода за домашними животными. Практическая работа №4: «Знакомство с предметами ухода за кошкой и собакой и их назначением».	1	0	1	15.03.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
50	Проект: «Мои домашние животные». Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы.	1	0	0	18.03.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
51	Разнообразие цветов и бабочек. Взаимосвязь цветов и бабочек. Необходимость сохранения природного окружения человека. Правила поведения на	1	0	0	22.03.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	лугу.					
52	Звуки леса, их разнообразие и красота. Необходимость соблюдения тишины в лесу. Экскурсия в лес №1: «Лесные звуки и их разнообразие». Объяснение названий растений и животных. Что эти названия рассказывают о своих «хозяевах».	1	0	1	05.04.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
53	Значение сна в жизни человека. Правила подготовки ко сну. Как спят животные. Работа человека в ночную смену.	1	0	0	08.04.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
54	Овощи и фрукты, их разнообразие и значение в питании человека. Витамины. Правила гигиены при употреблении овощей и фруктов.	1	0	0	12.04.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
55	Важнейшие правила гигиены, необходимость их соблюдения. Освоение приёмов чистки зубов и	1	0	1	15.04.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	<p>мытья рук. Практическая работа №1: «Простейшие правила гигиены. Осваивание приёмов чистки зубов и мытья рук».</p>					
56	<p>Почта, телеграф, телефон – средства связи. Радио, телевидение, пресса (газеты и журналы) – средства массовой информации. Интернет.</p>	1	0	0	19.04.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
57	<p>Автомобили – наземный транспорт, их разнообразие и назначение. Знакомство с устройством автомобиля. Автомобили в прошлом и теперь. Электромобиль – автомобиль будущего.</p>	1	0	0	22.04.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
58	<p>Поезда – наземный и подземный транспорт. Виды поездов в зависимости от назначения. Устройство железной дороги. Поезда метро, пригородные поезда, поезда дальнего следования.</p>	1	0	0	26.04.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	Представление о развитии железнодорожного транспорта.					
59	Корабли (суда) – водный транспорт. Назначение судов. Виды кораблей в зависимости от назначения (пассажирские, грузовые, рыболовные, исследовательские, военные). Устройство корабля. Спасательные средства на корабле.	1	0	0	29.04.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
60	Самолёты – воздушный транспорт. Назначение самолётов. Виды самолётов (пассажирские, грузовые, военные, спортивные). Устройство самолётов. Самолёты в прошлом и теперь.	1	0	0	03.05.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
61	Правила безопасности в автомобиле, поезде и на железной дороге, в других средствах транспорта (автобусе, троллейбусе, трамвае).	1	0	0	06.05.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
62	Правила безопасности на	1	0	0		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	водном и воздушном транспорте. Безопасность на корабле и самолёте. Спасательные средства на корабле и самолёте.				10.05.2024	
63	Систематизация сведений о космосе, полученных в течение года. Освоение человеком космоса: цели и задачи, Ю.А.Гагарин – первый космонавт Земли, искусственные спутники Земли, космические научные станции.	1	0	0	13.05.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
64	Первоначальные представления об экологии. Взаимосвязи между человеком и природой. Бережное отношение к окружающему миру, к своей планете. 22 апреля – День Земли. Экскурсия №2: «Береги природу родного края».	1	0	1	17.05.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
65	Как мы находим ответы на свои вопросы. Роль наблюдений, опытов, книг и других источников	1	0	0	20.05.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	информации в познании окружающего мира. Презентация проекта «Мои домашние питомцы».					
66	Повторение изученного в 1 классе. Представление результатов проектной деятельности. Формирование адекватной оценки достижений своих достижений.	1	0	0	24.05.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	33		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводный инструктаж по ТБ. Знакомство с учебником и РТ, с целями и задачами раздела и урока. Родная страна. Славные символы РФ: Герб, Гимн, Флаг. Национальности. Гос. язык. Тестирование по теме.	1	0	0	01.09.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
2	Город и село. Характерные особенности городских и сельских поселений. Их занятия. Типы жилых построек. Наш посёлок. Подготовка к выполнению проекта «Родной город (село)». Тест по теме.	1	0	0	04.09.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
3	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Природа и предметы,	1	0	0	08.09.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	созданные человеком					
4	Заповедники России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник). Охрана природы	1	0	0	11.09.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
5	Тематическая проверочная работа по разделу "Где мы живём?". Проверка знаний и умений. Формирование адекватной оценки своих достижений.	1	1	0	15.09.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
6	Знакомство с целями и задачами раздела. Неживая и живая природа. Признаки живых существ в отличие от неживой природы. Связи между живой и неживой природой. Тест по теме.	1	0	0	18.09.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
7	Явления природы. Сезонные изменения в живой и неживой природе. Практическая работа №1 по теме: «Знакомство с устройством термометра. Изменение температуры	1	0	1	22.09.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	воздуха, воды, тела человека». Виды термометров.					
8	Погода и погодные явления. Условные метеорологические знаки для обозначения погодных явлений. Народные и научные предсказания погоды. Тестирование.	1	0	0	25.09.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
9	Экскурсия №1: «Наблюдение осенних изменений в природе». Изменения в неживой и живой природе осенью. Тестирование по теме.	1	0	1	29.09.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
10	В гости к осени. Осенние явления в неживой и живой природе, их взаимосвязь. Тест на тему: «В гости к осени (живая природа)».	1	0	0	02.10.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
11	Звёздное небо: звёзды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)	1	0	0	06.10.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

12	Заглянем в кладовые земли. Горные породы и материалы. Гранит и его состав. Использование богатств земли. Практическая работа №2 на тему: «Знакомство с горными породами и минералами».	1	0	1	09.10.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
13	Воздух. Значение воздуха для растений, животных и человека. Загрязнение воздуха. Охрана чистоты воздуха. Эстетическое воздействие созерцания неба на человека.	1	0	0	13.10.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
14	Вода, её распространение в природе. Значение воды для растений, животных и человека. Загрязнение воды. Охрана чистоты воды. Эстетическое воздействие водных пространств для человека.	1	0	0	16.10.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
15	Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Лиственные и хвойные растения. Красота растений.	1	0	1	20.10.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	Практическая работа №3 на тему: «Распознавание деревьев, кустарников, трав по их листьям».					
16	Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся. Зависимость строения животных от их образа жизни.	1	0	0	23.10.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
17	Невидимые нити. Экологические связи в природе, между природой и человеком. Необходимость сохранения «невидимых» нитей. Связи в осеннем лесу.	1	0	0	27.10.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
18	Дикорастущие и культурные растения. Их различие. Разнообразие культурных растений. Легенды о растениях. Практическая работа №4 на тему: «Различие дикорастущих и культурных растений». Тестирование.	1	0	1	06.11.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

19	<p>Дикие и домашние животные. Их сходство и различие. Значение диких и домашних животных для человека.</p> <p>Разнообразие домашних животных. Тест по теме.</p>	1	0	0	10.11.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
20	<p>Комнатные растения, их роль в жизни человека. Происхождение наиболее часто разводимых комнатных растений.</p> <p>Практическая работа №5 на тему: «Правила ухода и уход за комнатными растениями».</p>	1	0	1	13.11.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
21	<p>Кошки и собаки в доме человека. Породы кошек и собак. Роль их в жизни человека. Практическая работа №6: "Уход за домашними животными". Ответственное отношение к их содержанию.</p>	1	0	1	17.11.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
22	<p>Красная книга. Необходимость создания Красной книги. Сведения о некоторых растения и животных, занесённых в</p>	1	0	0	20.11.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	Красную книгу России. Тестирование по теме.					
23	Будь природе другом. Что угрожает природе. Правила друзей природы. Экологические знаки. Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту».	1	0	0	24.11.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
24	Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа". Проверка знаний и умений. Формирование адекватной оценки своих достижений.	1	1	0	27.11.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
25	Экономика и её основные составляющие: сельское хозяйство, промышленность, строительство, транспорт, торговля. Связи между основными частями экономики. Экономика родного края. Деньги.	1	0	0	01.12.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
26	Использование природных материалов для изготовления	1	0	0	04.12.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	предметов. Простейшие производственные цепочки: превращение глины, рождение книги, производство шерстяных вещей. Уважение к труду людей.					
27	Представление о технологии строительства городского и сельского домов. Строительные машины и материалы. Виды строительной техники в зависимости от назначения.	1	0	0	08.12.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
28	Какой бывает транспорт. Виды транспорта: наземный, водный, подземный, пассажирский, грузовой, специальный. Первоначальные представления об истории развития транспорта.	1	0	0	11.12.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
29	Наш регион, какой он? Культура родного края. Родной край, его культурные достопримечательности	1	0	0	15.12.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

30	Разнообразие профессий, их роль в экономике и жизни людей. Подготовка к проекту «Профессии»: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, способы и сроки работы.	1	0	0	18.12.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
31	В гости к зиме. Экскурсия №2 в зимний лес с целью наблюдения за неживой природой и растениями. Определение деревьев по их силуэту Тестирование по теме.	1	0	1	22.12.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
32	Зимние явления в неживой и живой природе. Живая природа зимой. Невидимые нити в зимнем лесу. Экологические связи в лесу зимой.	1	0	0	25.12.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
33	Тематическая проверочная работа по разделу: «Жизнь города и села». Проверка знаний и умений. Формирование адекватной оценки своих достижений.	1	1	0	29.12.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

34	Презентация проектов: «Родной город (село)», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии». Представление результатов. Формирование адекватной оценки своих достижений.	1	0	0	12.01.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
35	Знакомство с целями и задачами раздела. Внешнее и внутреннее строение тела человека. Местоположение важнейших органов и их работа.	1	0	0	15.01.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
36	Здоровый образ жизни. Режим дня. Правила личной гигиены. Режим питания и разнообразия пищи. Уход за зубами. Охрана и укрепление здоровья. Практическая работа №7 на тему: «Составление режима дня».	1	0	1	19.01.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
37	Правила безопасного поведения на улицах и	1	0	0	22.01.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	дорогах (сигналы светофора, дорожные знаки перехода улицы). Берегись автомобиля! Тестирование по теме.					
38	Домашние опасности. Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами и т.д.). Тестирование по теме.	1	0	0	26.01.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
39	«Школа пешехода». Освоение правил безопасности пешехода на улицах и дорогах. Практическая работа №8 на тему: «Отработка правил перехода улицы в окрестностях посёлка».	1	0	1	29.01.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
40	Пожар! Правила поведения при пожаре. Правила противопожарной безопасности. Вызов пожарных по телефону. Пожароопасные предметы.	1	0	0	02.02.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
41	На воде и в лесу. Правила	1	0	0		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	<p>безопасного поведения в лесу и на водоёме. Съедобные и несъедобные грибы. Жалящие насекомые. Правила купания. Правила экологической безопасности.</p>				05.02.2024	
42	<p>Опасные незнакомцы. Опасные ситуации при контактах с незнакомыми людьми. Вызов полиции по телефону. Действия в ситуациях «Потерялась», «Мамина подруга» и др.</p>	1	0	0	09.02.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
43	<p>Тематическая проверочная работа по теме: «Здоровье и безопасность». Проверка знаний и умений. Формирование адекватной оценки своих достижений.</p>	1	1	0	12.02.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
44	<p>Знакомство с целями и задачами раздела. Семья как единство близких людей. Культура общения в семье. Труд, отдых и хозяйство семьи.</p>	1	0	0	16.02.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	Нравственные аспекты взаимоотношений в семье.					
45	Проект «Родословная». Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы.	1	0	0	19.02.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
46	В школе. Классный и школьный коллектив. Сверстники, друзья. Школа, учебный труд. Совместная учёба, игры, отдых. Этика общения с одноклассниками, учителями и руководством школы.	1	0	0	23.02.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
47	Ты и твои друзья. Правила поведения в гостях. Как вести себя за столом. Тестирование по теме: «Правила вежливости. Ты и твои друзья». Безопасное пользование Интернетом.	1	0	0	26.02.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
48	Мы – зрители и	1	0	0		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	пассажиры. Правила поведения в общественном транспорте и общественных местах (в театре, кинотеатре, консерватории и др.).				01.03.2024	
49	Правила вежливости. Правила этикета в общении. Формулы приветствия и прощания. Этикет общения по телефону. Правила поведения в общественном транспорте. Практическая работа №9 на тему: «Отработка основных правил этикета».	1	0	1	04.03.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
50	Тематическая проверочная работа по разделу: «Общение». Проверка знаний и умений. Формирование адекватной оценки своих достижений	1	1	0	11.03.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
51	Знакомство с целями и задачами раздела. Горизонт. Линия горизонта. Стороны	1	0	0	15.03.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	горизонта. Форма Земли.					
52	Ориентирование на местности. Ориентиры. Ориентирование по компасу. Компас – прибор для определения сторон горизонта. Практическая работа №10 на тему: «Устройство компаса. Определение сторон горизонта по компасу».	1	0	1	18.03.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
53	Ориентирование на местности. Ориентирование по солнцу, по местным признакам. Местные ориентиры (муравейник, мох на дереве, крона). Экскурсия №3 в пришкольный лес с целью ориентирования.	1	0	1	22.03.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
54	Формы земной поверхности. Равнины и горы. Холмы и овраги. Красота гор. Экскурсия №4 на тему: «Знакомство с формами земной поверхности родного края».	1	0	1	05.04.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

55	Водные богатства нашей планеты: океаны, моря, озёра, реки, каналы, пруды, водохранилища. Части реки. Красота моря. Экскурсия №5 на тему: «Знакомство с водоёмами посёлка».	1	0	1	08.04.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
56	В гости к весне. Экскурсия №6 на тему: «Наблюдения за весенними явлениями природы». Бережное отношение к природе весной.	1	0	1	12.04.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
57	В гости к весне. Весенние явления в неживой и живой природе. Экологические связи в весеннем лесу. Тестирование по теме.	1	0	0	15.04.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
58	Россия на карте. Понятие «карта». Изображение территории России на карте. Чтение карты. Правила показа объектов на настенной карте. Практическая работа №11 на тему: «Освоение	1	0	1	19.04.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	основных приёмов чтения карты».					
59	Проект: «Города России». Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы».	1	0	0	22.04.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
60	Путешествие по Москве. Москва – столица нашей Родины. Первоначальные сведения об истории основания города. План и Герб Москвы. Основные достопримечательности столицы.	1	0	0	26.04.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
61	Московский Кремль – символ нашей Родины. Кремль и другие достопримечательности столицы: Красная площадь, Храм Василия Блаженного и др.	1	0	0	29.04.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
62	Город на Неве. Санкт-Петербург – северная столица России. Герб и план города,	1	0	0	03.05.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	архитектурные памятники. Памятник Петру I, история его создания.					
63	Путешествие по Оке. Старинные русские города, расположенные на реке Оке: Орёл, Калуга, Таруса, Серпухов, Пушкино, Коломна, Рязань, Муром, Нижний Новгород. Экскурсия №7 на тему: «Знакомство с памятниками своего посёлка».	1	0	1	06.05.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
64	Путешествие по планете. Карта мира. Океаны и материки (континенты), их изображение на карте. Практическая работа №12 на тему: «Расположение на карте и глобусе материков и океанов».	1	0	1	10.05.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
65	Путешествие по материкам (общее представление). Особенности природы и жизни людей на разных материках. Части света:	1	0	0	13.05.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	Европа и Азия.					
66	Страны мира. Физические и политические карты. Знакомство с некоторыми странами. Проект: «Страны мира». Подготовка к выполнению проекта.	1	0	0	17.05.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
67	Летние явления в неживой и живой природе. Разнообразие растений и животных, доступных для наблюдения в летнее время. Красота животных.	1	0	0	20.05.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
68	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу: "Путешествия" и по итогам 2 класса. Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира». Формирование адекватной оценки своих достижений.	1	1	0	24.05.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	19		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводный инструктаж по ТБ. Природа и её разнообразие. Классификация природных объектов. Понятие: биология. Царства живой природы. Роль природы в жизни людей. Экскурсии 1: «Ознакомление с разнообразием природы».	1	0	1	01.09.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
2	Человек – часть природы. Отличие человека от других живых существ. Внутренний мир человека. Ступенька познания человеком окружающего мира.	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c162
3	Проект: «Богатства, отданные людям». Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение	1	0	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc

	заданий, обсуждение способов и сроков работы.					
4	Общество. Человек как член общества. Семья, народ, государство – части общества. Символы и глава государства. Представление о гражданственности. Мы – граждане России.	1	1	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
5	Экология как наука о связях между живыми существами и окружающей средой, её роль в жизни человека и общества. Экологические связи, их разнообразие. Практическая работа №1: «Посадка дерева или кустарника».	1	0	1	15.09.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
6	Положительное и отрицательное влияние человека на природу. Животные, исчезнувшие по вине человека. Охрана природы. Заповедники и национальные парки. Практическая работа №2: «Изготовление кормушек	1	0	1	18.09.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	для птиц». Обобщение знаний по разделу.					
7	Знакомство с целями и задачами раздела. Тела, вещества, частицы. Естественные и искусственные тела. Твёрдые, жидкие, газообразные вещества. Практическая работа: "Моделирование расположения частиц в разных состояниях".	1	0	1	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e
8	Разнообразие веществ. Наука о веществах – химия. Наиболее распространённые в быту вещества (соль, сахар, крахмал, кислоты). Правила пользования кислотами. Практическая работа №3: «Обнаружение крахмала в продуктах питания».	1	0	1	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84123aa
9	Воздух как смесь газов. Состав и свойства воздуха. Источники загрязнения воздуха. Охрана чистоты воздуха.	1	0	1	29.09.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	Значение воздуха для жизни организмов. Лабораторная работа №1: «Расширение воздуха».					
10	Вода как вещество. Значение воды для жизни на Земле. Свойства воды. Три состояния воды. Практическая работа №4: «Изучение свойств воды».	1	0	1	02.10.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
11	Превращение и круговорот воды. Три состояния воды – жидкое, твёрдое, газообразное, их взаимные переходы. Круговорот воды в природе.	1	0	0	06.10.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
12	Берегите воду! Использование воды человеком. Источники загрязнения воды. Меры по охране воды и её экономному использованию. Практическая работа №5: «Очистка загрязнённой воды с помощью фильтра».	1	0	1	09.10.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
13	Почва как верхний	1	0	1		Библиотека ЦОК

	<p>плодородный слой земли. Состав почвы. Значения плодородия почвы для растений. Образование почвы и роль организмов в этом процессе. Разрушение почвы. Охрана почвы. Лабораторная работа №2: «Состав почвы». Экскурсия 2: «Почва нашего края».</p>				13.10.2023	https://m.edsoo.ru/f840c7ca
14	<p>Разнообразие растений. Группы растений: водоросли, мхи, папоротники, цветковые, хвойные. Виды растений. Ботаника – наука о растениях. Практическая работа №6: «Рассматривание плодов и семян растений».</p>	1	0	1	16.10.2023	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c392</p>
15	<p>Солнце, растения и мы с вами. Дыхание и питание растений. Связь растений с окружающей средой. Роль растений в жизни животных и человека. Лабораторная работа №3:</p>	1	0	1	20.10.2023	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d328</p>

	«Испарение воды листьями».					
16	Размножение и развитие растений. Опыление. Роль насекомых в опылении. Разные способы распространения плодов и семян. Условия распространения семян. Практическая работа №7: «Определение признаков распространения».	1	0	1	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840cb62
17	Охрана растений. Факторы отрицательного воздействия человека на мир растений. Растения из Красной книги. Экскурсия 3: «Правила поведения в природе».	1	0	1	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ce78
18	Разнообразие животных. Классификация животных: черви, моллюски, иглокожие, ракообразные, паукообразные, насекомые, рыбы, земноводные, рептилии, птицы, звери. Виды животных. Зоология –	1	0	1	06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d03a

	наука о животных. Практическая работа №8: «Распознавание животных с помощью атласа- определителя».					
19	Классификация животных по способу питания: растительноядные, насекомоядные, хищники, всеядные. Цепи питания. Приспособление животных к добыванию пищи, к защите от врагов.	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840da26
20	Проект: «Разнообразие природы родного края». Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы.	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840df26
21	Размножение и развитие животных. Моделирование этапов развития животных разных групп на примере бабочки, лягушки и др.	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e0de
22	Охрана животных. Факторы отрицательного	1	0	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e282

	воздействия на мир фауны. Исчезающие и редкие животные Красной книги России. Правила поведения в природе.					
23	Царство грибов. Разнообразие грибов. Строение шляпочных грибов. Взаимосвязи грибов с деревьями. Съедобные, несъедобные и ядовитые грибы. Охрана грибов. Роль грибов в жизни человека. Лишайники.	1	0	0	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e41c
24	Великий круговорот жизни. Основные звенья круговорота веществ: производители, потребители, разрушители. Роль почвы в круговороте жизни. Моделирование: «Цепи питания». Обобщение знаний по теме. Проверочная работа.	1	1	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e6a6
25	Организм человека. Анатомия, физиология, гигиена как науки.	1	0	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e85e

	Понятие об органах и системах органов для тела человека: нервная, пищеварительная, кровеносная системы.					
26	Нервная система, её роль в организме человека. Органы чувств: глаза, уши, нос, язык, кожа, их роль в восприятии мира. Гигиена органов чувств.	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16
27	Кожа как надёжная защита организма от повреждений и внешних воздействий. Свойства, гигиена и правила ухода за кожей. Практическая работа №9: «Знакомство с внешним строением кожи, упражнения в оказании первой помощи при ранении, ушибе, ожоге, обморожении».	1	0	1	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16
28	Опорно-двигательная система, её роль в организме человека. Осанка. Роль физической культуры и труда для развития скелета,	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ebe2

	укрепления и поддержания тонуса мышц.					
29	Наше питание. Питательные вещества (белки, жиры, углеводы, витамины) и их значение для жизнедеятельности организма. Пищеварительная система, её строение и функция. Гигиена питания. Практическая работа №10: «Изучение содержания питательных веществ в продуктах (по упаковкам)».	1	0	1	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ed90
30	Проект: «Школа кулинаров». Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы.	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ef2a
31	Дыхание и кровообращение. Дыхательная и кровеносная системы, их строение, работа и роль в	1	0	1	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840fde4

	организме. Их взаимосвязь. Органы выделения. Практическая работа №11: «Подсчёт ударов пульса».					
32	Закаливание как фактор предупреждения заболеваний. Способы закаливания организма. Предупреждение инфекционных заболеваний и аллергии. Правила поведения в случае заболевания.	1	0	0	25.12.2023	задания на УЧИ.РУ
33	Повторный инструктаж по ТБ. Понятие о здоровом образе жизни. Правила здорового образа: «Соблюдай чистоту», «Правильно питайся», «Сочетай труд и отдых», «Больше двигайся». Табак, алкоголь, наркотики – враги здоровья.	1	0	0	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f240
34	Обобщение знаний по теме: «Мы и наше здоровье». Проверочная работа. Презентация	1	1	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84104ba

	проектов: «Богатства, отданные людям», «Разнообразии природы родного края», «Школа кулинаров». Оценка достижений.					
35	Знакомство с целями и задачами раздела. Огонь, вода и газ. Действия при пожаре, аварии водопровода, утечке газа. Тестирование по теме.	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410f78
36	Правила безопасного поведения учащихся по дороге в школу, при переходе улицы, езде на велосипеде, в автомобиле, общественном транспорте. Экскурсия №4: «Знакомство с дорожными знаками в окрестностях посёлка».	1	0	1	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6
37	Дорожные знаки, их назначение. Классификация знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4

	указательные, знаки сервиса. Тест по теме.					
38	Проект: «Кто нас защищает». Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы.	1	0	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0
39	Опасные места в квартире, доме и его окрестностях. Правила поведения в опасных местах (на балконе, в лифте, на стройплощадке, пустыре, парке, лесу, на льду). Экскурсия №5: «Нахождение опасных мест в школе и на улице».	1	0	1	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654
40	Природа и наша безопасность. Правила поведения при природных опасностях (гроза, ядовитые растения и грибы, змеи, собаки, кошки, клещи, осы).	1	1	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410c3a
41	Экологическая безопасность. Цепь загрязнения. Правила	1	0	1	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410910

	<p>экологической безопасности.</p> <p>Практическая работа №12: «Знакомство с устройством и работой бытового фильтра для очистки воды».</p> <p>Обобщение знаний по теме: «Наша безопасность».</p> <p>Тестирование по теме.</p>					
42	<p>Экономика и её роль в жизни людей.</p> <p>Потребности людей.</p> <p>Удовлетворение потребностей – главная задача экономики. Товары и услуги. Тест по теме.</p>	1	0	0	09.02.2024	Кроки в РЭШ
43	<p>Природные богатства, капитал и труд – основа экономики. Бережное использование природных богатств. Труд умственный и физический. Зависимость успеха труда от образования и здоровья людей.</p>	1	0	0	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411f90
44	<p>Полезные ископаемые, их</p>	1	0	1		Библиотека ЦОК

	разнообразие, роль в экономике. Способы добычи и охрана полезных ископаемых. Практическая работа №13: «Рассматривание и определение полезных ископаемых».				16.02.2024	https://m.edsoo.ru/f8411dd8
45	Растениеводство как отрасль сельского хозяйства. Классификация культурных растений: зерновые, кормовые, прядильные, овощные, фруктовые, цветочные. Практическая работа №14: «Знакомство с культурными растениями; устное описание растений».	1	0	1	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411c0c
46	Животноводство как отрасль сельского хозяйства. Домашние животные: млекопитающие, птицы, рыбы, насекомые. Содержание и разведение с/х домашних животных. Труд животноводов.	1	0	0	23.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84118a6

47	<p>Промышленность и её отрасли: добывающая, электроэнергетика, металлургия, машиностроение, электронная, химическая, лёгкая, пищевая.</p> <p>Экскурсия №б: «Знакомство с промышленностью нашего посёлка».</p>	1	0	1	26.02.2024	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/f84112c0</p>
48	<p>Проект: «Экономика родного края».</p> <p>Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы.</p>	1	0	0	01.03.2024	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/f841254e</p>
49	<p>Деньги. Обмен товарами: бартер, купля-продажа. Роль денег в экономике. Виды денежных знаков (банкноты и монеты). Денежные единицы разных стран. Зарплата и сбережения. Практическая работа №15: «Знакомство с современными</p>	1	0	1	04.03.2024	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/f8412706</p>

	российскими монетами».					
50	Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Источники доходов. Основные статьи расходов государства. Налоги. Тестирование по теме.	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412896
51	Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Соотнесение своих потребностей с доходами семьи. Тестирование по теме.	1	0	0	15.03.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
52	Экономика и экология. Экологическая катастрофа. Последствия загрязнения моря нефтью. Положительное и отрицательное воздействие экономики на окружающую среду.	1	0	0	18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412a1c
53	Экономика и экология. Экологические прогнозы, их влияние на экономику. Обобщение знаний по теме: «Чему учит экономика». Проверочное тестирование.	1	1	0	22.03.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

54	Золотое кольцо России – слава и гордость страны. Города Золотого кольца: Сергиев Посад, Переславль-Залесский, Ростов. Их прошлое и настоящее, достопримечательности.	1	0	0	05.04.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
55	Золотое кольцо России. Города Золотого кольца: Углич, Ярославль, Кострома, Плёс. Их прошлое, настоящее и достопримечательности.	1	0	0	08.04.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
56	Золотое кольцо России. Города Золотого кольца: Суздаль и Владимир. Их прошлое, настоящее и достопримечательности. Практическая работа №16: «Поиск и показ на карте городов Золотого кольца».	1	0	1	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412ef4
57	Проект: «Музей путешествий». Подготовка к выполнения проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий,	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413c3c

	обсуждение способов и сроков работы.					
58	Наши ближайшие соседи. Государства, граничащие с Россией, их столицы. Сухопутные и морские границы России. Практическая работа №17: «Поиск и показ на карте изучаемых объектов».	1	0	1	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413e30
59	Страны севера Европы (Норвегия, Швеция, Финляндия, Дания, Исландия), их столицы. Расположение на карте, языки, флаги, государственное устройство, достопримечательности, знаменитые люди.	1	0	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84140ba
60	Страны Бенилюкса (Бельгия, Нидерланды, Люксембург), их столицы. Государственное устройство, флаги. Достопримечательности. Практическая работа №18: «Поиск и показ на	1	0	1	26.04.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	карте стран Бенилюкса».					
61	Страны Центральной Европы (Германия, Австрия, Швейцария), их столицы, флаги, достопримечательности, знаменитые люди. Практическая работа №19: «Поиск и показ на карте этих стран».	1	0	1	29.04.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
62	Путешествие по Франции. Франция, её местоположение на карте, столица, государственное устройство, государственные символы, достопримечательности, знаменитые люди. Практическая работа №20: «Поиск и показ на карте Франции».	1	0	1	03.05.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
63	Великобритания, её местоположение на карте, столица, государственное устройство, государственные символы, достопримечательности,	1	0	1	06.05.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	<p>знаменитые люди. Практическая работа №21: «Поиск и показ на карте Великобритании».</p>					
64	<p>На юге Европы. Греция и Италия, их географическое расположение, столицы, история, памятники архитектуры и искусства, города. Практическая работа №22: «Поиск и показ на карте Греции и Италии».</p>	1	0	1	10.05.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
65	<p>Путешествие по знаменитым местам мира. Знакомство с выдающимися памятниками архитектуры и искусства: Тадж-Махал в Индии, египетские пирамиды, статуя Свободы в США.</p>	1	0	0	13.05.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
66	<p>Обобщение знаний по теме: «Путешествие по городам и странам». Проверочная работа. Проверка знаний и умений. Формирование</p>	1	0	0	17.05.2024	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841380e</p>

	адекватной оценки своих достижений.					
67	Итоговое годовое тестирование. Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».	1	1	0	20.05.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
68	Презентация проектов. Представление результатов проектной деятельности. Формирование адекватной оценки своих достижений.	1	0	0	24.05.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	31		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводный инструктаж по ТБ. Знакомство с учебником и РТ. Мир глазами астронома. Понятия: Вселенная, небесные тела. Солнечная система. Солнце – ближайшая к Земле звезда. П.р. №1 на тему: «Знакомство с картой звёздного неба».	1	0	1	01.09.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
2	Планеты Солнечной системы, их характеристика. Естественные спутники планет. Порядок расположения планет по мере их удаления от Солнца. Движение Земли в космическом пространстве. П.р. №2 на тему: «Демонстрация смены дня и ночи, смены времён года на Земле».	1	0	1	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414d1c

3	Звёздное небо – Великая книга Природы. Правила наблюдения за звёздным небом. Знакомство с созвездиями: Малая Медведица, Большой Пёс, Телец; звёздами: Полярная звезда, Сириус, Альдебаран, Плеяды. П.р. №3 на тему: «Нахождение созвездий на карте звёздного неба и на небе ночью».	1	0	1	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414eca
4	Мир глазами географа. Понятия: материки, океаны, страны, народы. Глобус и карта, история их возникновения. Карта полушарий. П.р. №4 на тему: «Глобус – модель Земли. Материки и океаны, их расположение на глобусе и карте».	1	0	1	11.09.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
5	Мир глазами историка. Понятие об истории как науке. Источники исторических сведений. Значение летописей и археологии, архивов и	1	0	1	15.09.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	музеев для изучения истории. П.р. №5 на тему: «Знакомство с историческими картами».					
6	Понятие о веке (столетии) и тысячелетии. Формирование азов исторической грамотности. Летоисчисление в древности и в наши дни. «Лента времени». Историческая карта. П.р. №6 на тему: «Работа с «Лентой времени» (определение последовательности исторических событий, соотношение года и века)».	1	0	1	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418dc2
7	Мир глазами эколога. Прошлое и настоящее человечества с т.з. экологии. Современные экологические проблемы и способы их решения. Международные соглашения по охране окружающей среды. Международные	1	0	1	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415118

	экологические организации. Практическая работа: "Создание экологического календаря"					
8	Сокровища Земли под охраной человечества. Понятие о Всемирном наследии, его составных частях (Всемирное природное и культурное наследие). П.р. №7 на тему: «Знакомство с картой-схемой объектов Всемирного природного и культурного наследия».	1	0	1	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415b9a
9	Наиболее значимые природные и культурные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом. Международная Красная книга, её значение, отдельные растения и животные книги. Проверочная работа по разделу: «Земля и человечество». Разбор заданий 1-6 (вариант 1) ВПР.	1	1	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841580c

10	Равнины и горы России. Формы земной поверхности. Наиболее крупные равнины и горы. Вулканы Камчатки. Ильменский заповедник. П.р. №8 на тему: «Нахождение на физической карте России крупнейших равнин и гор». Разбор заданий 7-10 (вариант 1) ВПР.	1	0	1	02.10.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
11	Водоёмы России и их разнообразие: моря, озёра и реки. Использование человеком и охрана водоёмов. Водоёмы родного края. П.р. №9 на тему: «Распознавание на физической карте России морей, озёр и рек». Разбор заданий 1-6 (вариант 2) ВПР.	1	0	1	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415636
12	Природные зоны России. Карта природных зон России. План изучения природной зоны. Причина смены природных зон с севера на юг. Высотная	1	0	1	09.10.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	<p>поясность. П.р. №10 на тему: «Показ на карте России природных зон». Разбор заданий 7-10 (вариант 2) ВПР.</p>					
13	<p>Зона арктических пустынь. Местонахождение пустынь. Зависимость природных особенностей Арктики от освещённости её Солнцем. Полярный день и полярная ночь. Растительный и животный мир зоны. Особенности быта и труда людей. П.р. №11 на тему: «Нахождение на карте зоны Арктических пустынь». Разбор заданий 1-6 (вариант 3) ВПР.</p>	1	0	1	13.10.2023	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418dc2</p>
14	<p>Тундра. Природные особенности тундры, характерные живые организмы, экологические связи. Занятия местного населения. Экологические проблемы и охрана природы. П.р. №12 на</p>	1	0	1	16.10.2023	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415da2</p>

	<p>тему: «Географическое положение тундры. Рассмотрение растений в гербарии». Разбор заданий 7-10 (вариант 3) ВПР.</p>					
15	<p>Леса России. Разнообразие лесов: тайга, смешанные и широколиственные леса. Растительный и животный мир лесной зоны. Приспособленность организмов к условиям жизни в тайге. П.р. №13 на тему: «Географическое положение лесной зоны. Рассмотрение гербарных экземпляров растений леса». Разбор заданий 1-6 (вариант 4) ВПР.</p>	1	0	1	20.10.2023	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415f50</p>
16	<p>Лес и человек. Роль леса в природе и жизни людей. Экологические проблемы и охрана природы лесов. Растения и животные леса, занесённые в Красную книгу России.</p>	1	0	1	23.10.2023	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416306</p>

	Экскурсия №1 на тему: «Лесное богатство нашего края». Правила поведения в лесу. Разбор заданий 7-10 (вариант 4) ВПР.					
17	<p>Зона степей. Природные особенности, экологические проблемы степной зоны и пути их решения. Заповедники степной зоны.</p> <p>Особенности труда и быта людей, влияние человека на природу зоны. П.р. №14 на тему: «Географическое положение, рассматривание растений по гербарии». Разбор заданий 1-6 (вариант 5) ВПР.</p>	1	0	1	27.10.2023	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/f84164be</p>
18	<p>Пустыни. Природные особенности пустынь и полупустынь.</p> <p>Приспособление растений и животных к природным условиям.</p> <p>Освоение зоны человеком.</p>	1	0	1	06.11.2023	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/f8416180</p>

	<p>Экологические проблемы и пути их решения. П.р. №15 на тему: «Географическое положение, рассмотрение гербарных экземпляров растений». Разбор заданий 7-10 (вариант 5) ВПР.</p>					
19	<p>Зона субтропиков. У Чёрного моря. Растительный и животный мир, особенность труда и быта людей. Влияние человека на природу зоны. Охрана природы. Правила безопасности во время отдыха на море. П.р. №16 на тему: «Географическое положение зоны, рассмотрение растений зоны в гербарии». Разбор заданий 7-10 (вариант 6) ВПР.</p>	1	0	1	10.11.2023	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416996</p>
20	<p>Обобщающий урок по теме: «Природа России». Проверочная работа на тему: «Природные зоны</p>	1	1	0	13.11.2023	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416b58</p>

	России».					
21	Наш край. Политико-административная карта России. Наш край на карте России. Общая характеристика родного края. П.р. №17 на тему: «Знакомство с картой края. Географическое положение родного края». Разбор заданий 1-6 (вариант 7) ВПР.	1	0	1	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416cfc
22	Поверхность нашего края. Формы земной поверхности родного края. Овраги. Балки. Карьер. Терриконы. Охрана поверхности нашего края. Практическая работа: "Сбор мусора на территории школы". Разбор заданий 7-10 (вариант 7) ВПР.	1	0	1	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416fae
23	Поверхность нашего края. Экскурсия №2 на тему: «Изучение особенностей поверхности нашего края». Изменение	1	0	1	24.11.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	поверхности края в результате деятельности человека. Охрана земной поверхности. Разбор заданий 1-6 (вариант 8) ВПР.					
24	Водные богатства нашего края. Значение водоёмов в жизни человека. Описание водоёма по плану. Источники загрязнения вод в регионе. Правила поведения на воде. П.р. №18 на тему: «Определение водоёмов нашего края по карте». Разбор заданий 7-10 (вариант 8) ВПР.	1	0	1	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417b34
25	Наши подземные богатства. Важнейшие полезные ископаемые нашего края, их свойства, способы добычи, использование. Охрана подземных богатств. П.р. №19 на тему: «Рассматривание полезных ископаемых	1	0	1	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417d1e

	нашего края». Разбор заданий 1-6 (вариант 9) ВПР.					
26	Земля-кормилица. Разнообразие почв России, наиболее распространённые типы почв. Почвы родного края. Охрана почв. Лабораторная работа №1 на тему: «Свойства почв нашего края. Плодородность почв». Разбор заданий 7-10 (вариант 9) ВПР.	1	0	1	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417f08
27	Экскурсия №3 на тему: «Знакомство с растениями и животными леса и луга». Распознавание деревьев, кустарников и травянистых растений. Ярусы леса. Разбор заданий 1-6 (вариант 10) ВПР.	1	0	1	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84181ce
28	Жизнь леса. Лес – сложное единство живой и неживой природы. Понятие: природное сообщество. Леса	1	0	1	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84185ac

	Арсеньевского района. П.р. №20 на тему: «Рассматривание экземпляров растений леса, их распознавание с помощью атласа- определителя». Разбор заданий 7-10 (вариант 10) ВПР.					
29	Жизнь луга. Природное сообщество – луг. Влияние человека на жизнь луга. Охрана лугов. П.р. №21 на тему: «Рассматривание гербарных растений луга, их распознавание с помощью атласа- определителя». Разбор заданий 1-6 (вариант 11) ВПР.	1	0	1	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417526
30	Жизнь пресного водоёма. Природное сообщество пресных вод. Правила поведения у водоёмов. Разнообразие и охрана пресноводных растений и животных. Болота и их охрана. Разбор заданий 7-	1	0	0	18.12.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	10 (вариант 11) ВПР.					
31	Экскурсия №4 на тему: «Знакомство с разнообразием растений и животных пресного водоёма в нашем крае». Влияние человека на природное сообщество водоёма. Разбор заданий 1-6 (вариант 12) ВПР.	1	0	1	22.12.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
32	Растениеводство в нашем крае. Растениеводство как отрасль сельского хозяйства. Отрасли растениеводства. Садоводство в п.Центральный. П.р. №22 на тему: «Знакомство с сортами культурных растений». Разбор заданий 7-10 (вариант 12) ВПР.	1	0	1	25.12.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
33	Повторный инструктаж по ТБ. Животноводство нашего края. Животноводство как отрасль сельского хозяйства. Породы домашних животных.	1	0	0	29.12.2023	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	Отрасли животноводства. Развитие отраслей животноводства в нашем крае. Разбор заданий 1-6 (вариант 13) ВПР.					
34	Обобщающий урок-игра «По родному краю». Проверочная работа за II полугодие на тему: «Родной край – часть большой страны». Проверка знаний и умений. Презентация проектов. Формирование адекватной оценки своих достижений. Разбор заданий 7-10 (вариант 13) ВПР.	1	1	0	12.01.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
35	Представление о периодизации истории. Начало истории человечества. Первобытное общество. Сравнение облика первобытного и современного человека. Первобытное искусство. Разбор заданий 3-6 (вариант 14) ВПР.	1	0	0	15.01.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

36	Мир древности: далёкий и близкий. История Древнего мира: Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим. Культура, религия, археологические находки. Работа с «лентой времени». П.р. №23 на тему: «Определение последовательности исторических событий, соотношение года с веком». Разбор заданий 7-10 (вариант 14) ВПР.	1	0	1	19.01.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
37	Средние века: время рыцарей и замков. Урок – путешествие по средневековому замку и городу. Возникновение городов. Появление мировых религий в древности и Средние века. Рыцари и замки. Изобретение книгопечатания. Разбор заданий 1-6 (вариант 15) ВПР.	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419c54
38	Новое время; встреча Европы и Америки. Новое	1	0	0	26.01.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	<p>время в истории Европы. Развитие предпринимательства, достижения в области науки и культуры. Великие географические открытия. Развитие техники. Разбор заданий 7-10 (вариант 15) ВПР.</p>					
39	<p>Новейшее время: история продолжается сегодня. Исследование Арктики и Антарктиды. Достижения современной науки и техники. Освоение космоса. Первая и вторая мировые войны. ООН. Проверочная работа по разделу: «Страницы всемирной истории». Разбор заданий 1-6 (вариант 16) ВПР.</p>	1	1	0	29.01.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
40	<p>Жизнь древних славян. Расселение восточных славян. Древние племена. Занятия древних славян, их жилище, быт, верования. Лабораторная работа №2 на тему:</p>	1	0	1	02.02.2024	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419894</p>

	«Моделирование быта и культуры древних славян». Разбор заданий 7-10 (вариант 16) ВПР.					
41	Во времена Древней Руси. Возникновение Древнерусского государства. Призвание на княжение Рюрика. Основание Новгорода и Киева. Территория и население Древней Руси. Крещение Руси. Разбор заданий 1-6 (вариант 17) ВПР.	1	0	0	05.02.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
42	Страна городов. Устройство древнерусского города. Древний Киев и Древний Новгород. Исторические понятия: Кремль, берестяная грамота. Первое свидетельство о Москве. П.р. №24 на тему: «Работа по исторической карте и плане-схеме древнерусских городов». Разбор заданий 7-10	1	0	1	09.02.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	(вариант 17) ВПР.					
43	Из книжной сокровищницы Древней Руси. Создатели славянской письменности – Кирилл и Мефодий. Древнерусские летописи. «Повесть временных лет». Рукописные книги. Экскурсия №5 в библиотеку: «Из книжной сокровищницы нашей школы». Разбор заданий 1-6 (вариант 18) ВПР	1	0	1	12.02.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
44	Трудные времена на Русской земле. Феодалная раздробленность Руси в середине XII века. Нашествие Батыя. Монгольское иго. Александр Невский. П.р. №25 на тему: «Работа с условными знаками исторической карты». Экскурсия №6: «Жизнь наших предков». Разбор заданий 7-10 (вариант 18) ВПР.	1	0	1	16.02.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

45	<p>Возрождение Руси после её разорения захватчиками в конце XIII – начале XIV века.</p> <p>Московская Русь. Князь Иван Калита – собиратель русских земель. Разбор заданий 1-6 (вариант 19) ВПР.</p>	1	0	0	19.02.2024	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/f841b284</p>
46	<p>Куликовская битва. Нашествие ханов Батые и Мамае. Московский князь Дмитрий Донской. Благословение Сергия Радонежского. Поединок Пересвета с Челубеем. П.р. №26 на тему: «Работа с исторической картой». Разбор заданий 7-10 (вариант 19) ВПР.</p>	1	0	1	23.02.2024	<p>https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</p>
47	<p>Иван Третий. Падение монгольского ига. Объединение княжеств вокруг Москвы. Перестройка Кремля. Герб государства – двуглавый орёл. Первый российский царь Иван IV Грозный. Опричнина.</p>	1	0	0	26.02.2024	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/f841b4aa</p>

	Присоединение казанского и Астраханского ханств. Начало освоения Сибири. Разбор заданий 1-6 (вариант 20) ВПР.					
48	Мастера печатных дел. Начало книгопечатания в России. Первопечатник Иван Фёдоров. Издание учебников Василия Бурцова, Мелетия Смотрицкого, Кариона Истомина. Разбор заданий 7-10 (вариант 20) ВПР.	1	0	0	01.03.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
49	Патриоты России. Смута. Польская интервенция. Народное ополчение Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Освобождение Москвы. Избрание на царство Михаила Романова. Разбор заданий 1-6 (вариант 21) ВПР.	1	0	0	04.03.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
50	Россия в XVIII веке. Пётр I Великий. Реформы Петра. Основание Петербурга. Создание	1	0	0	11.03.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	русского флота. Провозглашение России империей. Пётр I – первый русский император. Разбор заданий 7-10 (вариант 21) ВПР					
51	Михаил Васильевич Ломоносов. Биография М.В.Ломоносова. Энциклопедический характер его деятельности. Основание Московского университета. Первый русский учёный. Разбор заданий 1-6 (вариант 22) ВПР	1	0	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c56c
52	Россия при Екатерине II. Личные качества императрицы. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А.В.Суворов, Ф.Ф.Ушаков. Развитие просвещения. Восстание под руководством Емельяна Пугачёва. Война с Турцией. Разбор заданий 7-10 (вариант 22)	1	0	0	18.03.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	ВПР.					
53	Славные страницы истории России. Отечественная война 1812 года. Вторжение в Россию армии Наполеона. М.И.Кутузов. Бородинское сражение. Партизанское движение. Царь-освободитель – Александр II. П.р. №27 на тему: «Работа с исторической картой». Разбор заданий 1-6 (вариант 23) ВПР.	1	0	1	22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c800
54	Страницы истории XIX века. Восстание декабристов. Освобождение крестьян от крепостного права. Противостояние Петербурга и Москвы. Технические достижения России в XIX веке. П.р. №28 на тему: «Работа с исторической картой». Разбор заданий 7-10 (вариант 23) ВПР.	1	0	1	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c9f4
55	Россия в XX веке.	1	0	0		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	Николай II – последний русский император. Партия Ленина – большевики. Участие России в Первой Мировой войне. Февральская и Октябрьская революции 1917 года. Гражданская война. Разбор заданий 1-6 (вариант 24) ВПР.				08.04.2024	
56	Страницы истории 1920-1930-х годов. Образование СССР. Борьба с неграмотностью, стройки 30-х годов. Изменения в жизни города и деревни. Репрессии 1930-х. П.р. №29 на тему: «Работа с исторической картой». Разбор заданий 7-10 (вариант 24) ВПР.	1	0	1	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0
57	Великая война и великая победа. Великая Отечественная война. Блокада Ленинграда. Сталинградская битва. Курское сражение. Освобождение Европы.	1	0	1	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d188

	Парад Победы 1945 года. Города-герои. Экскурсия №7 в краеведческий музей п.Арсеньев на тему: «Наш район в годы войны». Разбор заданий 7-10 (вариант 25) ВПР.					
58	Страницы послевоенной истории. Страна, открывшая путь в космос. Освоение космоса: запуск первого искусственного спутника. Ю.А.Гагарин – первый космонавт Земли. Перестройка. Распад СССР. Разбор заданий 4-6 (вариант 25) ВПР.	1	0	0	19.04.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
59	Проверочная работа по разделу: «Страницы истории России». Прошлое родного края. История страны в названиях городов, посёлков, улиц. Экскурсия №8 на тему: «Знакомство с историческими достопримечательностями родного посёлка».	1	1	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d8ea

60	Основной закон России и права человека. Понятие о федеративном устройстве страны. Конституция – основной закон страны. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребёнка. П.р. №30 на тему: «Работа с современной картой страны».	1	0	1	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d336
61	Мы – граждане России. Понятие о гражданстве. Права и обязанности гражданина России. Государственное устройство РФ: Президент, Федеральное собрание, Правительство.	1	0	0	29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
62	Славные символы России. Государственные герб, флаг, гимн, их история, значение в жизни государства и общества. Уважение к государственным символам. Символика Тульского края и Арсеньевского района.	1	0	0	03.05.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

63	Такие разные праздники. Государственные праздники: День России, День Гос. флага, День Народного единства, День Конституции; всемирные: День Защитника Отечества, День Победы, Новый год, 8 марта; религиозные: Рождество, Пасха.	1	0	0	06.05.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
64	Путешествие по России. Регионы России: Дальний Восток, Сибирь, Урал. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры.	1	0	0	10.05.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
65	Регионы России: Север и Центр Европейской России. Города, их достопримечательности. Народы России, особенности их традиционной культуры. Знаменитые соотечественники..	1	0	0	13.05.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
66	Регионы России: по	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

	Волге, юг России. Природа, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры. Основные религии народов России. Заочная экскурсия №9 по городу- герою Туле: «Просмотр слайдов».				17.05.2024	
67	Обобщающий урок по разделу: «Современная Россия». Проверочная работа за II полугодие. Проверка знаний и умений. Формирование адекватной оценки своих достижений.	1	1	0	20.05.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
68	Презентация проектов с демонстрацией иллюстраций и других подготовленных материалов. Формирование адекватной оценки своих достижений.	1	0	0	24.05.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	41		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Окружающий мир (в 2 частях), 1 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 - Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс/ Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 - Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 - Окружающий мир (в 2 частях), 4 класс/ Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 - Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 - Окружающий мир: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 - Окружающий мир: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 - Окружающий мир: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Плешаков А.А., Крючкова Е.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Рабочие тетради 1-4 классы А . А. Плешаков

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы.

Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы:

пособие для учителей общеобразовательных организаций. Плешаков А. А. -

М.: Просвещение, 2022

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Электронное приложение к учебнику

Презентации и видеоуроки

<https://yandex.ru/video/>

<https://uchi.ru/teachers/hometasks>

<https://resh.edu.ru/>

<https://infourok.ru/>

<https://uchitelya.com>

Окружающий мир - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)

