

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области**

**Администрация МО Арсеньевский район**

**МОУ "Пристанционная СОШ»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО  
учителей-предметников

---

Руководитель ШМО  
↵ Аничкина И.В.

Протокол от «29» августа  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

И.о директора школы

---

Терёшина О.Г.  
Приказ №51 от «30»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 1452085)

**учебного предмета «Окружающий мир»**

для обучающихся 1-4 классов

**п. Центральный 2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА**

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая

деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1 КЛАСС

### *Человек и общество*

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте.

Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия – наша Родина. Москва – столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.

Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

### *Человек и природа*

Природа – среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру.

Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила использования электронных средств,

оснащенных экраном. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

*Базовые логические действия* как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- сравнивать происходящие в природе изменения, наблюдать зависимость изменений в живой природе от состояния неживой природы;
- приводить примеры представителей разных групп животных (звери, насекомые, рыбы, птицы), называть главную особенность представителей одной группы (в пределах изученного);
- приводить примеры лиственных и хвойных растений, сравнивать их, устанавливать различия во внешнем виде.

*Работа с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – текста, иллюстраций, видео, таблицы;
- соотносить иллюстрацию явления (объекта, предмета) с его названием.

*Коммуникативные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- в процессе учебного диалога слушать говорящего; отвечать на вопросы, дополнять ответы участников; уважительно относиться к разным мнениям;
- воспроизводить названия своего населенного пункта, название страны, её столицы; воспроизводить наизусть слова гимна России;
- соотносить предметы декоративно-прикладного искусства с принадлежностью народу РФ, описывать предмет по предложенному плану;

- описывать по предложенному плану время года, передавать в рассказе своё отношение к природным явлениям;
- сравнивать домашних и диких животных, объяснять, чем они различаются.

*Регулятивные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- сравнивать организацию своей жизни с установленными правилами здорового образа жизни (выполнение режима, двигательная активность, закаливание, безопасность использования бытовых электроприборов);
- оценивать выполнение правил безопасного поведения на дорогах и улицах другими детьми, выполнять самооценку;
- анализировать предложенные ситуации: устанавливать нарушения режима дня, организации учебной работы; нарушения правил дорожного движения, правил пользования электро- и газовыми приборами.

*Совместная деятельность* способствует формированию умений:

- соблюдать правила общения в совместной деятельности: договариваться, справедливо распределять работу, определять нарушение правил взаимоотношений, при участии учителя устранять возникающие конфликты.

## 2 КЛАСС

### *Человек и общество*

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края.

Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества.

### *Человек и природа*

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения.

Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках.

Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи.

Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных

действий, совместной деятельности. Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

*Базовые логические действия* как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- ориентироваться в методах познания природы (наблюдение, опыт, сравнение, измерение);
- определять на основе наблюдения состояние вещества (жидкое, твёрдое, газообразное);
- различать символы РФ;
- различать деревья, кустарники, травы; приводить примеры (в пределах изученного);
- группировать растения: дикорастущие и культурные; лекарственные и ядовитые (в пределах изученного);
- различать прошлое, настоящее, будущее.

*Работа с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- различать информацию, представленную в тексте, графически, аудиовизуально;
- читать информацию, представленную в схеме, таблице;
- используя текстовую информацию, заполнять таблицы; дополнять схемы;
- соотносить пример (рисунок, предложенную ситуацию) со временем протекания.

*Коммуникативные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

1. ориентироваться в терминах (понятиях), соотносить их с краткой характеристикой:
  - понятия и термины, связанные с социальным миром (индивидуальность человека, органы чувств, жизнедеятельность; поколение, старшее поколение, культура поведения; Родина, столица, родной край, регион);
  - понятия и термины, связанные с миром природы (среда обитания, тело, явление, вещество; заповедник);
  - понятия и термины, связанные с организацией своей жизни и охраны здоровья (режим, правильное питание, закаливание, безопасность, опасная ситуация).
2. описывать условия жизни на Земле, отличие нашей планеты от других планет Солнечной системы;

3. создавать небольшие описания на предложенную тему (например, «Моя семья», «Какие бывают профессии?», «Что «умеют» органы чувств?», «Лес – природное сообщество» и др.);
4. создавать высказывания-рассуждения (например, признаки животного и растения как живого существа; связь изменений в живой природе с явлениями неживой природы);
5. приводить примеры растений и животных, занесённых в Красную книгу России (на примере своей местности);
6. описывать современные события от имени их участника.

*Регулятивные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- следовать образцу, предложенному плану и инструкции при решении учебной задачи;
- контролировать с небольшой помощью учителя последовательность действий по решению учебной задачи;
- оценивать результаты своей работы, анализировать оценку учителя и одноклассников, спокойно, без обид принимать советы и замечания.

*Совместная деятельность* способствует формированию умений:

- строить свою учебную и игровую деятельность, житейские ситуации в соответствии с правилами поведения, принятыми в обществе;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения правил поведения, культуры общения, проявления терпения и уважения к собеседнику;
- проводить в парах (группах) простые опыты по определению свойств разных веществ (вода, молоко, сахар, соль, железо), совместно намечать план работы, оценивать свой вклад в общее дело;
- определять причины возможных конфликтов, выбирать (из предложенных) способы их разрешения.

### **3 КЛАСС**

#### *Человек и общество*

Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Наша Родина – Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Города Золотого кольца России. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям.

Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии.

Страны и народы мира. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся.

#### *Человек и природа*

Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.

Первоначальные представления о бактериях. Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные.

Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений.

Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные

сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах.

Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.

#### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности). Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности).

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

*Базовые логические и исследовательские действия* как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- проводить несложные наблюдения в природе (сезонные изменения, поведение животных) по предложенному и самостоятельно составленному плану; на основе результатов совместных с одноклассниками наблюдений (в парах, группах) делать выводы;
- устанавливать зависимость между внешним видом, особенностями поведения и условиями жизни животного;
- определять (в процессе рассматривания объектов и явлений) существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;
- моделировать цепи питания в природном сообществе;

- различать понятия «век», «столетие», «историческое время»; соотносить историческое событие с датой (историческим периодом).

*Работа с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что работа с моделями Земли (глобус, карта) может дать полезную и интересную информацию о природе нашей планеты;
- находить на глобусе материки и океаны, воспроизводить их названия; находить на карте нашу страну, столицу, свой регион;
- читать несложные планы, соотносить условные обозначения с изображёнными объектами;
- находить по предложению учителя информацию в разных источниках – текстах, таблицах, схемах, в том числе в информационно-коммуникационной сети Интернет (в условиях контролируемого входа);
- соблюдать правила безопасности при работе в информационной среде.

*Коммуникативные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- ориентироваться в понятиях, соотносить понятия и термины с их краткой характеристикой:

1. понятия и термины, связанные с социальным миром (безопасность, семейный бюджет, памятник культуры);

2. понятия и термины, связанные с миром природы (планета, материк, океан, модель Земли, царство природы, природное сообщество, цепь питания, Красная книга);

3. понятия и термины, связанные с безопасной жизнедеятельностью (знаки дорожного движения, дорожные ловушки, опасные ситуации, предвидение).

- описывать (характеризовать) условия жизни на Земле;
- описывать схожие, различные, индивидуальные признаки на основе сравнения объектов природы;
- приводить примеры, кратко характеризовать представителей разных царств природы;
- называть признаки (характеризовать) животного (растения) как живого организма;
- описывать (характеризовать) отдельные страницы истории нашей страны (в пределах изученного).

*Регулятивные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- планировать шаги по решению учебной задачи, контролировать свои действия (при небольшой помощи учителя);
- устанавливать причину возникающей трудности или ошибки, корректировать свои действия.

*Совместная деятельность способствует формированию умений:*

- участвуя в совместной деятельности, выполнять роли руководителя (лидера), подчинённого;
- оценивать результаты деятельности участников, положительно реагировать на советы и замечания в свой адрес;
- выполнять правила совместной деятельности, признавать право другого человека иметь собственное суждение, мнение;
- самостоятельно разрешать возникающие конфликты с учётом этики общения.

## **4 КЛАСС**

*Человек и общество*

Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России. Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

История Отечества «Лента времени» и историческая карта.

Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.

Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное

участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.

#### *Человек и природа*

Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком. Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2–3 объекта).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.

Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры).

#### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.

Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры). Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и

средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности.

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- устанавливать последовательность этапов возрастного развития человека;
- конструировать в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания;
- моделировать схемы природных объектов (строение почвы; движение реки, форма поверхности);
- соотносить объекты природы с принадлежностью к определённой природной зоне;
- классифицировать природные объекты по принадлежности к природной зоне;
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов.

*Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:*

- использовать умения работать с информацией, представленной в разных формах; оценивать объективность информации, учитывать правила безопасного использования электронных образовательных и информационных ресурсов;
- использовать для уточнения и расширения своих знаний об окружающем мире словари, справочники, энциклопедии, в том числе и информационно-коммуникационную сеть Интернет (в условиях контролируемого выхода);
- делать сообщения (доклады) на предложенную тему на основе дополнительной информации, подготавливать презентацию, включая в неё иллюстрации, таблицы, диаграммы.

*Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:*

- ориентироваться в понятиях: организм, возраст, система органов; культура, долг, соотечественник, берестяная грамота, первопечатник, иконопись, объект Всемирного природного и культурного наследия;
- характеризовать человека как живой организм: раскрывать функции различных систем органов; объяснять особую роль нервной системы в деятельности организма;
- создавать текст-рассуждение: объяснять вред для здоровья и самочувствия организма вредных привычек;
- описывать ситуации проявления нравственных качеств – отзывчивости, доброты, справедливости и др.;
- составлять краткие суждения о связях и зависимостях в природе (на основе сезонных изменений, особенностей жизни природных зон, пищевых цепей);
- составлять небольшие тексты «Права и обязанности гражданина РФ»;
- создавать небольшие тексты о знаменательных страницах истории нашей страны (в рамках изученного).

*Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:*

- самостоятельно планировать алгоритм решения учебной задачи; предвидеть трудности и возможные ошибки;
- контролировать процесс и результат выполнения задания, корректировать учебные действия при необходимости;
- адекватно принимать оценку своей работы; планировать работу над ошибками;
- находить ошибки в своей и чужих работах, устанавливать их причины.

*Совместная деятельность способствует формированию умений:*

- выполнять правила совместной деятельности при выполнении разных ролей – руководитель, подчинённый, напарник, члена большого коллектива;
- ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности, объективно оценивать свой вклад в общее дело;
- анализировать ситуации, возникающие в процессе совместных игр, труда, использования инструментов, которые могут стать опасными для здоровья и жизни других людей.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

#### **Гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

#### **Духовно-нравственного воспитания:**

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

#### **Эстетического воспитания:**

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения,

восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

#### **Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

#### **Трудового воспитания:**

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

#### **Экологического воспитания:**

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

#### **Ценности научного познания:**

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

##### *1) Базовые логические действия:*

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;

- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

## 2) *Базовые исследовательские действия:*

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

## 3) *Работа с информацией:*

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);

- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

##### *1) Самоорганизация:*

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

##### *2) Самоконтроль и самооценка:*

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;

- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

#### **Совместная деятельность:**

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;
- приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;

- различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;
- применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
- соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;
- соблюдать правила использования электронных средств, оснащённых экраном;
- соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения пешехода;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- с помощью взрослых (учителя, родители) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.

## **2 КЛАСС**

К концу обучения во **2 классе** обучающийся научится:

- находить Россию на карте мира, на карте России - Москву, свой регион и его главный город;
- узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;

соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;

- распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
- приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;
- ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;
- создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;
- соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
- соблюдать режим дня и питания;
- безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;

- безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).

### **3 КЛАСС**

К концу обучения в **3 классе** обучающийся научится:

- различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов РФ с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;
- показывать на карте мира материка, изученные страны мира;
- различать расходы и доходы семейного бюджета;
- распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;
- сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;
- использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;
- фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;

- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);
- соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;
- соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;
- соблюдать основы профилактики заболеваний;
- соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

#### **4 КЛАСС**

К концу обучения в **4 классе** обучающийся научится:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);
- показывать на исторической карте места изученных исторических событий;
- находить место изученных событий на «ленте времени»;
- знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;
- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;
- рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;
- проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с

объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;

- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;
- использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);
- называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);
- называть экологические проблемы и определять пути их решения;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);
- соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>					
1.1	Школа. Школьная жизнь.	3	0	1	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
1.2	Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.	2	0	1	фото, репродукций на тему «Семья» <a href="http://mumskids.ru/game/gameid/253">http://mumskids.ru/game/gameid/253</a>
1.3	Россия - наша Родина.	11	0	6	слайд "Рабочее место школьника" Презентация "Экскурсия по Москве" видеофрагменты о родном крае, презентация "Народные промыслы"
Итого по разделу		16			
<b>Раздел 2. Человек и природа</b>					
2.1	Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой.	13	0	5	Заключюсь с временами года: <a href="http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/1f/e6/38/6f/96/c9/12/d6/0f/57/d7/5e/10/59/05/e3/html/content/index.html">http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/1f/e6/38/6f/96/c9/12/d6/0f/57/d7/5e/10/59/05/e3/html/content/index.html</a>
2.2	Растительный мир. Растения ближайшего окружения.	9	0	4	презентация "Растения нашего края" фрагмент видеоурока "Лиственные и хвойные растения"
2.3	Мир животных. Разные группы животных.	15	0	7	Наблюдаю за птицами: <a href="http://www.eor-np.ru/sites/default/files/eor/6d/26/ab/15/e0">http://www.eor-np.ru/sites/default/files/eor/6d/26/ab/15/e0</a>

					/19/ee/d2/b0/fd/65/ 14/4f/28/77/03/html/content/index.html Как животные готовятся к зиме: <a href="https://ptici.info/">https://ptici.info/</a>
Итого по разделу		37			
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>					
3.1	Режим дня школьника.	3	0	2	Интерактивная игра "Режим дня"
3.2	Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет	4	0	3	презентация "Правила безопасности в быту" Презентация "Правила дорожного движения"; викторина "Знаешь ли ты дорожные знаки" <a href="http://www.internet-kontrol.ru/stati/bezopasnost-detey-v-internete.html">http://www.internet-kontrol.ru/stati/bezopasnost-detey-v-internete.html</a> - Безопасность детей в интернете
Итого по разделу		7			
Резервное время		6	0	4	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	33	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>					
1.1	Наша родина - Россия	12	1	3	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
1.2	Семья. Семейные ценности и традиции	2	0	1	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
1.3	Правила культурного поведения в общественных местах	2	0	1	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
Итого по разделу		16			
<b>Раздел 2. Человек и природа</b>					
2.1	Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия.	7	1	1	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
2.2	Многообразие растений	8	1	2	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
2.3	Многообразие животных	11	1	3	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
2.4	Красная книга России. Заповедники и природные парки	8	0	2	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
Итого по разделу		34			
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>					
3.1	Здоровый образ жизни школьника	4	0	1	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>

3.2	Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет	8	1	2	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
Итого по разделу		12			
Резервное время		6	1	3	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	19	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>					
1.1	Наша родина - Российская Федерация	14	1	6	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
1.2	Семья - коллектив близких. Родных людей.	2	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
1.3	Страны и народы мира.	4	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 2. Человек и природа</b>					
2.1	Методы изучения природы. Разнообразие веществ в окружающем мире.	11	1	5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2.2	Бактерии, грибы и их разнообразие	2	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2.3	Разнообразие растений	7	0	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2.4	Разнообразие животных	7	0	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2.5	Природные сообщества	3	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2.6	Человек - часть природы	5	1	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>

Итого по разделу		35			
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>					
3.1	Здоровый образ жизни	2	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
3.2	Правила безопасного поведения пассажира. Безопасность в сети Интернет	5	1	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
Итого по разделу		7			
Резервное время		6	1	4	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	31	

## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>					
1.1	Наша родина - Российская Федерация	10	1	6	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
1.2	История Отечества. «Лента времени» и историческая карта	17	1	10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
1.3	Человек - творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие	6	0	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
Итого по разделу		33			
<b>Раздел 2. Человек и природа</b>					
2.1	Методы познания окружающей природы. Солнечная система	5	0	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
2.2	Формы земной поверхности. Водоемы и их разнообразие	9	1	6	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
2.3	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны	5	1	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
2.4	Природные и культурные объекты Всемирного наследия. Экологические проблемы	5	0	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
Итого по разделу		24			

<b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>					
3.1	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек	1	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
3.2	Безопасность в городе. Безопасность в сети Интернет	4	1	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
Итого по разделу		5			
Резервное время		6	1	4	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>6</b>	<b>41</b>	



**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК  
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 1-4 КЛАСС, В 2 ЧАСТЯХ, ПЛЕШАКОВ А.А.**

**1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводный инструктаж по ТБ. Знакомство с учебником и рабочей тетрадью, с постоянными персонажами учебника – Муравьём Вопросиком и Мудрой Черепахой. Мир вокруг нас, его разнообразие. Учимся задавать вопросы. Экскурсия №1: «Знакомство со школой».	1	0	1	04.09.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
2	Что такое Родина? Знакомство с разделом. Наша страна Россия и наша малая родина. Урок-путешествие в историю российского флага. Первоначальные сведения о народах России. Русские народные традиции. Проект: «Моя малая	1	0	1	08.09.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>

	родина». Экскурсия №2: «Природа нашего посёлка».					
3	Многонациональный характер населения России. Представление об этническом типе лица и национальном костюме. Национальные праздники народов России. Основные традиционные религии. Единство народов России.	1	0	0	11.09.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
4	Заочная экскурсия №3 по теме; «Москва – столица России». Просмотр слайдов и фотографий: «Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, собор Василия Блаженного, метро, зоопарк и т.д.». Беседа «Жизнь москвичей – наших сверстников».	1	0	1	15.09.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
5	Что у нас над головой. Дневное и ночное небо. Солнце и его форма. Звёзды и созвездия. Созвездие Большой	1	0	1	18.09.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>

	Медведицы. Экскурсия №4: «Наблюдение за формой и движением облаков». Путешествие-викторина: «В мире природы».					
6	Формирование интереса к окружающему нас миру природы. Что у нас под ногами. Камни как природные объекты, разнообразие их признаков (форма, цвет, размеры). Представление о значении камней в жизни людей. Экскурсия №5 в окрестности посёлка. Практическая работа №1: «Рассматривание образцов камней».	1	0	1	22.09.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
7	Что общего у разных растений. Части растений(корень, стебель, листья, цветок, плод, семя). Представление о соцветиях. Знакомство с разнообразием плодов и семян. Практическая	1	0	1	25.09.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>

	работа №2: «Нахождение у растений частей».					
8	<p>Знакомство с отдельными представителями комнатных растений. Наиболее распространённые комнатные растения. Зависимость внешнего вида растений от природных условий их родины. Практическая работа №3: «Распознавание комнатных растений класса». Урок-игра по теме: «Комнатные растения» - Кто я?, Найдите, что опишу, Кто самый наблюдательный.</p>	1	0	1	29.09.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
9	<p>Знакомство с отдельными представителями растений цветника. Наиболее распространённые растения цветника (гладиолус, бархатцы, астра, петуния, календула, георгины), цветущие осенью. Экскурсия №6 на</p>	1	0	1	02.10.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>

	пришкольный участок. Практическая работа №4: «Распознавание растений цветника».					
10	Урок-игра «Что это за листья». Деревья нашей местности. Летняя и осенняя окраска листьев. Листья деревьев, разнообразие их формы и окраски. Экскурсия №7: «Лиственные растения». Практическая работа №5: «Определение деревьев по листьям».	1	0	1	06.10.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
11	Лиственные и хвойные деревья. Ель и сосна – хвойные деревья. Хвоинки – видоизменённые листья. Экскурсия №8 в лес: «Хвойные деревья». Практическая работа №6: «Сравнительное исследование сосны и ели (по общему виду, хвоинкам, шишкам)».	1	0	1	09.10.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
12	Урок-игра «На острове Чунга-Чанга».	1	0	0	13.10.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>

	Интересные сведения о растениях и насекомых. Насекомые как группа животных. Главный признак насекомых – шесть ног. Разнообразие насекомых. Поле Чудес по теме: «Насекомые».					
13	Знакомство с рыбами. Рыбы – водные животные. Внешний вид класса рыб. Практическая работа: "Моделирование чешуи с помощью монет и кружочков из фольги". Морские и речные рыбы.	1	0	1	16.10.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
14	Игровой познавательно-развлекательный час «Пернатые друзья». Знакомство с птицами как одной из групп животных. Перья – главный признак птиц. Практическая работа №7: «Исследование строения пера птицы». Загадки и ребусы, игры с мячом – Птицы, зимующие и перелётные, Кого, чем	1	0	1	20.10.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>

	угостим, Угадай птицу.					
15	Внешнее строение и разнообразие зверей. Основные признаки зверей: шерсть, выкармливание детёнышей молоком. Связь строения тела зверя с его образом жизни. Знакомство с понятием «зоопарк». Практическая работа №8: «Исследование строения шерсти животных. Рассматривание слайдов из Московского зоопарка».	1	0	1	23.10.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
16	Живая газета «Мир вокруг нас». Представление о мире окружающем нас дома. Систематизация представлений детей о предметах домашнего обихода. Практическая работа №9: «Группировка предметов по их назначению».	1	0	1	27.10.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
17	Знакомство с компьютером, его	1	0	1	06.11.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>

	<p>назначением и составными частями. Роль компьютера в современной жизни. Правила безопасного обращения с ним. Экскурсии №9 в кабинет информатики.</p>					
18	<p>Первоначальное знакомство с потенциально опасными окружающими предметами и транспортом. Обучение безопасному обращению с вещами, домашними животными. Важнейшие дорожные знаки, сигналы светофора, правила перехода через улицу. Прогулка по берёзовой роще. Закрепление знаний в области биологии и природных явлений.</p>	1	0	0	10.11.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
19	<p>Первоначальные сведения о форме Земли и её движении вокруг Солнца и своей оси. Глобус – модель Земли. Суша и</p>	1	0	0	13.11.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>

	вода на планете. Изображение нашей страны на глобусе.					
20	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу: «Что и кто». Презентация проекта «Моя малая Родина». Проверка знаний и умений. Представление результатов проектной деятельности. Формирование адекватной оценки своих достижений.	1	0	0	17.11.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
21	Знакомство с целями и задачами раздела. Семья – самые близкие люди. Что объединяет членов семьи. Имена, отчества и фамилии членов семьи. Жизнь семьи.	1	0	0	20.11.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
22	Подготовка к выполнения проекта «Моя семья»: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы.	1	0	0	24.11.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
23	Значение воды в доме. Путь воды от природных	1	0	1	27.11.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>

	<p>источников до жилища людей. Значение очистных сооружений для предотвращения загрязнения природных вод. Опасность использования загрязнённой воды. Очистка загрязнённой воды. Практическая работа №1: «Проведение опыта, показывающего загрязнение воды и её очистку».</p>					
24	<p>Значение электроприборов в жизни современного человека. Разнообразие бытовых электроприборов. Способы выработки электричества и доставки её потребителям. Правила безопасности при пользовании электричеством и электроприборами. Практическая работа №2: «Сборка простейшей электроцепи».</p>	1	0	1	01.12.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>

25	<p>Экскурсия №1 на почту: «Знакомство с работой почты». Разнообразие почтовых отправлений и средств доставки корреспонденции. Значение почтовой связи для общества. Современные средства коммуникации.</p>	1	0	1	04.12.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
26	<p>Река и море. Расширение и уточнение знаний о реках и морях, о движении реки от истока до моря, о пресной и морской воде. Практическая работа №3: «Рассматривание морской соли и опыт по «изготовлению» морской соли».</p>	1	0	1	08.12.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
27	<p>Причины возникновения снега и льда. Сходство и различие в свойствах снега и льда. Практическая работа №4: «Исследование свойств снега и льда в соответствии с</p>	1	0	1	11.12.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>

	инструкциями».					
28	<p>Знакомство с признаками живого организма. Растение как живой организм. Представление о жизненном цикле растений. Условия, необходимые для жизни растений. Простейшие правила ухода за комнатными растениями. Практическая работа №5: «Уход за комнатными растениями».</p>	1	0	1	15.12.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
29	<p>Животные как живые организмы. Представление о жизненном цикле животных. Условия, необходимые для жизни животных. Практическая работа №6: «Уход за животными живого уголка».</p>	1	0	1	18.12.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
30	<p>Птицы, зимующие в наших краях, их питание зимой. Важность заботы о зимующих птицах. Устройство кормушек и</p>	1	0	1	22.12.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>

	<p>виды корма. Правила подкормки птиц.</p> <p>Практическая работа №7: «Изготовление простейших кормушек для птиц». Экскурсия №2: «Навешивание кормушек для птиц». Беседа «Откуда берутся шоколад, изюм и мёд?».</p>					
31	<p>Причины возникновения бытового мусора и веществ, загрязняющие окружающую среду.</p> <p>Источники мусора в быту.</p> <p>Необходимость соблюдения чистоты в доме, дворе и селе.</p> <p>Практическая работа №8: «Сортировка мусора по характеру материала».</p>	1	0	1	25.12.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
32	<p>Источники загрязнения нашей планеты и способы её защиты от загрязнения.</p> <p>Распространение загрязнений в окружающей среде.</p> <p>Практическая работа №9: «Исследование снежков и</p>	1	0	1	29.12.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>

	снеговой воды на наличие загрязнений».					
33	Повторный инструктаж по ТБ. Обобщающий урок по разделу: «Как, откуда и куда?». Презентация проекта: «Моя семья». Проверка знаний и умений. Представление результатов проектной деятельности. Формирование адекватной оценки достижений.	1	0	0	12.01.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
34	Знакомство с целями и задачами раздела. Условия интересной и успешной учёбы: хорошее освещение классного помещения, дружный коллектив класса, взаимопомощь одноклассников, доверительные отношения с учителем. Обращение к учителю.	1	0	0	15.01.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
35	Проект: «Мой класс и моя школа». Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами	1	0	0	18.01.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>

	учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы.					
36	Представление о времени и его течение. Прошлое, настоящее и будущее время. Последовательность дней недели. Когда придёт суббота.	1	0	0	22.01.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
37	Последовательность времён года и месяцев в нём. Название осенних, зимних, весенних и летних месяцев. Зависимость природных явлений от смены времён года.	1	0	0	26.01.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
38	Холодные районы Земли: Северный Ледовитый океан и Антарктида. Животный мир холодных районов. Жизнь белых медведей. Практическая работа №1: «Нахождение на глобусе и карте Северного Ледовитого океана и Антарктиды».	1	0	1	29.01.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
39	Жаркие районы Земли:	1	0	1		<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>

	саванна и тропический лес. Животный мир жарких районов. Жизнь слонов. Практическая работа №2: «Нахождение на глобусе и карте экватора и жарких районов Земли».				02.02.2024	
40	Зимующие и перелётные птицы. Места зимовок перелётных птиц. Исследование учёными маршрутов перелётов птиц. Причины, заставляющие птиц улетать на зиму. Представление о далёком прошлом Земли. Динозавры – удивительные животные прошлого.	1	0	0	05.02.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
41	История появления одежды и развитие моды. Зависимость типа одежды от погодных условий, национальных традиций и её назначение (деловая, спортивная, рабочая, домашняя, праздничная,	1	0	0	09.02.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>

	военная).					
42	История появления и усовершенствования велосипеда. Устройство и разнообразие современных моделей (прогулочный, гоночный, тандем, детский трёхколёсный). Правила дорожного движения и безопасности при езде на велосипеде.	1	0	0	19.02.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
43	Взрослый и ребёнок. Отличие жизни взрослого человека от жизни ребёнка. Профессии людей. Необходимость выбора профессии, целевых установок на будущее. Ответственность человека за состояние окружающего мира.	1	0	0	22.02.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
44	Обобщающий урок по изученному разделу. Презентация проекта «Мой класс и моя школа». Проверка знаний и умений. Представление результатов проектной	1	0	0	26.02.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>

	деятельности. Формирование адекватной оценки своих достижений.					
45	Луна – естественный спутник Земли, её особенности. Изменение внешнего вида Луны и его причины. Способы изучения Луны. Невозможность существования людей на Луне.	1	0	0	01.03.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
46	Причины возникновения дождя и ветра. Их значение для человека, растений и животных. Экскурсия №1 в поле: «Определение направления ветра».	1	0	1	04.03.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
47	Разнообразие звуков в окружающем мире. Причина возникновения и распространения звуков. Почему бывает эхо. Необходимость беречь уши от резких звуков. Практическая работа №3: «Исследования распространения звуков».	1	0	1	07.03.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>

48	Радуга – украшение окружающего мира. Цвета радуги. Почему радуга разноцветная. Причина возникновения радуги.	1	0	0	11.03.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
49	Взаимоотношения человека и его домашних питомцев (кошек и собак). Предметы и особенности ухода за домашними животными. Практическая работа №4: «Знакомство с предметами ухода за кошкой и собакой и их назначением».	1	0	1	15.03.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
50	Проект: «Мои домашние животные». Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы.	1	0	0	18.03.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
51	Разнообразие цветов и бабочек. Взаимосвязь цветов и бабочек. Необходимость сохранения природного окружения человека. Правила поведения на	1	0	0	22.03.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>

	лугу.					
52	Звуки леса, их разнообразие и красота. Необходимость соблюдения тишины в лесу. Экскурсия в лес №1: «Лесные звуки и их разнообразие». Объяснение названий растений и животных. Что эти названия рассказывают о своих «хозяевах».	1	0	1	05.04.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
53	Значение сна в жизни человека. Правила подготовки ко сну. Как спят животные. Работа человека в ночную смену.	1	0	0	08.04.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
54	Овощи и фрукты, их разнообразие и значение в питании человека. Витамины. Правила гигиены при употреблении овощей и фруктов.	1	0	0	12.04.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
55	Важнейшие правила гигиены, необходимость их соблюдения. Освоение приёмов чистки зубов и	1	0	1	15.04.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>

	<p>мытья рук. Практическая работа №1: «Простейшие правила гигиены. Осваивание приёмов чистки зубов и мытья рук».</p>					
56	<p>Почта, телеграф, телефон – средства связи. Радио, телевидение, пресса (газеты и журналы) – средства массовой информации. Интернет.</p>	1	0	0	19.04.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
57	<p>Автомобили – наземный транспорт, их разнообразие и назначение. Знакомство с устройством автомобиля. Автомобили в прошлом и теперь. Электромобиль – автомобиль будущего.</p>	1	0	0	22.04.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
58	<p>Поезда – наземный и подземный транспорт. Виды поездов в зависимости от назначения. Устройство железной дороги. Поезда метро, пригородные поезда, поезда дальнего следования.</p>	1	0	0	26.04.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>

	Представление о развитии железнодорожного транспорта.					
59	Корабли (суда) – водный транспорт. Назначение судов. Виды кораблей в зависимости от назначения (пассажирские, грузовые, рыболовные, исследовательские, военные). Устройство корабля. Спасательные средства на корабле.	1	0	0	29.04.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
60	Самолёты – воздушный транспорт. Назначение самолётов. Виды самолётов (пассажирские, грузовые, военные, спортивные). Устройство самолётов. Самолёты в прошлом и теперь.	1	0	0	03.05.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
61	Правила безопасности в автомобиле, поезде и на железной дороге, в других средствах транспорта (автобусе, троллейбусе, трамвае).	1	0	0	06.05.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
62	Правила безопасности на	1	0	0		<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>

	водном и воздушном транспорте. Безопасность на корабле и самолёте. Спасательные средства на корабле и самолёте.				10.05.2024	
63	Систематизация сведений о космосе, полученных в течение года. Освоение человеком космоса: цели и задачи, Ю.А.Гагарин – первый космонавт Земли, искусственные спутники Земли, космические научные станции.	1	0	0	13.05.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
64	Первоначальные представления об экологии. Взаимосвязи между человеком и природой. Бережное отношение к окружающему миру, к своей планете. 22 апреля – День Земли. Экскурсия №2: «Береги природу родного края».	1	0	1	17.05.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
65	Как мы находим ответы на свои вопросы. Роль наблюдений, опытов, книг и других источников	1	0	0	20.05.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>

	информации в познании окружающего мира. Презентация проекта «Мои домашние питомцы».					
66	Повторение изученного в 1 классе. Представление результатов проектной деятельности. Формирование адекватной оценки достижений своих достижений.	1	0	0	24.05.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	33		

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводный инструктаж по ТБ. Знакомство с учебником и РТ, с целями и задачами раздела и урока. Родная страна. Славные символы РФ: Герб, Гимн, Флаг. Национальности. Гос. язык. Тестирование по теме.	1	0	0	01.09.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
2	Город и село. Характерные особенности городских и сельских поселений. Их занятия. Типы жилых построек. Наш посёлок. Подготовка к выполнению проекта «Родной город (село)». Тест по теме.	1	0	0	04.09.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
3	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Природа и предметы,	1	0	0	08.09.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>

	созданные человеком					
4	Заповедники России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник). Охрана природы	1	0	0	11.09.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
5	Тематическая проверочная работа по разделу "Где мы живём?". Проверка знаний и умений. Формирование адекватной оценки своих достижений.	1	1	0	15.09.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
6	Знакомство с целями и задачами раздела. Неживая и живая природа. Признаки живых существ в отличие от неживой природы. Связи между живой и неживой природой. Тест по теме.	1	0	0	18.09.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
7	Явления природы. Сезонные изменения в живой и неживой природе. Практическая работа №1 по теме: «Знакомство с устройством термометра. Изменение температуры	1	0	1	22.09.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>

	воздуха, воды, тела человека». Виды термометров.					
8	Погода и погодные явления. Условные метеорологические знаки для обозначения погодных явлений. Народные и научные предсказания погоды. Тестирование.	1	0	0	25.09.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
9	Экскурсия №1: «Наблюдение осенних изменений в природе». Изменения в неживой и живой природе осенью. Тестирование по теме.	1	0	1	29.09.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
10	В гости к осени. Осенние явления в неживой и живой природе, их взаимосвязь. Тест на тему: «В гости к осени (живая природа)».	1	0	0	02.10.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
11	Звёздное небо: звёзды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)	1	0	0	06.10.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>

12	Заглянем в кладовые земли. Горные породы и материалы. Гранит и его состав. Использование богатств земли. Практическая работа №2 на тему: «Знакомство с горными породами и минералами».	1	0	1	09.10.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
13	Воздух. Значение воздуха для растений, животных и человека. Загрязнение воздуха. Охрана чистоты воздуха. Эстетическое воздействие созерцания неба на человека.	1	0	0	13.10.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
14	Вода, её распространение в природе. Значение воды для растений, животных и человека. Загрязнение воды. Охрана чистоты воды. Эстетическое воздействие водных пространств для человека.	1	0	0	16.10.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
15	Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Лиственные и хвойные растения. Красота растений.	1	0	1	20.10.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>

	Практическая работа №3 на тему: «Распознавание деревьев, кустарников, трав по их листьям».					
16	Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся. Зависимость строения животных от их образа жизни.	1	0	0	23.10.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
17	Невидимые нити. Экологические связи в природе, между природой и человеком. Необходимость сохранения «невидимых» нитей. Связи в осеннем лесу.	1	0	0	27.10.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
18	Дикорастущие и культурные растения. Их различие. Разнообразие культурных растений. Легенды о растениях. Практическая работа №4 на тему: «Различие дикорастущих и культурных растений». Тестирование.	1	0	1	06.11.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>

19	Дикие и домашние животные. Их сходство и различие. Значение диких и домашних животных для человека. Разнообразие домашних животных. Тест по теме.	1	0	0	10.11.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
20	Комнатные растения, их роль в жизни человека. Происхождение наиболее часто разводимых комнатных растений. Практическая работа №5 на тему: «Правила ухода и уход за комнатными растениями».	1	0	1	13.11.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
21	Кошки и собаки в доме человека. Породы кошек и собак. Роль их в жизни человека. Практическая работа №6: "Уход за домашними животными". Ответственное отношение к их содержанию.	1	0	1	17.11.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
22	Красная книга. Необходимость создания Красной книги. Сведения о некоторых растения и животных, занесённых в	1	0	0	20.11.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>

	Красную книгу России. Тестирование по теме.					
23	Будь природе другом. Что угрожает природе. Правила друзей природы. Экологические знаки. Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту».	1	0	0	24.11.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
24	Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа". Проверка знаний и умений. Формирование адекватной оценки своих достижений.	1	1	0	27.11.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
25	Экономика и её основные составляющие: сельское хозяйство, промышленность, строительство, транспорт, торговля. Связи между основными частями экономики. Экономика родного края. Деньги.	1	0	0	01.12.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
26	Использование природных материалов для изготовления	1	0	0	04.12.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>

	предметов. Простейшие производственные цепочки: превращение глины, рождение книги, производство шерстяных вещей. Уважение к труду людей.					
27	Представление о технологии строительства городского и сельского домов. Строительные машины и материалы. Виды строительной техники в зависимости от назначения.	1	0	0	08.12.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
28	Какой бывает транспорт. Виды транспорта: наземный, водный, подземный, пассажирский, грузовой, специальный. Первоначальные представления об истории развития транспорта.	1	0	0	11.12.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
29	Наш регион, какой он? Культура родного края. Родной край, его культурные достопримечательности	1	0	0	15.12.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>

30	Разнообразие профессий, их роль в экономике и жизни людей. Подготовка к проекту «Профессии»: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, способы и сроки работы.	1	0	0	18.12.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
31	В гости к зиме. Экскурсия №2 в зимний лес с целью наблюдения за неживой природой и растениями. Определение деревьев по их силуэту Тестирование по теме.	1	0	1	22.12.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
32	Зимние явления в неживой и живой природе. Живая природа зимой. Невидимые нити в зимнем лесу. Экологические связи в лесу зимой.	1	0	0	25.12.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
33	Тематическая проверочная работа по разделу: «Жизнь города и села». Проверка знаний и умений. Формирование адекватной оценки своих достижений.	1	1	0	29.12.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>

34	Презентация проектов: «Родной город (село)», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии». Представление результатов. Формирование адекватной оценки своих достижений.	1	0	0	12.01.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
35	Знакомство с целями и задачами раздела. Внешнее и внутреннее строение тела человека. Местоположение важнейших органов и их работа.	1	0	0	15.01.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
36	Здоровый образ жизни. Режим дня. Правила личной гигиены. Режим питания и разнообразия пищи. Уход за зубами. Охрана и укрепление здоровья. Практическая работа №7 на тему: «Составление режима дня».	1	0	1	19.01.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
37	Правила безопасного поведения на улицах и	1	0	0	22.01.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>

	дорогах (сигналы светофора, дорожные знаки перехода улицы). Берегись автомобиля! Тестирование по теме.					
38	Домашние опасности. Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами и т.д.). Тестирование по теме.	1	0	0	26.01.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
39	«Школа пешехода». Освоение правил безопасности пешехода на улицах и дорогах. Практическая работа №8 на тему: «Отработка правил перехода улицы в окрестностях посёлка».	1	0	1	29.01.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
40	Пожар! Правила поведения при пожаре. Правила противопожарной безопасности. Вызов пожарных по телефону. Пожароопасные предметы.	1	0	0	02.02.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
41	На воде и в лесу. Правила	1	0	0		<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>

	<p>безопасного поведения в лесу и на водоёме.  Съедобные и несъедобные грибы.  Жалящие насекомые.  Правила купания.  Правила экологической безопасности.</p>				05.02.2024	
42	<p>Опасные незнакомцы.  Опасные ситуации при контактах с незнакомыми людьми. Вызов полиции по телефону. Действия в ситуациях «Потерялась», «Мамина подруга» и др.</p>	1	0	0	09.02.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
43	<p>Тематическая проверочная работа по теме: «Здоровье и безопасность». Проверка знаний и умений.  Формирование адекватной оценки своих достижений.</p>	1	1	0	12.02.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
44	<p>Знакомство с целями и задачами раздела. Семья как единство близких людей. Культура общения в семье. Труд, отдых и хозяйство семьи.</p>	1	0	0	16.02.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>

	Нравственные аспекты взаимоотношений в семье.					
45	Проект «Родословная». Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы.	1	0	0	19.02.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
46	В школе. Классный и школьный коллектив. Сверстники, друзья. Школа, учебный труд. Совместная учёба, игры, отдых. Этика общения с одноклассниками, учителями и руководством школы.	1	0	0	23.02.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
47	Ты и твои друзья. Правила поведения в гостях. Как вести себя за столом. Тестирование по теме: «Правила вежливости. Ты и твои друзья». Безопасное пользование Интернетом.	1	0	0	26.02.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
48	Мы – зрители и	1	0	0		<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>

	пассажиры. Правила поведения в общественном транспорте и общественных местах (в театре, кинотеатре, консерватории и др.).				01.03.2024	
49	Правила вежливости. Правила этикета в общении. Формулы приветствия и прощания. Этикет общения по телефону. Правила поведения в общественном транспорте. Практическая работа №9 на тему: «Отработка основных правил этикета».	1	0	1	04.03.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
50	Тематическая проверочная работа по разделу: «Общение». Проверка знаний и умений. Формирование адекватной оценки своих достижений	1	1	0	11.03.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
51	Знакомство с целями и задачами раздела. Горизонт. Линия горизонта. Стороны	1	0	0	15.03.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>

	горизонта. Форма Земли.					
52	Ориентирование на местности. Ориентиры. Ориентирование по компасу. Компас – прибор для определения сторон горизонта. Практическая работа №10 на тему: «Устройство компаса. Определение сторон горизонта по компасу».	1	0	1	18.03.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
53	Ориентирование на местности. Ориентирование по солнцу, по местным признакам. Местные ориентиры (муравейник, мох на дереве, крона). Экскурсия №3 в пришкольный лес с целью ориентирования.	1	0	1	22.03.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
54	Формы земной поверхности. Равнины и горы. Холмы и овраги. Красота гор. Экскурсия №4 на тему: «Знакомство с формами земной поверхности родного края».	1	0	1	05.04.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>

55	Водные богатства нашей планеты: океаны, моря, озёра, реки, каналы, пруды, водохранилища. Части реки. Красота моря. Экскурсия №5 на тему: «Знакомство с водоёмами посёлка».	1	0	1	08.04.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
56	В гости к весне. Экскурсия №6 на тему: «Наблюдения за весенними явлениями природы». Бережное отношение к природе весной.	1	0	1	12.04.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
57	В гости к весне. Весенние явления в неживой и живой природе. Экологические связи в весеннем лесу. Тестирование по теме.	1	0	0	15.04.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
58	Россия на карте. Понятие «карта». Изображение территории России на карте. Чтение карты. Правила показа объектов на настенной карте. Практическая работа №11 на тему: «Освоение	1	0	1	19.04.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>

	основных приёмов чтения карты».					
59	Проект: «Города России». Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы».	1	0	0	22.04.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
60	Путешествие по Москве. Москва – столица нашей Родины. Первоначальные сведения об истории основания города. План и Герб Москвы. Основные достопримечательности столицы.	1	0	0	26.04.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
61	Московский Кремль – символ нашей Родины. Кремль и другие достопримечательности столицы: Красная площадь, Храм Василия Блаженного и др.	1	0	0	29.04.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
62	Город на Неве. Санкт-Петербург – северная столица России. Герб и план города,	1	0	0	03.05.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>

	архитектурные памятники. Памятник Петру I, история его создания.					
63	Путешествие по Оке. Старинные русские города, расположенные на реке Оке: Орёл, Калуга, Таруса, Серпухов, Пушкино, Коломна, Рязань, Муром, Нижний Новгород. Экскурсия №7 на тему: «Знакомство с памятниками своего посёлка».	1	0	1	06.05.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
64	Путешествие по планете. Карта мира. Океаны и материки (континенты), их изображение на карте. Практическая работа №12 на тему: «Расположение на карте и глобусе материков и океанов».	1	0	1	10.05.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
65	Путешествие по материкам (общее представление). Особенности природы и жизни людей на разных материках. Части света:	1	0	0	13.05.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>

	Европа и Азия.					
66	Страны мира. Физические и политические карты. Знакомство с некоторыми странами. Проект: «Страны мира». Подготовка к выполнению проекта.	1	0	0	17.05.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
67	Летние явления в неживой и живой природе. Разнообразие растений и животных, доступных для наблюдения в летнее время. Красота животных.	1	0	0	20.05.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
68	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу: "Путешествия" и по итогам 2 класса. Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира». Формирование адекватной оценки своих достижений.	1	1	0	24.05.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	19		

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводный инструктаж по ТБ. Природа и её разнообразие. Классификация природных объектов. Понятие: биология. Царства живой природы. Роль природы в жизни людей. Экскурсии 1: «Ознакомление с разнообразием природы».	1	0	1	01.09.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
2	Человек – часть природы. Отличие человека от других живых существ. Внутренний мир человека. Ступенька познания человеком окружающего мира.	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840c162">https://m.edsoo.ru/f840c162</a>
3	Проект: «Богатства, отданные людям». Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение	1	0	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840f9fc">https://m.edsoo.ru/f840f9fc</a>

	заданий, обсуждение способов и сроков работы.					
4	Общество. Человек как член общества. Семья, народ, государство – части общества. Символы и глава государства. Представление о гражданственности. Мы – граждане России.	1	1	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ff74">https://m.edsoo.ru/f840ff74</a>
5	Экология как наука о связях между живыми существами и окружающей средой, её роль в жизни человека и общества. Экологические связи, их разнообразие. Практическая работа №1: «Посадка дерева или кустарника».	1	0	1	15.09.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
6	Положительное и отрицательное влияние человека на природу. Животные, исчезнувшие по вине человека. Охрана природы. Заповедники и национальные парки. Практическая работа №2: «Изготовление кормушек	1	0	1	18.09.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>

	для птиц». Обобщение знаний по разделу.					
7	Знакомство с целями и задачами раздела. Тела, вещества, частицы. Естественные и искусственные тела. Твёрдые, жидкие, газообразные вещества. Практическая работа: "Моделирование расположения частиц в разных состояниях".	1	0	1	22.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841330e">https://m.edsoo.ru/f841330e</a>
8	Разнообразие веществ. Наука о веществах – химия. Наиболее распространённые в быту вещества (соль, сахар, крахмал, кислоты). Правила пользования кислотами. Практическая работа №3: «Обнаружение крахмала в продуктах питания».	1	0	1	25.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84123aa">https://m.edsoo.ru/f84123aa</a>
9	Воздух как смесь газов. Состав и свойства воздуха. Источники загрязнения воздуха. Охрана чистоты воздуха.	1	0	1	29.09.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>

	Значение воздуха для жизни организмов. Лабораторная работа №1: «Расширение воздуха».					
10	Вода как вещество. Значение воды для жизни на Земле. Свойства воды. Три состояния воды. Практическая работа №4: «Изучение свойств воды».	1	0	1	02.10.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
11	Превращение и круговорот воды. Три состояния воды – жидкое, твёрдое, газообразное, их взаимные переходы. Круговорот воды в природе.	1	0	0	06.10.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
12	Берегите воду! Использование воды человеком. Источники загрязнения воды. Меры по охране воды и её экономному использованию. Практическая работа №5: «Очистка загрязнённой воды с помощью фильтра».	1	0	1	09.10.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
13	Почва как верхний	1	0	1		Библиотека ЦОК

	<p>плодородный слой земли. Состав почвы. Значения плодородия почвы для растений. Образование почвы и роль организмов в этом процессе. Разрушение почвы. Охрана почвы. Лабораторная работа №2: «Состав почвы». Экскурсия 2: «Почва нашего края».</p>				13.10.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f840c7ca">https://m.edsoo.ru/f840c7ca</a>
14	<p>Разнообразие растений. Группы растений: водоросли, мхи, папоротники, цветковые, хвойные. Виды растений. Ботаника – наука о растениях. Практическая работа №6: «Рассматривание плодов и семян растений».</p>	1	0	1	16.10.2023	<p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840c392">https://m.edsoo.ru/f840c392</a></p>
15	<p>Солнце, растения и мы с вами. Дыхание и питание растений. Связь растений с окружающей средой. Роль растений в жизни животных и человека. Лабораторная работа №3:</p>	1	0	1	20.10.2023	<p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840d328">https://m.edsoo.ru/f840d328</a></p>

	«Испарение воды листьями».					
16	Размножение и развитие растений. Опыление. Роль насекомых в опылении. Разные способы распространения плодов и семян. Условия распространения семян. Практическая работа №7: «Определение признаков распространения».	1	0	1	23.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840cb62">https://m.edsoo.ru/f840cb62</a>
17	Охрана растений. Факторы отрицательного воздействия человека на мир растений. Растения из Красной книги. Экскурсия 3: «Правила поведения в природе».	1	0	1	27.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ce78">https://m.edsoo.ru/f840ce78</a>
18	Разнообразие животных. Классификация животных: черви, моллюски, иглокожие, ракообразные, паукообразные, насекомые, рыбы, земноводные, рептилии, птицы, звери. Виды животных. Зоология –	1	0	1	06.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840d03a">https://m.edsoo.ru/f840d03a</a>

	наука о животных. Практическая работа №8: «Распознавание животных с помощью атласа- определителя».					
19	Классификация животных по способу питания: растительноядные, насекомоядные, хищники, всеядные. Цепи питания. Приспособление животных к добыванию пищи, к защите от врагов.	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840da26">https://m.edsoo.ru/f840da26</a>
20	Проект: «Разнообразие природы родного края». Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы.	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840df26">https://m.edsoo.ru/f840df26</a>
21	Размножение и развитие животных. Моделирование этапов развития животных разных групп на примере бабочки, лягушки и др.	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e0de">https://m.edsoo.ru/f840e0de</a>
22	Охрана животных. Факторы отрицательного	1	0	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e282">https://m.edsoo.ru/f840e282</a>

	воздействия на мир фауны. Исчезающие и редкие животные Красной книги России. Правила поведения в природе.					
23	Царство грибов. Разнообразие грибов. Строение шляпочных грибов. Взаимосвязи грибов с деревьями. Съедобные, несъедобные и ядовитые грибы. Охрана грибов. Роль грибов в жизни человека. Лишайники.	1	0	0	24.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e41c">https://m.edsoo.ru/f840e41c</a>
24	Великий круговорот жизни. Основные звенья круговорота веществ: производители, потребители, разрушители. Роль почвы в круговороте жизни. Моделирование: «Цепи питания». Обобщение знаний по теме. Проверочная работа.	1	1	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e6a6">https://m.edsoo.ru/f840e6a6</a>
25	Организм человека. Анатомия, физиология, гигиена как науки.	1	0	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e85e">https://m.edsoo.ru/f840e85e</a>

	Понятие об органах и системах органов для тела человека: нервная, пищеварительная, кровеносная системы.					
26	Нервная система, её роль в организме человека. Органы чувств: глаза, уши, нос, язык, кожа, их роль в восприятии мира. Гигиена органов чувств.	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ea16">https://m.edsoo.ru/f840ea16</a>
27	Кожа как надёжная защита организма от повреждений и внешних воздействий. Свойства, гигиена и правила ухода за кожей. Практическая работа №9: «Знакомство с внешним строением кожи, упражнения в оказании первой помощи при ранении, ушибе, ожоге, обморожении».	1	0	1	08.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ea16">https://m.edsoo.ru/f840ea16</a>
28	Опорно-двигательная система, её роль в организме человека. Осанка. Роль физической культуры и труда для развития скелета,	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ebe2">https://m.edsoo.ru/f840ebe2</a>

	укрепления и поддержания тонуса мышц.					
29	Наше питание. Питательные вещества (белки, жиры, углеводы, витамины) и их значение для жизнедеятельности организма. Пищеварительная система, её строение и функция. Гигиена питания. Практическая работа №10: «Изучение содержания питательных веществ в продуктах (по упаковкам)».	1	0	1	15.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ed90">https://m.edsoo.ru/f840ed90</a>
30	Проект: «Школа кулинаров». Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы.	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ef2a">https://m.edsoo.ru/f840ef2a</a>
31	Дыхание и кровообращение. Дыхательная и кровеносная системы, их строение, работа и роль в	1	0	1	22.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840fde4">https://m.edsoo.ru/f840fde4</a>

	организме. Их взаимосвязь. Органы выделения. Практическая работа №11: «Подсчёт ударов пульса».					
32	Закаливание как фактор предупреждения заболеваний. Способы закаливания организма. Предупреждение инфекционных заболеваний и аллергии. Правила поведения в случае заболевания.	1	0	0	25.12.2023	задания на УЧИ.РУ
33	Повторный инструктаж по ТБ. Понятие о здоровом образе жизни. Правила здорового образа: «Соблюдай чистоту», «Правильно питайся», «Сочетай труд и отдых», «Больше двигайся». Табак, алкоголь, наркотики – враги здоровья.	1	0	0	29.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840f240">https://m.edsoo.ru/f840f240</a>
34	Обобщение знаний по теме: «Мы и наше здоровье». Проверочная работа. Презентация	1	1	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84104ba">https://m.edsoo.ru/f84104ba</a>

	проектов: «Богатства, отданные людям», «Разнообразии природы родного края», «Школа кулинаров». Оценка достижений.					
35	Знакомство с целями и задачами раздела. Огонь, вода и газ. Действия при пожаре, аварии водопровода, утечке газа. Тестирование по теме.	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410f78">https://m.edsoo.ru/f8410f78</a>
36	Правила безопасного поведения учащихся по дороге в школу, при переходе улицы, езде на велосипеде, в автомобиле, общественном транспорте. Экскурсия №4: «Знакомство с дорожными знаками в окрестностях посёлка».	1	0	1	19.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84116c6">https://m.edsoo.ru/f84116c6</a>
37	Дорожные знаки, их назначение. Классификация знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410dd4">https://m.edsoo.ru/f8410dd4</a>

	указательные, знаки сервиса. Тест по теме.					
38	Проект: «Кто нас защищает». Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы.	1	0	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410aa0">https://m.edsoo.ru/f8410aa0</a>
39	Опасные места в квартире, доме и его окрестностях. Правила поведения в опасных местах (на балконе, в лифте, на стройплощадке, пустыре, парке, лесу, на льду). Экскурсия №5: «Нахождение опасных мест в школе и на улице».	1	0	1	29.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410654">https://m.edsoo.ru/f8410654</a>
40	Природа и наша безопасность. Правила поведения при природных опасностях (гроза, ядовитые растения и грибы, змеи, собаки, кошки, клещи, осы).	1	1	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410c3a">https://m.edsoo.ru/f8410c3a</a>
41	Экологическая безопасность. Цепь загрязнения. Правила	1	0	1	05.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410910">https://m.edsoo.ru/f8410910</a>

	<p>экологической безопасности.</p> <p>Практическая работа №12: «Знакомство с устройством и работой бытового фильтра для очистки воды».</p> <p>Обобщение знаний по теме: «Наша безопасность».</p> <p>Тестирование по теме.</p>					
42	<p>Экономика и её роль в жизни людей.</p> <p>Потребности людей.</p> <p>Удовлетворение потребностей – главная задача экономики. Товары и услуги. Тест по теме.</p>	1	0	0	09.02.2024	Кроки в РЭШ
43	<p>Природные богатства, капитал и труд – основа экономики. Бережное использование природных богатств. Труд умственный и физический. Зависимость успеха труда от образования и здоровья людей.</p>	1	0	0	12.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411f90">https://m.edsoo.ru/f8411f90</a>
44	<p>Полезные ископаемые, их</p>	1	0	1		Библиотека ЦОК

	разнообразие, роль в экономике. Способы добычи и охрана полезных ископаемых. Практическая работа №13: «Рассматривание и определение полезных ископаемых».				16.02.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f8411dd8">https://m.edsoo.ru/f8411dd8</a>
45	Растениеводство как отрасль сельского хозяйства. Классификация культурных растений: зерновые, кормовые, прядильные, овощные, фруктовые, цветочные. Практическая работа №14: «Знакомство с культурными растениями; устное описание растений».	1	0	1	19.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411c0c">https://m.edsoo.ru/f8411c0c</a>
46	Животноводство как отрасль сельского хозяйства. Домашние животные: млекопитающие, птицы, рыбы, насекомые. Содержание и разведение с/х домашних животных. Труд животноводов.	1	0	0	23.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84118a6">https://m.edsoo.ru/f84118a6</a>

47	<p>Промышленность и её отрасли: добывающая, электроэнергетика, металлургия, машиностроение, электронная, химическая, лёгкая, пищевая.</p> <p>Экскурсия №б: «Знакомство с промышленностью нашего посёлка».</p>	1	0	1	26.02.2024	<p>Библиотека ЦОК</p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/f84112c0">https://m.edsoo.ru/f84112c0</a></p>
48	<p>Проект: «Экономика родного края».</p> <p>Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы.</p>	1	0	0	01.03.2024	<p>Библиотека ЦОК</p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/f841254e">https://m.edsoo.ru/f841254e</a></p>
49	<p>Деньги. Обмен товарами: бартер, купля-продажа. Роль денег в экономике. Виды денежных знаков (банкноты и монеты). Денежные единицы разных стран. Зарплата и сбережения. Практическая работа №15: «Знакомство с современными</p>	1	0	1	04.03.2024	<p>Библиотека ЦОК</p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/f8412706">https://m.edsoo.ru/f8412706</a></p>

	российскими монетами».					
50	Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Источники доходов. Основные статьи расходов государства. Налоги. Тестирование по теме.	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412896">https://m.edsoo.ru/f8412896</a>
51	Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Соотнесение своих потребностей с доходами семьи. Тестирование по теме.	1	0	0	15.03.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
52	Экономика и экология. Экологическая катастрофа. Последствия загрязнения моря нефтью. Положительное и отрицательное воздействие экономики на окружающую среду.	1	0	0	18.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412a1c">https://m.edsoo.ru/f8412a1c</a>
53	Экономика и экология. Экологические прогнозы, их влияние на экономику. Обобщение знаний по теме: «Чему учит экономика». Проверочное тестирование.	1	1	0	22.03.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>

54	Золотое кольцо России – слава и гордость страны. Города Золотого кольца: Сергиев Посад, Переславль-Залесский, Ростов. Их прошлое и настоящее, достопримечательности.	1	0	0	05.04.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
55	Золотое кольцо России. Города Золотого кольца: Углич, Ярославль, Кострома, Плёс. Их прошлое, настоящее и достопримечательности.	1	0	0	08.04.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
56	Золотое кольцо России. Города Золотого кольца: Суздаль и Владимир. Их прошлое, настоящее и достопримечательности. Практическая работа №16: «Поиск и показ на карте городов Золотого кольца».	1	0	1	12.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412ef4">https://m.edsoo.ru/f8412ef4</a>
57	Проект: «Музей путешествий». Подготовка к выполнения проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий,	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8413c3c">https://m.edsoo.ru/f8413c3c</a>

	обсуждение способов и сроков работы.					
58	Наши ближайшие соседи. Государства, граничащие с Россией, их столицы. Сухопутные и морские границы России. Практическая работа №17: «Поиск и показ на карте изучаемых объектов».	1	0	1	19.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8413e30">https://m.edsoo.ru/f8413e30</a>
59	Страны севера Европы (Норвегия, Швеция, Финляндия, Дания, Исландия), их столицы. Расположение на карте, языки, флаги, государственное устройство, достопримечательности, знаменитые люди.	1	0	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84140ba">https://m.edsoo.ru/f84140ba</a>
60	Страны Бенилюкса (Бельгия, Нидерланды, Люксембург), их столицы. Государственное устройство, флаги. Достопримечательности. Практическая работа №18: «Поиск и показ на	1	0	1	26.04.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>

	карте стран Бенилюкса».					
61	Страны Центральной Европы (Германия, Австрия, Швейцария), их столицы, флаги, достопримечательности, знаменитые люди. Практическая работа №19: «Поиск и показ на карте этих стран».	1	0	1	29.04.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
62	Путешествие по Франции. Франция, её местоположение на карте, столица, государственное устройство, государственные символы, достопримечательности, знаменитые люди. Практическая работа №20: «Поиск и показ на карте Франции».	1	0	1	03.05.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
63	Великобритания, её местоположение на карте, столица, государственное устройство, государственные символы, достопримечательности,	1	0	1	06.05.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>

	знаменитые люди. Практическая работа №21: «Поиск и показ на карте Великобритании».					
64	На юге Европы. Греция и Италия, их географическое расположение, столицы, история, памятники архитектуры и искусства, города. Практическая работа №22: «Поиск и показ на карте Греции и Италии».	1	0	1	10.05.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
65	Путешествие по знаменитым местам мира. Знакомство с выдающимися памятниками архитектуры и искусства: Тадж-Махал в Индии, египетские пирамиды, статуя Свободы в США.	1	0	0	13.05.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
66	Обобщение знаний по теме: «Путешествие по городам и странам». Проверочная работа. Проверка знаний и умений. Формирование	1	0	0	17.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841380e">https://m.edsoo.ru/f841380e</a>

	адекватной оценки своих достижений.					
67	Итоговое годовое тестирование. Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».	1	1	0	20.05.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
68	Презентация проектов. Представление результатов проектной деятельности. Формирование адекватной оценки своих достижений.	1	0	0	24.05.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	31		

## 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводный инструктаж по ТБ. Знакомство с учебником и РТ. Мир глазами астронома. Понятия: Вселенная, небесные тела. Солнечная система. Солнце – ближайшая к Земле звезда. П.р. №1 на тему: «Знакомство с картой звёздного неба».	1	0	1	01.09.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
2	Планеты Солнечной системы, их характеристика. Естественные спутники планет. Порядок расположения планет по мере их удаления от Солнца. Движение Земли в космическом пространстве. П.р. №2 на тему: «Демонстрация смены дня и ночи, смены времён года на Земле».	1	0	1	04.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8414d1c">https://m.edsoo.ru/f8414d1c</a>

3	Звёздное небо – Великая книга Природы. Правила наблюдения за звёздным небом. Знакомство с созвездиями: Малая Медведица, Большой Пёс, Телец; звёздами: Полярная звезда, Сириус, Альдебаран, Плеяды. П.р. №3 на тему: «Нахождение созвездий на карте звёздного неба и на небе ночью».	1	0	1	08.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8414eca">https://m.edsoo.ru/f8414eca</a>
4	Мир глазами географа. Понятия: материки, океаны, страны, народы. Глобус и карта, история их возникновения. Карта полушарий. П.р. №4 на тему: «Глобус – модель Земли. Материки и океаны, их расположение на глобусе и карте».	1	0	1	11.09.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
5	Мир глазами историка. Понятие об истории как науке. Источники исторических сведений. Значение летописей и археологии, архивов и	1	0	1	15.09.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>

	музеев для изучения истории. П.р. №5 на тему: «Знакомство с историческими картами».					
6	Понятие о веке (столетии) и тысячелетии. Формирование азов исторической грамотности. Летоисчисление в древности и в наши дни. «Лента времени». Историческая карта. П.р. №6 на тему: «Работа с «Лентой времени» (определение последовательности исторических событий, соотношение года и века)».	1	0	1	18.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8418dc2">https://m.edsoo.ru/f8418dc2</a>
7	Мир глазами эколога. Прошлое и настоящее человечества с т.з. экологии. Современные экологические проблемы и способы их решения. Международные соглашения по охране окружающей среды. Международные	1	0	1	22.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415118">https://m.edsoo.ru/f8415118</a>

	экологические организации. Практическая работа: "Создание экологического календаря"					
8	Сокровища Земли под охраной человечества. Понятие о Всемирном наследии, его составных частях (Всемирное природное и культурное наследие). П.р. №7 на тему: «Знакомство с картой-схемой объектов Всемирного природного и культурного наследия».	1	0	1	25.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415b9a">https://m.edsoo.ru/f8415b9a</a>
9	Наиболее значимые природные и культурные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом. Международная Красная книга, её значение, отдельные растения и животные книги. Проверочная работа по разделу: «Земля и человечество». Разбор заданий 1-6 (вариант 1) ВПР.	1	1	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841580c">https://m.edsoo.ru/f841580c</a>

10	Равнины и горы России. Формы земной поверхности. Наиболее крупные равнины и горы. Вулканы Камчатки. Ильменский заповедник. П.р. №8 на тему: «Нахождение на физической карте России крупнейших равнин и гор». Разбор заданий 7-10 (вариант 1) ВПР.	1	0	1	02.10.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
11	Водоёмы России и их разнообразие: моря, озёра и реки. Использование человеком и охрана водоёмов. Водоёмы родного края. П.р. №9 на тему: «Распознавание на физической карте России морей, озёр и рек». Разбор заданий 1-6 (вариант 2) ВПР.	1	0	1	06.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415636">https://m.edsoo.ru/f8415636</a>
12	Природные зоны России. Карта природных зон России. План изучения природной зоны. Причина смены природных зон с севера на юг. Высотная	1	0	1	09.10.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>

	<p>поясность. П.р. №10 на тему: «Показ на карте России природных зон». Разбор заданий 7-10 (вариант 2) ВПР.</p>					
13	<p>Зона арктических пустынь. Местонахождение пустынь. Зависимость природных особенностей Арктики от освещённости её Солнцем. Полярный день и полярная ночь. Растительный и животный мир зоны. Особенности быта и труда людей. П.р. №11 на тему: «Нахождение на карте зоны Арктических пустынь». Разбор заданий 1-6 (вариант 3) ВПР.</p>	1	0	1	13.10.2023	<p>Библиотека ЦОК  <a href="https://m.edsoo.ru/f8418dc2">https://m.edsoo.ru/f8418dc2</a></p>
14	<p>Тундра. Природные особенности тундры, характерные живые организмы, экологические связи. Занятия местного населения. Экологические проблемы и охрана природы. П.р. №12 на</p>	1	0	1	16.10.2023	<p>Библиотека ЦОК  <a href="https://m.edsoo.ru/f8415da2">https://m.edsoo.ru/f8415da2</a></p>

	<p>тему: «Географическое положение тундры. Рассмотрение растений в гербарии». Разбор заданий 7-10 (вариант 3) ВПР.</p>					
15	<p>Леса России. Разнообразие лесов: тайга, смешанные и широколиственные леса. Растительный и животный мир лесной зоны. Приспособленность организмов к условиям жизни в тайге. П.р. №13 на тему: «Географическое положение лесной зоны. Рассмотрение гербарных экземпляров растений леса». Разбор заданий 1-6 (вариант 4) ВПР.</p>	1	0	1	20.10.2023	<p>Библиотека ЦОК  <a href="https://m.edsoo.ru/f8415f50">https://m.edsoo.ru/f8415f50</a></p>
16	<p>Лес и человек. Роль леса в природе и жизни людей. Экологические проблемы и охрана природы лесов. Растения и животные леса, занесённые в Красную книгу России.</p>	1	0	1	23.10.2023	<p>Библиотека ЦОК  <a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a></p>

	Экскурсия №1 на тему: «Лесное богатство нашего края». Правила поведения в лесу. Разбор заданий 7-10 (вариант 4) ВПР.					
17	Зона степей. Природные особенности, экологические проблемы степной зоны и пути их решения. Заповедники степной зоны. Особенности труда и быта людей, влияние человека на природу зоны. П.р. №14 на тему: «Географическое положение, рассматривание растений по гербарии». Разбор заданий 1-6 (вариант 5) ВПР.	1	0	1	27.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84164be">https://m.edsoo.ru/f84164be</a>
18	Пустыни. Природные особенности пустынь и полупустынь. Приспособление растений и животных к природным условиям. Освоение зоны человеком.	1	0	1	06.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416180">https://m.edsoo.ru/f8416180</a>

	<p>Экологические проблемы и пути их решения. П.р. №15 на тему: «Географическое положение, рассмотрение гербарных экземпляров растений». Разбор заданий 7-10 (вариант 5) ВПР.</p>					
19	<p>Зона субтропиков. У Чёрного моря. Растительный и животный мир, особенность труда и быта людей. Влияние человека на природу зоны. Охрана природы. Правила безопасности во время отдыха на море. П.р. №16 на тему: «Географическое положение зоны, рассмотрение растений зоны в гербарии». Разбор заданий 7-10 (вариант 6) ВПР.</p>	1	0	1	10.11.2023	<p>Библиотека ЦОК  <a href="https://m.edsoo.ru/f8416996">https://m.edsoo.ru/f8416996</a></p>
20	<p>Обобщающий урок по теме: «Природа России». Проверочная работа на тему: «Природные зоны</p>	1	1	0	13.11.2023	<p>Библиотека ЦОК  <a href="https://m.edsoo.ru/f8416b58">https://m.edsoo.ru/f8416b58</a></p>

	России».					
21	Наш край. Политико-административная карта России. Наш край на карте России. Общая характеристика родного края. П.р. №17 на тему: «Знакомство с картой края. Географическое положение родного края». Разбор заданий 1-6 (вариант 7) ВПР.	1	0	1	17.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416cfc">https://m.edsoo.ru/f8416cfc</a>
22	Поверхность нашего края. Формы земной поверхности родного края. Овраги. Балки. Карьер. Терриконы. Охрана поверхности нашего края. Практическая работа: "Сбор мусора на территории школы". Разбор заданий 7-10 (вариант 7) ВПР.	1	0	1	20.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416fae">https://m.edsoo.ru/f8416fae</a>
23	Поверхность нашего края. Экскурсия №2 на тему: «Изучение особенностей поверхности нашего края». Изменение	1	0	1	24.11.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>

	поверхности края в результате деятельности человека. Охрана земной поверхности. Разбор заданий 1-6 (вариант 8) ВПР.					
24	Водные богатства нашего края. Значение водоёмов в жизни человека. Описание водоёма по плану. Источники загрязнения вод в регионе. Правила поведения на воде. П.р. №18 на тему: «Определение водоёмов нашего края по карте». Разбор заданий 7-10 (вариант 8) ВПР.	1	0	1	27.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417b34">https://m.edsoo.ru/f8417b34</a>
25	Наши подземные богатства. Важнейшие полезные ископаемые нашего края, их свойства, способы добычи, использование. Охрана подземных богатств. П.р. №19 на тему: «Рассматривание полезных ископаемых	1	0	1	01.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417d1e">https://m.edsoo.ru/f8417d1e</a>

	нашего края». Разбор заданий 1-6 (вариант 9) ВПР.					
26	Земля-кормилица. Разнообразие почв России, наиболее распространённые типы почв. Почвы родного края. Охрана почв. Лабораторная работа №1 на тему: «Свойства почв нашего края. Плодородность почв». Разбор заданий 7-10 (вариант 9) ВПР.	1	0	1	04.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417f08">https://m.edsoo.ru/f8417f08</a>
27	Экскурсия №3 на тему: «Знакомство с растениями и животными леса и луга». Распознавание деревьев, кустарников и травянистых растений. Ярусы леса. Разбор заданий 1-6 (вариант 10) ВПР.	1	0	1	08.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84181ce">https://m.edsoo.ru/f84181ce</a>
28	Жизнь леса. Лес – сложное единство живой и неживой природы. Понятие: природное сообщество. Леса	1	0	1	11.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84185ac">https://m.edsoo.ru/f84185ac</a>

	Арсеньевского района. П.р. №20 на тему: «Рассматривание экземпляров растений леса, их распознавание с помощью атласа- определителя». Разбор заданий 7-10 (вариант 10) ВПР.					
29	Жизнь луга. Природное сообщество – луг. Влияние человека на жизнь луга. Охрана лугов. П.р. №21 на тему: «Рассматривание гербарных растений луга, их распознавание с помощью атласа- определителя». Разбор заданий 1-6 (вариант 11) ВПР.	1	0	1	15.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417526">https://m.edsoo.ru/f8417526</a>
30	Жизнь пресного водоёма. Природное сообщество пресных вод. Правила поведения у водоёмов. Разнообразие и охрана пресноводных растений и животных. Болота и их охрана. Разбор заданий 7-	1	0	0	18.12.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>

	10 (вариант 11) ВПР.					
31	Экскурсия №4 на тему: «Знакомство с разнообразием растений и животных пресного водоёма в нашем крае». Влияние человека на природное сообщество водоёма. Разбор заданий 1-6 (вариант 12) ВПР.	1	0	1	22.12.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
32	Растениеводство в нашем крае. Растениеводство как отрасль сельского хозяйства. Отрасли растениеводства. Садоводство в п.Центральный. П.р. №22 на тему: «Знакомство с сортами культурных растений». Разбор заданий 7-10 (вариант 12) ВПР.	1	0	1	25.12.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
33	Повторный инструктаж по ТБ. Животноводство нашего края. Животноводство как отрасль сельского хозяйства. Породы домашних животных.	1	0	0	29.12.2023	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>

	Отрасли животноводства. Развитие отраслей животноводства в нашем крае. Разбор заданий 1-6 (вариант 13) ВПР.					
34	Обобщающий урок-игра «По родному краю». Проверочная работа за II полугодие на тему: «Родной край – часть большой страны». Проверка знаний и умений. Презентация проектов. Формирование адекватной оценки своих достижений. Разбор заданий 7-10 (вариант 13) ВПР.	1	1	0	12.01.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
35	Представление о периодизации истории. Начало истории человечества. Первобытное общество. Сравнение облика первобытного и современного человека. Первобытное искусство. Разбор заданий 3-6 (вариант 14) ВПР.	1	0	0	15.01.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>

36	Мир древности: далёкий и близкий. История Древнего мира: Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим. Культура, религия, археологические находки. Работа с «лентой времени». П.р. №23 на тему: «Определение последовательности исторических событий, соотношение года с веком». Разбор заданий 7-10 (вариант 14) ВПР.	1	0	1	19.01.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
37	Средние века: время рыцарей и замков. Урок – путешествие по средневековому замку и городу. Возникновение городов. Появление мировых религий в древности и Средние века. Рыцари и замки. Изобретение книгопечатания. Разбор заданий 1-6 (вариант 15) ВПР.	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8419c54">https://m.edsoo.ru/f8419c54</a>
38	Новое время; встреча Европы и Америки. Новое	1	0	0	26.01.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>

	<p>время в истории Европы. Развитие предпринимательства, достижения в области науки и культуры. Великие географические открытия. Развитие техники. Разбор заданий 7-10 (вариант 15) ВПР.</p>					
39	<p>Новейшее время: история продолжается сегодня. Исследование Арктики и Антарктиды. Достижения современной науки и техники. Освоение космоса. Первая и вторая мировые войны. ООН. Проверочная работа по разделу: «Страницы всемирной истории». Разбор заданий 1-6 (вариант 16) ВПР.</p>	1	1	0	29.01.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
40	<p>Жизнь древних славян. Расселение восточных славян. Древние племена. Занятия древних славян, их жилище, быт, верования. Лабораторная работа №2 на тему:</p>	1	0	1	02.02.2024	<p>Библиотека ЦОК</p> <a href="https://m.edsoo.ru/f8419894">https://m.edsoo.ru/f8419894</a>

	«Моделирование быта и культуры древних славян». Разбор заданий 7-10 (вариант 16) ВПР.					
41	Во времена Древней Руси. Возникновение Древнерусского государства. Призвание на княжение Рюрика. Основание Новгорода и Киева. Территория и население Древней Руси. Крещение Руси. Разбор заданий 1-6 (вариант 17) ВПР.	1	0	0	05.02.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
42	Страна городов. Устройство древнерусского города. Древний Киев и Древний Новгород. Исторические понятия: Кремль, берестяная грамота. Первое свидетельство о Москве. П.р. №24 на тему: «Работа по исторической карте и плане-схеме древнерусских городов». Разбор заданий 7-10	1	0	1	09.02.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>

	(вариант 17) ВПР.					
43	Из книжной сокровищницы Древней Руси. Создатели славянской письменности – Кирилл и Мефодий. Древнерусские летописи. «Повесть временных лет». Рукописные книги. Экскурсия №5 в библиотеку: «Из книжной сокровищницы нашей школы». Разбор заданий 1-6 (вариант 18) ВПР	1	0	1	12.02.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
44	Трудные времена на Русской земле. Феодалная раздробленность Руси в середине XII века. Нашествие Батыя. Монгольское иго. Александр Невский. П.р. №25 на тему: «Работа с условными знаками исторической карты». Экскурсия №6: «Жизнь наших предков». Разбор заданий 7-10 (вариант 18) ВПР.	1	0	1	16.02.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>

45	<p>Возрождение Руси после её разорения захватчиками в конце XIII – начале XIV века.</p> <p>Московская Русь. Князь Иван Калита – собиратель русских земель. Разбор заданий 1-6 (вариант 19) ВПР.</p>	1	0	0	19.02.2024	<p>Библиотека ЦОК</p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/f841b284">https://m.edsoo.ru/f841b284</a></p>
46	<p>Куликовская битва. Нашествие ханов Батые и Мамай. Московский князь Дмитрий Донской. Благословение Сергия Радонежского. Поединок Пересвета с Челубеем. П.р. №26 на тему: «Работа с исторической картой». Разбор заданий 7-10 (вариант 19) ВПР.</p>	1	0	1	23.02.2024	<p><a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a></p>
47	<p>Иван Третий. Падение монгольского ига. Объединение княжеств вокруг Москвы. Перестройка Кремля. Герб государства – двуглавый орёл. Первый российский царь Иван IV Грозный. Опричнина.</p>	1	0	0	26.02.2024	<p>Библиотека ЦОК</p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/f841b4aa">https://m.edsoo.ru/f841b4aa</a></p>

	Присоединение казанского и Астраханского ханств. Начало освоения Сибири. Разбор заданий 1-6 (вариант 20) ВПР.					
48	Мастера печатных дел. Начало книгопечатания в России. Первопечатник Иван Фёдоров. Издание учебников Василия Бурцова, Мелетия Смотрицкого, Кариона Истомина. Разбор заданий 7-10 (вариант 20) ВПР.	1	0	0	01.03.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
49	Патриоты России. Смута. Польская интервенция. Народное ополчение Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Освобождение Москвы. Избрание на царство Михаила Романова. Разбор заданий 1-6 (вариант 21) ВПР.	1	0	0	04.03.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
50	Россия в XVIII веке. Пётр I Великий. Реформы Петра. Основание Петербурга. Создание	1	0	0	11.03.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>

	русского флота. Провозглашение России империей. Пётр I – первый русский император. Разбор заданий 7-10 (вариант 21) ВПР					
51	Михаил Васильевич Ломоносов. Биография М.В.Ломоносова. Энциклопедический характер его деятельности. Основание Московского университета. Первый русский учёный. Разбор заданий 1-6 (вариант 22) ВПР	1	0	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841c56c">https://m.edsoo.ru/f841c56c</a>
52	Россия при Екатерине II. Личные качества императрицы. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А.В.Суворов, Ф.Ф.Ушаков. Развитие просвещения. Восстание под руководством Емельяна Пугачёва. Война с Турцией. Разбор заданий 7-10 (вариант 22)	1	0	0	18.03.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>

	ВПР.					
53	Славные страницы истории России. Отечественная война 1812 года. Вторжение в Россию армии Наполеона. М.И.Кутузов. Бородинское сражение. Партизанское движение. Царь-освободитель – Александр II. П.р. №27 на тему: «Работа с исторической картой». Разбор заданий 1-6 (вариант 23) ВПР.	1	0	1	22.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841c800">https://m.edsoo.ru/f841c800</a>
54	Страницы истории XIX века. Восстание декабристов. Освобождение крестьян от крепостного права. Противостояние Петербурга и Москвы. Технические достижения России в XIX веке. П.р. №28 на тему: «Работа с исторической картой». Разбор заданий 7-10 (вариант 23) ВПР.	1	0	1	05.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841c9f4">https://m.edsoo.ru/f841c9f4</a>
55	Россия в XX веке.	1	0	0		<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>

	Николай II – последний русский император. Партия Ленина – большевики. Участие России в Первой Мировой войне. Февральская и Октябрьская революции 1917 года. Гражданская война. Разбор заданий 1-6 (вариант 24) ВПР.				08.04.2024	
56	Страницы истории 1920-1930-х годов. Образование СССР. Борьба с неграмотностью, стройки 30-х годов. Изменения в жизни города и деревни. Репрессии 1930-х. П.р. №29 на тему: «Работа с исторической картой». Разбор заданий 7-10 (вариант 24) ВПР.	1	0	1	12.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841dac0">https://m.edsoo.ru/f841dac0</a>
57	Великая война и великая победа. Великая Отечественная война. Блокада Ленинграда. Сталинградская битва. Курское сражение. Освобождение Европы.	1	0	1	15.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841d188">https://m.edsoo.ru/f841d188</a>

	Парад Победы 1945 года. Города-герои. Экскурсия №7 в краеведческий музей п.Арсеньев на тему: «Наш район в годы войны». Разбор заданий 7-10 (вариант 25) ВПР.					
58	Страницы послевоенной истории. Страна, открывшая путь в космос. Освоение космоса: запуск первого искусственного спутника. Ю.А.Гагарин – первый космонавт Земли. Перестройка. Распад СССР. Разбор заданий 4-6 (вариант 25) ВПР.	1	0	0	19.04.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
59	Проверочная работа по разделу: «Страницы истории России». Прошлое родного края. История страны в названиях городов, посёлков, улиц. Экскурсия №8 на тему: «Знакомство с историческими достопримечательностями родного посёлка».	1	1	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841d8ea">https://m.edsoo.ru/f841d8ea</a>

60	Основной закон России и права человека. Понятие о федеративном устройстве страны. Конституция – основной закон страны. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребёнка. П.р. №30 на тему: «Работа с современной картой страны».	1	0	1	26.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841d336">https://m.edsoo.ru/f841d336</a>
61	Мы – граждане России. Понятие о гражданстве. Права и обязанности гражданина России. Государственное устройство РФ: Президент, Федеральное собрание, Правительство.	1	0	0	29.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841dc50">https://m.edsoo.ru/f841dc50</a>
62	Славные символы России. Государственные герб, флаг, гимн, их история, значение в жизни государства и общества. Уважение к государственным символам. Символика Тульского края и Арсеньевского района.	1	0	0	03.05.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>

63	Такие разные праздники. Государственные праздники: День России, День Гос. флага, День Народного единства, День Конституции; всемирные: День Защитника Отечества, День Победы, Новый год, 8 марта; религиозные: Рождество, Пасха.	1	0	0	06.05.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
64	Путешествие по России. Регионы России: Дальний Восток, Сибирь, Урал. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры.	1	0	0	10.05.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
65	Регионы России: Север и Центр Европейской России. Города, их достопримечательности. Народы России, особенности их традиционной культуры. Знаменитые соотечественники..	1	0	0	13.05.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
66	Регионы России: по	1	0	1		<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>

	Волге, юг России. Природа, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры. Основные религии народов России. Заочная экскурсия №9 по городу- герою Туле: «Просмотр слайдов».				17.05.2024	
67	Обобщающий урок по разделу: «Современная Россия». Проверочная работа за II полугодие. Проверка знаний и умений. Формирование адекватной оценки своих достижений.	1	1	0	20.05.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
68	Презентация проектов с демонстрацией иллюстраций и других подготовленных материалов. Формирование адекватной оценки своих достижений.	1	0	0	24.05.2024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=">https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	41		



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Окружающий мир (в 2 частях), 1 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
  - Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс/ Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
  - Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
  - Окружающий мир (в 2 частях), 4 класс/ Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
  - Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
  - Окружающий мир: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
  - Окружающий мир: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
  - Окружающий мир: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Плешаков А.А., Крючкова Е.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Рабочие тетради 1-4 классы А . А. Плешаков

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы.

Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы:

пособие для учителей общеобразовательных организаций. Плешаков А. А. -

М.: Просвещение, 2022

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

### **ИНТЕРНЕТ**

Электронное приложение к учебнику

Презентации и видеоуроки

<https://yandex.ru/video/>

<https://uchi.ru/teachers/hometasks>

<https://resh.edu.ru/>

<https://infourok.ru/>

<https://uchitelya.com>

Окружающий мир - 2 класс - Российская электронная школа ([resh.edu.ru](https://resh.edu.ru))

