

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Пристанционная средняя общеобразовательная школа муниципального  
образования Арсеньевский район»**

РАССМОТРЕНО  
На заседании педагогического  
совета  
И.о. директора школы  
Терешина О.Г.  
Протокол №1  
от “30.08.2024”



УТВЕРЖДЕНО  
И.о. директора школы  
Терешина О.Г.  
Приказ №55  
от “30.08.2024”

**Учебный план  
дополнительного образования  
МОУ «Пристанционная СОШ»  
на 2024-2025 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе приоритетным является подход личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Главная задача школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Учебный план дополнительного образования МОУ «Пристанционная СОШ» (далее - Школа) - нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования.

Настоящий учебный план является логическим продолжением основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего полного образования. Нормативно-правовая база разработки учебного плана Образовательные программы разработаны педагогами на основе следующих документов: федерального уровня:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» от 17.11.2015 г. №1239;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.1.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

### **Общая характеристика учебного плана**

Учебный план дополнительного образования школы направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников. Учебный план ориентирован на пятидневную неделю и составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. Учебный план предусматривает реализацию программ по пяти направленностям: физкультурно - спортивная, техническая, социально-экономическая, художественная, социальная.

### **Цели и задачи**

Целью дополнительного образования в школе является создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного общеобразовательные образования по направленностям:

- спортивная;
- художественная;
- техническая;
- социальная;
- социально-экономическая.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

В спортивной направленности реализуется две дополнительные общеобразовательные программы: «Волейбол», «Шахматы».

В художественной направленности реализуется дополнительная образовательная программа театральная студия «Созвездие».

В технической направленности – дополнительная образовательная программа «Медиастудия».

В социальной направленности реализуется одна дополнительная образовательная программа «Основы первой помощи».

В социально-экономической направленности реализуется одна программа «Основы предпринимательства».

Основными задачами учебного плана дополнительного образования школы являются:

- обеспечение гарантий прав обучающихся на дополнительное образование;
- создание условий для формирования единого образовательного пространства;
- раскрытие личностных особенностей учащегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных классов;
- освоение школьниками дополнительных образовательных программ с учетом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей области и района;
- создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий, обучающихся;
- создание условий для выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, использование инновационных технологий для поддержки одаренных детей;
- развитие мотивации личности к творчеству, формирование общей культуры, профессионального самоопределения, успешной адаптации к жизни в обществе.
- усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании посредством формирования ключевых компетенций: коммуникативной, информационной, учебно-познавательной, личностной.

#### **Основные принципы организации дополнительного образования:**

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;

#### **Использование современных образовательных технологий:**

- здоровьесберегающие технологии,
- технология дифференцированного и индивидуального подхода,
- информационно-коммуникационные технологии,
- игровые технологии,
- проект - технологии,
- педагогика сотрудничества

#### **Особенности учебного плана**

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования заключаются в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- развивать и осуществлять технологию практико-ориентированного подхода, проводить профориентацию;
- обеспечивать удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании личности ребенка.

#### **Специфическими особенностями учебного плана являются:**

- интеграция общего и дополнительного образования детей;
- повышение доступности и качества предоставления дополнительных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности, за счет непосредственной близости поселка и школы к живой природе, возможности тесного взаимодействия с ней;
- учет внутренних возможностей школы (наличие площадей, классов, материально-техническое оснащение);
- сохранение школьных традиций, основанных на патриотизме, формировании духовно-нравственных качеств личности и формировании культуры здорового и безопасного образа жизни;
- занятость учащихся во второй половине дня после основных уроков в рабочие дни.

#### **Особенности режима и организации образовательного процесса**

Дополнительное образование осуществляется через реализацию программ дополнительного образования детей по пяти направленностям: физкультурно-спортивное, социальное, художественное, техническое, социально-экономическое.

Режим работы и расписания максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей).

Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по программам дополнительного образования детей перерыв составляет не менее 40 минут.

Состав учебных групп определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы, условий работы и

утверждается Педагогическим советом. Численный состав учебных групп составляет 10-15 человек. Продолжительность занятия во 1-11 классах - 40 минут, продолжительность перемены между занятиями – 10 минут. Деятельность школьников осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

### **Формы обучения и аттестации**

Контрольные мероприятия в школе проводятся в соответствии с программами и в рамках промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация и итоговая аттестация осуществляются в конце каждой учебной четверти в соответствии с годовым планом образовательной программы и учебно-тематическим планом педагога. Педагог самостоятелен в выборе форм промежуточной и итоговой аттестации, системы оценок, определении их критериальной базы в соответствии с содержанием программы. Формы промежуточной и итоговой аттестации согласуются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждаются директором школы. Итоговая аттестация проводится с целью представления результатов работы за учебный год в форме открытых занятий, защиты проектов учащимися и других мероприятий.

Формы аттестации: игры, соревнования, концерты, тестирование, выставки.

### **Ожидаемые результаты реализации плана дополнительного образования:**

Реализация дополнительных общеобразовательных программ, направлена на повышение уровня качества дополнительного образования; повышение компетентностей учащихся в различных областях знаний; повышение доли учащихся, получающих дополнительное образование, рост числа обучающихся пользующихся услугами дополнительного образования в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей)

Выявление и поддержку одаренных детей (через участие в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня).

Оценка результатов реализации плана будет осуществляться с помощью различных методов: экспертная оценка результатов деятельности; социологические опросы учащихся, педагогов и родителей (законных представителей); анализ результатов итоговой аттестации, участия и результативности в олимпиадах и конкурсах различной направленности и уровней.

Особенностью реализации программ дополнительного образования в 2024/2025 учебном году является подготовка и участие воспитанников объединений в различных мероприятиях.

Формы итоговой аттестации на уровне образовательной организации: в целях представления результатов работы проводятся конкурсы, отчетные концерты, праздники, соревнования, презентации проектных и исследовательских работ,

информация о которых размещается на официальном сайте школы, в группе в Контакте. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

### **Обеспечение образовательного процесса в объединениях дополнительного образования. Кадровое обеспечение.**

Образовательный процесс в учебных объединениях дополнительного образования в 2024/2025 учебном году реализуют 5 учителей: (2-высшая категория, 2-первая категория, 1- соответствие).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по образовательным программам дополнительного образования: для эффективной реализации дополнительного образования в школе создана достаточная материально-техническая база. Предоставлены отдельные классные кабинеты по направленности, спортивный зал, Центр гуманитарных и цифровых технологий «Точка роста» с выходом в Интернет. Материальное и информационно – техническое оснащение школы позволяет обеспечить полную реализацию учебного плана, использование современных технологий, в том числе и здоровьесберегающих.

### **Учебный план**

<b>№п/п</b>	<b>Направленность</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Всего часов в год</b>	<b>Классы</b>
1.	Физкультурно-спортивная	«Шахматы»	2	72	1-4 5-9
2.	Физкультурно-спортивная	«Волейбол»	2	72	8-11
3.	Техническая	«Медиастудия»	1	36	6-8
4.	Социальная	«Школа первой помощи»	1	36	7-8
5.	Художественная	Театральная студия «Созвездие»	2	72	5-11
6	Социально-экономическая	«Основы предпринимательской деятельности»	1	36	8-11