

**Пояснительная записка к учебному плану
МОУ «Пристанционная СОШ» (дошкольная группа)
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план дошкольной группы (далее ДГ) МОУ «Пристанционная СОШ» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольной группе с учетом специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МО РФ № 1155 от 17.10.2013 г.)
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013г № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устав МОУ «Пристанционная СОШ»;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МОУ «Пристанционная СОШ»

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДГ.

Учебный план ДГ рассчитан на разновозрастную группу общеразвивающей направленности для воспитанников от 1,5 до 7 лет.

Учебный план составлен в соответствии с примерной программой «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Коррекционные программы:

- «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, издательство «Школьная пресса», 2003г.;

Основное направление деятельности ДГ – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Деятельность ДГ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение физического, познавательно-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено следующими образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс в ДГ осуществляется по следующим направлениям:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) (далее по тексту – «непосредственно образовательная деятельность»);
- непосредственно образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Коррекционная работа в ДГ осуществляется учителем-логопедом через фронтальные и индивидуальные занятия с детьми в соответствии с планами и рабочими программами специалистов.

При организации непосредственной образовательной деятельности используются различные формы работы с детьми: фронтальная, индивидуальная, подгрупповая. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала.

Одной из форм непосредственно образовательной деятельности является «Занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).

Реализация ЗАНЯТИЯ как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

В дошкольном учреждении строго соблюдается (в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20) максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию.

Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности в каждой возрастной группе в неделю не противоречит нормам СанПиН по максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность статического характера, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Для детей раннего возраста непосредственная образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю, в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Часть основной непосредственно образовательной деятельности, а также непосредственно образовательная деятельность по дополнительному образованию проводятся во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 20-30 минут в день (в соответствии с возрастом).

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг).

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку (продолжительность 2-3 минуты).

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

На основе плана составлено расписание **непосредственно образовательной деятельности**.

Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

В соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 в середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, изобразительного искусства).

В летний период непосредственно-образовательная деятельность не проводится, организуются спортивные и подвижные игры, развлечения, праздники, экскурсии, наблюдения, занятия эстетически-оздоровительного цикла, а также увеличивается продолжительность прогулок по максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность статического характера, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Для детей раннего возраста непосредственная образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю, в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Часть основной непосредственно образовательной деятельности, а также непосредственно образовательная деятельность по дополнительному образованию проводятся во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 20-30 минут в день (в соответствии с возрастом).

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг).

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку (продолжительность 2-3 минуты).

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

На основе плана составлено расписание **непосредственно образовательной деятельности**.

Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

В соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 в середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, изобразительного искусства).

В летний период непосредственно-образовательная деятельность не проводится, организуются спортивные и подвижные игры, развлечения, праздники, экскурсии, наблюдения, занятия эстетически-оздоровительного цикла, а также увеличивается продолжительность прогулок

УЧЕБНЫЙ ПЛАН**МОУ «Пристанционная СОШ» (дошкольная группа)****2022 – 2023 учебный год**

Виды детской деятельности	МЛАДШАЯ ПОДГРУППА			СТАРШАЯ ПОДГРУППА		
	в нед.	в мес.	в год.	в нед.	в мес.	в год.
<i>Базовая часть</i>						
1. Физическая культура	2+1 на прогулке	8+4 на прогулке	72+ 36 на прогулке	2+1 на прогулке	8+4 на прогулке	72+ 36 на прогулке
2. Музыка	2	8	72	2	8	72
3. Рисование	1	4	36	2	8	72
4. Лепка	1 раз в 2 недели	2	18	1 раз в 2 недели	2	18
5. Аппликация	1 раз в 2 недели	2	18	1 раз в 2 недели	2	18
6. Познавательная исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1 раз в 2 недели	2	18	1	4	36
7. Формирование целостной картины	1 раз	2	18	1	4	36

<i>мира</i>						
8. ФЭМП	1	4	36	1	4	36
9. Развитие речи	1 раз	2	18	2	4	36
Итого:	8	32	288	11	46	396

Расписание образовательной деятельности
в МОУ «Пристанционная СОШ» (дошкольная группа) на 2022 – 2023 учебный год

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Всего занятий
Первая младшая	8.50 – 9.00 1.Познание 16.00 – 16.10 2.Физическая культура	8.50 – 9.00 1.Коммуникац Чтение худ.лит 16.00- 16.10 2.Музыка.Вечер развлеч.	8.50 – 9.00 1.Худож.творч. Рисование 16.00 – 16.10 2. Физическая Культура	8.50 – 9.00 1.Коммуникац. Чтение худ.лит 16.00 – 16.10 2. Физическая культура	8.50 – 9.00 1.Худож. Творч.Лепка 16.00 – 16.10 2. Музыка	10
Вторая Младшая	9.00 – 9.15 1. ПознаниеФЦКМ 9.30 – 9.45 2. Физичек.культура	9.00 – 9.15 1. ПознаниеФЭМП 9.30 – 9.45 2. Музыка. Вечер развл.	9.00 – 9.15 1. Худ.творч .Рисование 9.30 – 9.45 2.Физическ.культ	9.00 – 9.15 1. Худож.творч Лепка 9.30 – 9.45 2. Физическ. культура	9.00 – 9.15 1. Коммуник Чтение худ.л 9.30 – 9.45 2. Музыка	10
Средняя	9.00 – 9.20 1. Познание ФЦКМ 9.30 – 9.50 2. Физическ. культура	9.00 – 9.20 1. Познание ФЭМП 9.30 – 9.50 2. Музыка Вечер развл.	9.00 – 9.20 1. Худ.творч Рисование 9.30 – 9.50 2. Физическ. культура Кружок	9.00 – 9.20 1. Худ творч. Лепка/Апплик. 9.30 – 9.50 2. Физическ. культура	9.00 – 9.20 1. Коммуник. Чт. Худ.лит. 9.30. – 9.50 2. Музыка	10
Старшая	9.00 – 9.25 1. ПознаниеФЦКМ 9.30 – 9.50 2. Коммуник. Чт. Худ.лит 16.00 -16. 25 3. Физическ. культура	9.00 – 9.25 1. Познание ФЭМП 9.30 – 9.50 2.Позн - иссле Констр.деят. 16.00 – 16.25 3. Музыка Вечер развлеч	9.00 – 9.25 1. Худож. Твор Рисование 9.30 – 9.55 2. Физическ. Культура(на воздухе) Кружок	9.00 – 9.25 1.Худ.творч Лепка/Апплик 9.30 – 9.55 2. Физическ. Культура	9.00 – 9.25 1. Коммуник. Чт. Худ.лит. 9.30 – 9.50 2. Худ творч. Рисование 16.00- 16.25 3. Музыка	13
Подготовительная	9.00 – 9.30 1. Познание ФЦКМ 9.40 – 10.10 2. Коммуник.	9.00 – 9.30 1. Познание ФЭМП 9.40 -10.10 2.Худ.творч.	9.00 – 9.30 1.ФЭМП 9.40 – 10.10 2. Музыка 16.00 – 16.30	9.00 – 9.30 1.Коммуник Чт.худ.лит 9.40 - 10.10 2. Худ.творч.	9.00 – 9.30 1. Музыка 9.40 – 10.10 2.Позн – иссл Констр. деят	14

	Чт.худ.лит. 11.15 – 11.45 3. Физическ Культура (на воздухе)	Лепка/Апплик 16.00 – 16.30 3. Физическ. культура Вечер развл.	3. Худ.творч. Рисование Кружок	Рисование 10.20 – 10.50 3. Физическ культура	16.00 – 16.30 Кружок	
--	--	--	--------------------------------------	---	-------------------------	--